



**MEMORIA FIN DE GRADO
CURSO DE GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

| | |
|--|--|
| Denominación: | Trabajo fin de grado |
| Código: | |
| Titulación: | Grado en Trabajo Social |
| Carácter: | Obligatorio |
| Tipo: | Obligatoria |
| Curso de impartición: | 4º |
| Anual/semestral: | Primer y segundo semestres |
| Créditos ECTS: | 2+6 |
| Idioma de impartición: | Español |
| Curso académico: | 2015/2016 |
| Departamento o Departamentos implicados en la docencia: | Trabajo social y servicios sociales Ciencias sociales |

CONTEXTUALIZACIÓN:

| | |
|--|--|
| Presentación breve de la asignatura: | <p>La Memoria Fin de Grado es una asignatura del Título de Grado en Trabajo Social de la Universidad de León que se imparte en la Escuela Universitaria de Trabajo Social Ntra. Sra. del Camino, de 8 créditos los cuales suponen 200 horas de trabajo y constituye la materia final de la titulación que todo el alumnado debe completar para la obtención del Título de Grado en Trabajo Social. En líneas generales se entiende como una síntesis académica de los contenidos cursados durante los cuatro años de los que consta el Grado en Trabajo Social.</p> <p>En este sentido, se justifica la adscripción de la asignatura “Memoria Fin de Grado”, a todas las Áreas de conocimiento vinculadas al Título de Grado en Trabajo Social, a través del profesorado que imparte docencia en el Grado, posibilitando de esta forma una mayor diversidad en la oferta de líneas de investigación.</p> |
| Modulo y materia en los que se incluye: | MODULO: • <i>Prácticum y Trabajo Fin de Grado</i> MATERIA: MEMORIA FIN DE GRADO |

| | |
|--|---|
| Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios: | Es una asignatura principal dentro del trabajo social pues profundiza en la aplicación de los conocimientos, y en el desarrollo de competencias propias del rol del trabajador social actuando dentro de un sector específico de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos de la organización/servicio, del T. Social y las ciencias sociales que ayudan al mejor desempeño del rol profesional. |
| Recomendaciones o conocimientos previos necesarios: | Para cursar la Memoria Fin de Grado, los estudiantes han de estar matriculados en todas las asignaturas de 4º Curso de Grado en Trabajo Social |
| Interés para el futuro profesional del estudiante: | Brinda a los estudiantes la posibilidad de Diseñar y desarrollar un estudio, proyecto, o propuesta con tutela y rigor de acuerdo a las características del tema elegido. y defenderlo ante un tribunal, es el último requisito para la obtención del título |

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

| | |
|---|-------------------------------------|
| Profesor/a Responsable coordinador del practicum | |
| Nombre y apellidos: | María Jesús Domínguez Pachón |
| Área de conocimientos: | Trabajo Social y Servicios Sociales |
| Departamento: | Trabajo Social y Servicios Sociales |
| Dirección: | C/ Cardenal Landázuri, 24 |
| Correo electrónico: | mdomp@unileon.es |
| Teléfono: | 987234338 |

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|---|
| Profesor/ Comisión | | |
| Nombre y apellidos: | Margarita Alonso Sangregorio | Margarita.alonso.sangregorio@unileon.es |
| | Paula Martínez Bartolomé | fpmarb@unileon.es |
| | María Luisa Revuelta Alonso | mlreva@unileon.es |
| | Amparo Martínez Mateos | amarm@unileon.es |
| Área de conocimientos: | Trabajo Social y Servicios Sociales | |
| Departamento: | Trabajo Social y Servicios Sociales | |
| Dirección: | C/ Cardenal Landázuri, 27 | |
| Teléfono: | 987234338 | |

TUTORIAS

| | |
|----------------------------|--|
| Ver calendario de tutorías | horario: Jueves 16-18hs Cita previa |
| Propuestas por el profesor | Miércoles 18-19hs |

COMPETENCIAS:

| |
|---|
| Competencias transversales o genéricas |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis. |

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Comunicación escrita
- Creatividad
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- Diseñar, implementar y ejecutar proyectos de intervención social y planear de forma negociada una secuencia de acciones y seguir y evaluar su desarrollo
- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.
- Utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.
- Contribuir a la promoción de buenas prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo
- Presentar por escrito y verbalmente las conclusiones del Trabajo realizado y argumentar y defender tanto dichas conclusiones como las alegaciones efectuadas por la Comisión de Evaluación.

Criterios de calidad

- Utilización adecuada de la metodología.
- Empleo de las técnicas apropiadas al objeto, objetivos y variables de estudio
- Correcta redacción desde el punto de vista lingüístico y técnico.
- Utilización de bibliografía contrastada y actual.
- Correctas referencias a la bibliografía utilizada, según los sistemas de citación vigentes (se recomienda APA, ISO, etc.)
- Correcta presentación y estructuración y de los contenidos.
- Otros criterios a tener en cuenta: Utilización de la investigación, estudio con fines profesionales; enfoque novedoso.

CONTENIDOS

| | |
|-----------------------------|--|
| Parte A: | Seminario de orientación a la Memoria fin de grado |
| Temas de que consta: | <p>Características de las MFG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vinculación directa con el Área de Conocimiento Trabajo Social y Servicios Sociales. • Aportación personal. • Modalidades <u>para la elaboración de MFG</u>: • Temática elegida por el alumno, siguiendo las líneas de investigación propuestas por los profesores directores y los modelos de esquemas que aparecen en el punto 2 de este documento. • Elaboración de trabajos científicos: |

| | |
|------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de fuentes • Requisitos de forma y presentación • PROCESO: actividad, fechas, documentos y soportes, responsables implicados • Modelos de esquemas para presentar el proyecto/ propuesta. |
| Secuencia temporal | 15 de octubre -15 de noviembre |
| Competencias: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reunir e interpretar datos relevantes. 2. Conocer y utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos, documentales, y estadísticos. 3. Conocer, clasificar y contrastar teorías, modelos, metodologías, técnicas e instrumentales propios del Trabajo Social; |
| Metodología docente: | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios,). - <i>Actividades dinámicas</i> (talleres, entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación) - <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales para la elaboración y presentación del propio proyecto/propuesta, supervisión docente) - <i>Otros</i> (actividades de documentación, evaluación, estudio personal) |
| Recomendaciones: | <ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura al tratarse de las bases sobre las que se ha de desarrollar el propio trabajo - Aplicar las orientaciones a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan. |
| Recursos disponibles: | <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la elaboración de la Memoria fin de Grado 2.015-2.016 - Material de estudio y consulta bibliográfica - Bases de datos - Aula de informática - Consultas al Gabinete de investigación y Tutorías - Acceso a págs web especializadas |

| | |
|-----------------------------|--|
| Parte B: | presentación de la propuesta y aceptación |
| Temas de que consta: | <ul style="list-style-type: none"> - Elección del tema - elección del tutor - elaboración del esquema - presentación y obtención de la aprobación - |
| Secuencia temporal | 1º convocatoria: -1º quincena de diciembre 2º convocatoria: 2º quincena de enero |
| Competencias: | Presentar por escrito la propuesta sobre el tema elegido que incluya información, metodología, líneas de razonamiento, reflexiones relevantes, de forma estructurada y adecuada |
| Metodología docente: | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales preparación del Proyecto/propuesta - <i>Otros</i> (actividades de evaluación, estudio personal) |

| | |
|------------------------------|---|
| Recomendaciones: | <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la teoría aprendida a las cuestiones y problemas planteados. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan |
| Recursos disponibles: | <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la elaboración de la Memoria fin de Grado 2.014-2.015 - Material de estudio y consulta bibliográfica - Bases de datos - Aula de informática - Consultas al Gabinete de investigación y Tutorías - Acceso a págs web especializadas |

| | |
|------------------------------|---|
| Parte C: | Desarrollo del proyecto |
| Temas de que consta: | Una vez obtenida la aceptación del esquema propuesta el estudiante ha de dedicar este periodo al desarrollo del mismo |
| Secuencia temporal | 1º convocatoria: de enero- junio 2º convocatoria: febrero- julio |
| Competencias: | <ul style="list-style-type: none"> - Reunir e interpretar datos relevantes. - Argumentar y defender conclusiones de trabajos, sostener argumentos de índole social, científica y ética. - Presentar por escrito y verbalmente información líneas de razonamiento, emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas estudiados. |
| Metodología docente: | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> del tutor y el estudiante requeridas por el proceso de elaboración del la MFG (exposición teórica, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (realización de encuestas, entrevistas, etc. - <i>Actividades tutorizadas</i> revisión del avance de la memoria - <i>Otros</i> :actividades de evaluación, estudio personal) |
| Recomendaciones: | <ul style="list-style-type: none"> - Organización y respeto del calendario de trabajo - Tener presentes los criterios de calidad - Atención a la relación teoría-práctica - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan |
| Recursos disponibles: | <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la elaboración de la Memoria fin de Grado 2.015-2.016 - Material de estudio y consulta bibliográfica - Bases de datos - Aula de informática - Consultas al Gabinete de investigación y Tutorías - Acceso a págs web especializadas |

| | |
|-----------------------------|---|
| Parte D: | Presentación y defensa |
| Temas de que consta: | <ul style="list-style-type: none"> - Presentación y defensa de la Memoria Fin de Grado |

| | |
|------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de tres ejemplares de la memoria en papel y CD - Presentación y defensa de la Memoria ante el tribunal académico asignado. |
| Secuencia temporal | <p>1º convocatoria: Entrega de la memoria: 2º quincena de junio Defensa: 1º quincena de julio</p> <p>2º convocatoria: Entrega de la memoria: 2º quincena de julio Defensa: 1º quincena de septiembre</p> |
| Competencias: | <ul style="list-style-type: none"> - Reunir e interpretar datos relevantes. - Argumentar y defender conclusiones de trabajos, sostener argumentos de índole social, científica y ética. - Presentar por escrito y verbalmente información líneas de razonamiento, emitir juicios que incluyan una reflexión sobre los temas estudiados. |
| Metodología docente: | <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas.</i> presentar y defender el propio trabajo - valorar el propio proceso de aprendizaje con el/la tutora del trabajo - <i>Actividades dinámicas: tutorizadas:</i> Preparar la presentación y defensa - <i>Otros</i> valoraciones del tribunal académico |
| Recomendaciones: | <ul style="list-style-type: none"> - Preparan la presentación y defensa teniendo presentes los criterios de calidad - poner atención a las exigencias de la comunicación científica y eficaz |
| Recursos disponibles: | <ul style="list-style-type: none"> - Orientaciones para la elaboración de la Memoria fin de Grado 2.015-2.016 - Recursos de apoyo para la comunicación científica - Centrarse en los contenidos más relevantes y en las aportaciones originales - Utilización de las tecnologías de la información |