



INVESTIGACION SOCIAL APLICADA AL TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Investigación Social aplicada al Trabajo Social
Código:	1202030
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatoria
Curso de impartición:	4º
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN

Presentación breve de la asignatura:	El programa se configura con contenidos relativos al método científico y las técnicas científicas, desde los paradigmas cualitativo y cuantitativo en las ciencias sociales
Modulo y materia en los que se incluye:	Modulo: El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación. Materia: Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	* Capacita para elaborar investigaciones en el marco del proceso de actuación profesional del Trabajo Social * Está directamente vinculada con el Trabajo Social y los Servicios Sociales.
Reconocimientos o conocimientos previos necesarios:	Conocimientos de técnicas e instrumentos de investigación social,

	demografía y manejo de fuentes de información, tangibles y virtuales.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	<p>El trabajo social forma parte del conjunto de las denominadas Ciencias Sociales, por lo que en su ejercicio teórico-práctico ha de utilizar métodos y técnicas científicas.</p> <p>El proceso global de intervención en Trabajo Social exige, en sus diferentes etapas metodológicas el empleo de métodos y técnicas de investigación social.</p>

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	MARGARITA ALONSO SAN GREGORIO
Departamento:	Ciencias Sociales
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
Correo electrónico:	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
Teléfono:	987-23.43.38 y 616-452304

COMPETENCIAS

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> a) Para el análisis y síntesis b) Para la organización y planificación c) Para la gestión de la información d) Para la resolución de problemas e) Para la comunicación escrita y oral f) Para el trabajo en equipo g) Para el aprendizaje autónomo h) Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> a) Aplicar los diferentes paradigmas y modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social a lo largo de sus diversas fases. b) Utilizar los métodos y las técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados. c) Analiza que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales y sistematizar la información d) Aplicar los modelos y métodos de valoración, incluyendo los factores que

subyacen a la selección y verificación de la información relevante, la naturaleza del juicio profesional y los procesos de evolución de riesgos.

d) Interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales y sobre los resultados de Trabajo Social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.

e) Plantear investigaciones y llevar a término las mismas.

CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none">1.- El proceso de Intervención en Trabajo Social.2.- la investigación para el Diagnostico Social3.- Investigación evaluativa4.- Investigación Experimental5.- Investigación-acción-participativa.6.- Investigación para la auditoria social y el peritaje.7.- Investigación del Trabajo Social.
ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none">A) Actividades expositivas de la profesoraB) Actividades expositivas de los alumnosC) Resolución de casos y prácticas en el aulaD) Trabajos en grupo e individuales dentro y fuera del aulaE) Estudio personalF) Actividades de evaluaciónG) Tutorías

PROCESO Y CRONOGRAMA

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none">• Inserción en el Plan de estudios• Competencias generales y específicas a desarrollar por los alumnos• Contenidos teóricos• Contenidos prácticos• Metodología de trabajo• Sistema de evaluación• Tutorías
Secuencia temporal 2 horas presenciales	Septiembre

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA I

BLOQUE A	TEMAS INTRODUCTORIOS
<p>Temas de que consta: 2 No son materia de examen</p>	<p>1. Los métodos y las técnicas de investigación en Trabajo Social 2. El Proceso metodológico de intervención en Trabajo Social a) El Estudio y conocimiento de la realidad (preliminar y profundo) b) El Diagnóstico (preliminar, operativo y terminal) c) La Planificación d) La Intervención e) La Evaluación</p>
<p>Secuencia temporal 20 horas 6 presenciales 14 no presenciales</p>	<p>Octubre</p>
<p>Metodología docente</p> <p>Reflexión crítica: fecha de entrega vía e-mail: 7 de octubre.</p> <p><u>No se recogerá ningún trabajo entregado con posterioridad a la fecha señalada</u></p>	<p><u>Actividades de la profesora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo en el repaso de los temas 1 y 2 - Guía y orientaciones en los ejercicios prácticos <p><u>Actividades de los alumnos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura y elaboración de una reflexión crítica del artículo: CARBALLO RODRÍGUEZ, F.: "La Encuesta y la Entrevista en Trabajo Social", Rev. Cuadernos andaluces de Bienestar Social, núm. 2, 1998. - Estudio personal de los temas 1 y 2 - Presencia y participación en el aula
<p>Bibliografía y otras fuentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Apuntes y bibliografía recomendada en las asignaturas del Grado: <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Métodos y técnicas de investigación en Trabajo Social</i> b) <i>Trabajo Social: metodología y modelos de intervención</i> c) <i>Trabajo Social: Sectores de intervención. Diseño, gestión y evaluación de programas sociales.</i> d) <i>El T.S. en el Sistema Integrado de Servicios Sociales</i> e) <i>Estadística, población y análisis demográfico</i> f) <i>Políticas sociales y Trabajo Social</i> g) <i>Introducción a la comunicación científica, profesional e interpersonal</i>

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II

BLOQUE A	LA INVESTIGACIÓN EN LOS MOMENTOS DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN
----------	--

Temas de los que consta: 3	3. La investigación diagnóstica 4. La investigación evaluativa 5. La investigación experimental
Secuencia temporal 76 horas: 18 presenciales 56 no presenciales 2 examen	Octubre - Noviembre
Metodología docente - Proyecto y diseño de investigación: entrega vía email el 27 de enero No se recogerá ningún trabajo entregado con posterioridad a la fecha señalada	<u>Actividades de la profesora:</u> - Explicación de los temas 3 al 5 - Guía y orientaciones en los ejercicios prácticos: en el aula, en tutorías presenciales y vía e-mail. <u>Actividades de los alumnos:</u> - Estudio personal de los temas 3 al 5 - Elaboración en grupo de tres miembros, de un trabajo constituido por <u>tres proyectos de investigación</u> desde las modalidades de investigación explicadas en la asignatura: investigación diagnóstica, investigación evaluativa, investigación experimental. Desde una misma realidad (núcleo de Intervención) de actuación profesional. - Presencia y participación en el aula - Examen parcial eliminatorio de los temas 3 al 5; diez preguntas calificables cada una con un punto: lunes 2 de diciembre

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA III

BLOQUE B	INVESTIGACION- ACCION -PARTICIPATIVA
Temas de que consta: 2	6. Planteamiento general de la Investigación- acción- Participativa 7. Los procedimientos y técnicas de investigación en la Investigación- acción- Participativa
Secuencia temporal 18 Horas 6 Presenciales 10 No Presenciales 2 Examen	Noviembre
Metodología docente	Actividades de la profesora: Explicación de los temas 6 y 7 Guía y orientaciones en los trabajos prácticos Actividades de los alumnos: - Estudio personal de los temas 6 y 7 - Presencia y participación en el aula

	- Examen parcial eliminatorio de los temas 6 al 9; diez preguntas calificables cada una con un punto: lunes 20 de enero
--	--

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA IV

BLOQUE C	INVESTIGACION PARA LA AUDITORIA SOCIAL Y EL PERITAJE
Temas de que consta: 2	8. La auditoría social 9. El peritaje
Secuencia temporal 14 horas. 4 Presenciales 10 No Presenciales	Noviembre - Diciembre
Metodología docente	Actividades de la profesora: Explicación de los temas 8 y 9 Guía y orientaciones en los trabajos prácticos Actividades de los alumnos: - Estudio personal de los temas 8 y 9 - Presencia y participación en el aula - Examen parcial eliminatorio de los temas 6 al 9; diez preguntas calificables cada una con un punto: lunes 20 de enero

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA V

BLOQUE D	LA INVESTIGACION DEL TRABAJO SOCIAL
Temas de que Consta: 3	10.Principales líneas de investigación 11.La finalidad y los objetivos de investigación 12.El objeto de investigación
Secuencia temporal. 12 horas. 4 horas Presenciales 8 horas no presenciales	Enero
Metodología docente	<u>Actividades de la profesora:</u> Explicación de los temas 12 al 16 Guía y orientaciones en los trabajos prácticos <u>Actividades de los alumnos:</u> - Estudio personal de los temas 12 al 16 - Presencia y participación en el aula

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Presenciales

No presenciales

	Clases Ejercicios	Exámenes	Trabajos	Estudio	Total
PRESENTACIÓN	2	-	-	-	2
TEMAS INTRODUCTORIOS	6	-	2	12	20
BLOQUE A	18	2	15	41	76
BLOQUE B	6	2	-	10	18
BLOQUE C	4	Las mismas de B	-	10	14
BLOQUE D	4	-	-	8	12
TUTORIAS	6	-	-	-	6
TRABAJO INVESTIGACION	-	2	-	-	2
TOTAL	46	6	17	81	150

La asignatura es de 6 créditos
25 horas por crédito= 150 horas

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA (Solo se hará media para calcular la nota final cuando se alcance la calificación de 4 en cada examen y en el trabajo)

Asistencia	Exámenes	Trabajos
No puntuara. Será preciso asistir al 50% de las horas presenciales para ser evaluada la asignatura	40%	60%

--	--	--

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía seleccionada por los equipos de trabajo, de los documentos de la biblioteca de la E.U.T.S. y de la ULE y documentos personales.

Bibliografía recomendada

- AA.VV.: *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*, Edit. Deusto publicaciones, Bilbao 2008. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- ACERO, C.: "La Investigación en Trabajo Social", en Cuadernos de Trabajo Social, vol. 17, 2004. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- ALEGRE R, RIMBAU, C., IRENE DE VICENTE, I. Y MUNTÉ, A.: "Los Grupos de Investigación en Trabajo Social en las universidades del estado español", RTS, núm. 192, 2011 (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- DE LA RED VEG, N.: "Trabajo social e investigación", RTS, núm. 192, 2011 (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- DE MIGUEL, A.: *Manual del perfecto sociólogo*, Edit. Espasa Calpe, Madrid, 1977.
- ECO, H.: *Cómo hacer una tesis*, Edit. Gredas, Barcelona, 1995.
- GONZÁLEZ DEL RÍO, M^a J.: *Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos*. Edit. Aguaclara, Alicante 1997
- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y Otros: *Metodología de la Investigación*, Edit. McGraw-Hill, Madrid, 2006.
- LEÓN, O. y MONTERO, I.: *Diseño de Investigaciones*, McGraw-Hill, Madrid, 1997.
- MARÍN IBÁÑEZ, R. y PÉREZ SERRANO, G.: *Investigación en Animación Sociocultural*, Edit. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, 1990.
- RUÍZ ROQUEÑI, M. y RETOLAZA, J.: "La auditoría social como instrumento de posicionamiento de la economía solidaria", Rev. CIRIEC-España, núm. 53, 2005.
- SIERRA BRAVO, R. *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Edit. Paraninfo, Madrid, 1985. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- VALLEJOS IZQUIERDO, AF.: *Métodos y Técnicas de Investigación Social*, Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2007. (Biblioteca Facultad de Educación de la ULE).

Septiembre 2014

Margarita Alonso Sangregorio