



## METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

#### GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

##### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación:</b>	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL
<b>Código:</b>	1202004
<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Carácter:</b>	Formación Básica
<b>Curso de impartición:</b>	1º
<b>Anual/semestral:</b>	Segundo semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Idioma de impartición:</b>	Español
<b>Curso académico:</b>	2014/2015
<b>Departamento o Departamentos implicados en la docencia:</b>	Ciencias Sociales

##### CONTEXTUALIZACIÓN:

<b>Presentación breve de la asignatura:</b>	El programa se configura con contenidos relativos al método científico y las técnicas científicas, desde los paradigmas cualitativo y cuantitativo en las ciencias sociales
<b>Modulo y materia en los que se incluye:</b>	<b>Modulo:</b> El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación. <b>Materia:</b> Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social
<b>Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:</b>	* Capacita para elaborar investigaciones básicas y aplicadas de y para el Trabajo Social  * Está directamente vinculada con el Trabajo Social y los Servicios Sociales.
<b>Reconocimientos o conocimientos previos necesarios:</b>	Conocimientos de estadística, demografía y manejo de fuentes de

	información, tangibles y virtuales.
<b>Interés para el futuro profesional del estudiante:</b>	El trabajo social forma parte del conjunto de las denominadas Ciencias Sociales, por lo que en su ejercicio teórico-práctico ha de utilizar métodos y técnicas científicas. Asimismo, aporta conocimientos instrumentales para el ejercicio del Trabajo Social

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	MARGARITA ALONSO SANGREGORIO
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ CARDENAL LANDAZURI Nº 27
<b>Correo electrónico:</b>	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987-234338616-452304

### COMPETENCIAS:

<b>Competencias transversales o genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Para el análisis y síntesis</li> <li>b) Para la organización y planificación</li> <li>c) Para la gestión de la información</li> <li>d) Para la resolución de problemas</li> <li>e) Para la comunicación escrita y oral</li> <li>f) Para el trabajo en equipo</li> <li>g) Para el aprendizaje autónomo</li> <li>h) Motivación por la calidad</li> </ul>

<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aplicar los diferentes paradigmas y modelos de investigación</li> <li>b) Formular preguntas, plantear problemas y anticipar hipótesis de investigación</li> <li>c) Evaluar las diferencias de punto de vista en la información disponible y en la recogida de información</li> <li>d) Evaluar la fiabilidad e importancia de la información recogida</li> <li>d) Gestionar la información a partir de diferentes fuentes</li> <li>e) Plantear investigaciones y llevar a término las mismas.</li> </ul>

## CONTENIDOS:

### PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inserción en el Plan de estudios</li><li>• Competencias generales y específicas a desarrollar por los alumnos</li><li>• Contenidos teóricos</li><li>• Contenidos prácticos</li><li>• Metodología de trabajo</li><li>• Sistema de evaluación</li><li>• Tutorías</li></ul>
<b>Secuencia temporal</b>	<b>Jueves 19F</b>

### CONTENIDOS Y METODOLOGÍA I

<b>BLOQUE A</b>	<b>TEMAS INTRODUCTORIOS</b>
<b>Temas de que consta: 4</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Investigación en y para el Trabajo Social</li><li>2. El Método Científico y las técnicas científicas</li><li>3. Los paradigmas de la investigación en las Ciencias Sociales</li><li>4. Tipología de las investigaciones en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social</li></ol>
<b>Secuencia temporal</b>	<p><b>Jueves 19F:</b> Investigación en y para el T.S.</p> <p><b>Lunes 23F y Jueves 26F:</b> El Método Científico y las técnicas científicas. Los paradigmas de la investigación en las CC.SS. Tipología de la Investigación en CC.SS. y T.S.</p> <p><b>Lunes 2Mz:</b> Los paradigmas de la investigación en las CC.SS. Tipología de la Investigación en CC.SS. y T.S. Ejercicios en el aula.</p> <p><b>Jueves 5Mz:</b> Trabajo y/o estudio personal (no presencial)</p>
<b>Metodología docente</b>	<p><b>Actividades de la profesora:</b> Explicación de los temas 1-4 Guía y orientaciones en los ejercicios prácticos</p> <p><b>Actividades de los alumnos:</b> <b>Tema 1:</b> En grupos de 5 alumnos, se propondrán posibles problemas de investigación sociológica y desde el trabajo social (Presencial) <b>Tema 4:</b> Cada alumno entregará (el 23Mz) analizada, según las tipologías estudiadas, una investigación sociológica obtenida en la <b>prensa escrita</b> (entregará original de la noticia correspondiente).</p>
<b>OBSERVACIONES: No se recogerá ningún trabajo entregado con posterioridad a la fecha señalada.</b>	

	<b>Temas 1-4: <u>Examen escrito</u> Lunes 23Mz:</b> A las 10h.
--	----------------------------------------------------------------

## CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II

<b>BLOQUE B</b>	<b>EL DISEÑO Y EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>Temas de que consta:</b> 1	<b>5.</b> El diseño y el proyecto de investigación
<b>Secuencia temporal</b>	<b>Lunes 9Mz y Jueves 12Mz y :</b> El diseño y el proyecto de investigación
<b>Metodología docente</b>	<p><b>Actividades de la profesora:</b> Explicación del tema 5 Guía y orientaciones en los trabajos prácticos</p> <p><b>Actividades de los alumnos:</b> <b>5.</b> Elaboración de <u>dos investigaciones</u> a lo largo del curso: uno individualmente (paradigma cualitativo) y otro en grupo (paradigma cuantitativo).</p>

## CONTENIDOS Y METODOLOGÍA III

<b>BLOQUE C</b>	<b>EL PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN</b>
<b>Temas de que consta:</b> 5	<p><b>6.</b> El proceso y el procedimiento de la investigación</p> <p><b>7.</b> Planteamiento del problema de investigación</p> <p><b>8.</b> Marcos de referencia: teórico y Contextual</p> <p><b>9.</b> Las hipótesis y las variables</p> <p><b>10.</b> El universo y la muestra</p>
<b>Secuencia temporal</b>	<p><b>Lunes 16Mz:</b> El proceso y el procedimiento de la investigación.</p> <p><b>Jueves 19Mz:</b> Planteamiento del problema de investigación. Marcos de referencia: Teórico y Contextual.</p> <p><b>Lunes 23Mz: <u>Examen temas: 1-4.</u></b> A las 10h.</p> <p><b>Jueves 9Ab:</b> Las hipótesis y las variables. El universo y la muestra. Ejercicios en grupos</p> <p><b>Lunes 13Ab:</b> Las hipótesis y las variables. El universo y la muestra Ejercicios en grupos.</p> <p><b>Jueves 16Ab:</b> El universo y la muestra. Ejercicios en grupos.</p>
<b>Metodología docente</b>	<b>Actividades de la profesora:</b>

	<p>Explicación de los temas 6-10          Guía y orientaciones en los trabajos prácticos</p> <p><b>Actividades de los alumnos:</b></p> <p><b>Tema 7:</b> Planteamiento de las investigaciones a llevar a cabo a lo largo del curso</p> <p><b>Tema 9:</b> Ejercicios en grupos relativos a hipótesis y variables (Presencial)</p> <p><b>Tema 10:</b> Ejercicios en grupos relativos al cálculo del tamaño de muestras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para universos dados (Presencial)</li> <li>- Determinación del Universo (N) o muestra (n), para la propia investigación</li> </ul> <p><b>Temas del 6-10: Examen escrito</b> <b>Lunes 4My:</b> A las 10h.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## CONTENIDOS Y METODOLOGÍA IV

<b>BLOQUE D</b>	<b>RECOGIDA, CLASIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS</b>
<b>Temas de que consta: 7</b>	<p><b>11.</b> La observación de la realidad: técnicas e instrumentos de recogida de datos</p> <p><b>12.</b> Encuesta</p> <p><b>13.</b> Observación directa sistemática y participativa</p> <p><b>14.</b> Observación documental y Análisis de contenido</p> <p><b>15.</b> Entrevista en profundidad. Metodología biográfica</p> <p><b>16.</b> Grupo de discusión y Grupo focal</p> <p><b>17.</b> Otras técnicas de observación y análisis: Delphi y Sociometría.</p>
<b>Secuencia temporal</b>	<p><b>Lunes 20Ab:</b> La Observación de la realidad: técnicas e instrumentos de recogida de datos. La encuesta.</p> <p><b>Examen temas: 1-4.</b> A las 12h. (Repetición para los suspensos)</p> <p><b>Lunes 27Ab:</b> Encuesta. Observación directa sistemática y participativa</p> <p><b>Jueves 30Ab:</b> Observación documental y Análisis de contenido. Entrevista en profundidad. Metodología biográfica.</p> <p><b>Lunes 4My:</b> Entrevista en profundidad. Metodología biográfica. Grupo de discusión y Grupo focal. <b>Temas del 6-10: Examen escrito.</b> A las 10h.</p> <p><b>Jueves 7My:</b> Entrevista en profundidad. Metodología biográfica. Grupo de discusión y Grupo focal.</p> <p><b>Lunes 11.My:</b> Otras técnicas de observación y análisis: Delphi, y Sociometría</p> <p><b>Jueves 14My:</b> Estudio y/o trabajo individual y/o en equipo. (No presencial/Tutorías).</p>
<b>Metodología docente</b>	<p><b>Actividades de la profesora:</b>          Explicación de los temas 11-17</p>

	<p>Guía y orientaciones en los trabajos prácticos</p> <p><b>Actividades de los alumnos:</b> Elaboración individual y en equipo de las investigaciones correspondientes al empleo de las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas estudiadas, a partir del visto bueno de la profesora.</p> <p><b>Temas del 11-17: <u>Examen escrito</u></b></p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **CONTENIDOS Y METODOLOGÍA V**

<b>BLOQUE E</b>	<b>LA INTERPRETACIÓN DE DATOS Y EL INFORME DE INVESTIGACIÓN</b>
<b>Temas de que Consta: 2</b>	<p><b>18.</b> Clasificación y análisis de datos</p> <p><b>19.</b> El Informe de investigación</p>
<b>Secuencia temporal</b>	<p><b>Lunes 18My:</b> Trabajo individual y/o en equipo. (No presencial/Tutorías).</p> <p><b>Jueves 21My:</b> Clasificación y análisis de datos.</p> <p><b>Lunes 25My:</b> Clasificación y análisis de datos.</p> <p><b>Jueves 28My:</b> Clasificación y análisis de datos. El Informe de investigación. <b><u>Examen temas: 6-10A</u></b> las 12h. (<u>Repetición para los suspensos</u>)</p> <p><b>Lunes 1J:</b> Repaso teoría y tutoría presencial todos los alumnos</p> <p><b>Jueves 4J:</b> Trabajo individual/grupal (no presencial/Tutorías)</p> <p><b>Lunes 8J:</b> Exposición de trabajos en el aula</p> <p><b>Jueves 11J:</b> <b><u>Examen temas 11-19.</u></b> A las 16h.</p> <p><b>Lunes 15J:</b> Entrega de los trabajos realizados individualmente y en equipo.</p> <p><b><u>Fecha a determinar: Examen temas: 11-19A</u></b> las 10h. (<u>Repetición para los suspensos</u>)</p>
<b>Metodología docente</b>	<p><b>Explicación de la profesora</b> Temas 18 y 19</p> <p><b>Actividades de los alumnos:</b> <b>Tema 19:</b> Elaboración del informe relativo a las investigaciones realizadas: entregado encuadernado con espiral.</p> <p><b>Temas 18-19: Examen escrito el 11J</b></p> <p>Exposición en el aula de la investigación realizada en grupo (<u>por orden según sorteo</u>): metodología, datos obtenidos y conclusiones</p>

## CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### Presenciales

### No presenciales

	Clases Ejercicios Tutorías	Exámenes	Trabajos	Estudio	Total
<b>BLOQUE A</b>	8	1	4	6	19
<b>BLOQUE B</b>	4	-	36	4	44
<b>BLOQUE C</b>	11	1	Son las mismas del B. B	20	32
<b>BLOQUE D</b>	11	2	Son las mismas del B. B	20	33
<b>BLOQUE E</b>	12	Son las mismas del B. D	Son las mismas del B. B	10	22
<b>TOTAL</b>	46	4	40	60	150

La asignatura es de 6 créditos  
25 horas por crédito= 150 horas

### MATERIALES, BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES

- Apuntes mecanografiados facilitados por la profesora
- Bibliografía seleccionada por los equipos de trabajo, de las bibliotecas personales y de las bibliotecas públicas, especialmente de la ULE y de la E.U.T.S.
- Periódicos y revistas de ámbito nacional y local
- Documentos en soporte virtual
- **Bibliografía recomendada para adquirir**
  - BELL, J. (2005), *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*, Edit. Gedisa, Barcelona.
  - GONZÁLES DEL RÍO, M<sup>ª</sup>J.: *Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos*. Edit. Aguaclara, Alicante 1997
  - SIERRA BRAVO, R. *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Edit. Paraninfo, Madrid, 1985. (Ejemplar en la Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- **Bibliografía recomendada para trabajar**
  - AA.VV. (2008): *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*, Edit. Deusto publicaciones, Bilbao. (Ejemplar en la Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
  - ANDER-EGG, E. (1997) *Metodologías de acción social*. Madrid. Edit. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas

- DE MIGUEL, A. (1977), *Manual del perfecto sociólogo*, Edit. Espasa Calpe, Madrid.
- ECO, H.: *Cómo hacer una tesis*, Edit. Gredas, Barcelona, 1995.ñ
- LLOVET, M.; CORTES, F, ALEMANY, R. (2004). Proyecto de investigación-acción en trabajo social comunitario: la construcción de prácticas participativas. Rev. PORTULARIA nº 4. Huelva
- NAVARRO, S. (2004). *Redes sociales y construcción comunitaria*. Madrid. Edit. CCS.
- VALLEJOS IZQUIERDO, AF.(2007), *Métodos y Técnicas de Investigación Social*, Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid. (Ejemplar en la Biblioteca Facultad de Educación de la ULE).

## **EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

<b>Asistencia</b>	<b>Exámenes</b>	<b>Trabajos individuales</b>	<b>Trabajos en grupo</b>
<b>10%</b>	<b>45%</b>	<b>15%</b>	<b>30%</b>

### **Sistema de valoración**

#### **A) Asistencia**

Al ser la asistencia obligatoria, se considera necesario obtener un 0,50% en este apartado para superar la asignatura, independientemente de la justificación o no de las ausencias.

#### **B) Exámenes**

Se plantean tres ejercicios, con 10 preguntas cada uno, calificadas con un punto respectivamente. La nota del bloque "exámenes" se obtendrá de hallar la media aritmética de los tres ejercicios; para calcular la media será necesario obtener al menos un 3,50 sobre 10 en cada uno de ellos.

#### **C) Trabajo individual**

La investigación individual, de carácter cualitativo se calificará sobre 10, y será asimismo necesario obtener al menos un 3,50 sobre 10 para calcular con ella la nota correspondiente al 15% establecido de la nota final.

Se valorará:

- a) Respecto a la forma, los aspectos relativos a la presentación de trabajos científicos según lo estudiado por los alumnos en las asignaturas del Grado.
- b) Respecto al contenido, los siguientes aspectos:
  - La formulación del problema,
  - La determinación de las variables de estudio,
  - El/los instrumentos de observación y recogida de datos,
  - Las conclusiones plantadas.



### **D) Trabajo grupal**

La investigación realizada en equipo, de carácter cuantitativo se calificará sobre 10, y será asimismo necesario obtener al menos un 3,50 sobre 10 para calcular con ella la nota correspondiente al 30% establecido de la nota final.

Se valorará:

- c) Respecto a la forma, los aspectos relativos a la presentación de trabajos científicos según lo estudiado por los alumnos en las asignaturas del Grado.
- d) Respecto al contenido, los siguientes aspectos:
  - La formulación del problema,
  - El planteamiento de hipótesis explicativas y la determinación de las variables de estudio,
  - El marco contextual,
  - El/los instrumentos de observación y recogida de datos,
  - La elaboración coherente de las tablas de frecuencia y la oportunidad de las representaciones gráficas,
  - Las conclusiones planteadas.

-----