

## MODELOS DE ESQUEMAS

MODELO 1.- INTERVENCIONES PROFESIONALES .....	1
MODELO 1.1.- ANALISIS DE UNA REALIDAD Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN .....	1
MODELO 1.2.- SISTEMATIZACIÓN DE LA PROPIA EXPERIENCIA .....	2
MODELO 1.3.- SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA.	2
MODELO 2.- INVESTIGACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN .....	3
MODELO 3.- ESTUDIO DE UNA INSTITUCIÓN, ENTIDAD O SERVICIO ....	3
MODELO 4.- ESTUDIO DE PROCESOS VITALES DE PERSONAS, GRUPOS SOCIALES (Metodología Biográfica) .....	4
MODELO 5.- ESTUDIOS SOCIOAMBIENTALES .....	4

### **MODELO 1.- INTERVENCIONES PROFESIONALES**

#### MODELO 1.1.- ANALISIS DE UNA REALIDAD Y PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

En este tipo de trabajo se llevarán a cabo las tres primeras fases metodológica, conociendo una realidad (grupal o comunitaria), y elaborando, a partir de la interpretación diagnóstica la propuesta de intervención diagnóstica.

1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA
2. JUSTIFICACIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL
  - 2.1. ENCUADRE TEÓRICO PROFESIONAL (Fundamentación teórica que oriente el trabajo a realizar).
    - Justificación de la unidad de análisis como objeto del Trabajo Social (comunidad, drogodependencias...)
    - Marco teórico de referencia
    - Funciones profesionales a desarrollar
    - Modelos de intervención utilizados
3. PROCESO
  - 3.1. Conocimiento de la realidad
    - Variables a estudiar/Técnicas de recogida de datos/Fuentes de información.
  - 3.2. Análisis de la realidad: hipótesis de trabajo.
  - 3.3. Plan de Trabajo (Diseño de evaluación)

#### 4. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

#### MODELO 1.2.- SISTEMATIZACIÓN DE LA PROPIA EXPERIENCIA

Este tipo de trabajos girarán en torno a la sistematización de una experiencia de trabajo práctico de la cual el alumno ha formado parte (a distintos niveles), analizada desde una serie de elementos teóricos que deberán definir previamente.

1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA
2. JUSTIFICACIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL
  - 2.1. ENCUADRE TEÓRICO PROFESIONAL (Fundamentación teórica que oriente el trabajo a realizar).
    - Marco teórico de referencia.
    - Funciones profesionales a desarrollar
    - Modelos de intervención utilizados
    - Análisis de proyectos
    - .....
3. PROCESO
  - 3.1. PRESENTACIÓN DE LOS DATOS DE LA REALIDAD QUE JUSTIFICAN LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE INTERVENCIÓN (Diagnóstico/Fundamentación)
  - 3.2. LÍNEAS GENERALES DEL PROYECTO DE PARTIDA Y DEL DISEÑO DE EVALUACIÓN.
4. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

#### MODELO 1.3.- SISTEMATIZACIÓN DE UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA

En este tipo de estudios, se sistematizará a partir de un planteamiento teórico inicial, experiencia o experiencias de trabajo realizadas desde un enfoque histórico (no es necesario que el alumno haya participado directamente en ellas)

Ejemplo: “Intervenciones realizadas desde el servicio xx durante los últimos 5 años”

1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA
2. JUSTIFICACIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL
  - 2.1. ENCUADRE TEÓRICO PROFESIONAL (Fundamentación teórica que oriente todo el proceso de sistematización y análisis).
    - Marco teórico de referencia.
    - Funciones profesionales a desarrollar
    - Modelos de intervención utilizados
    - Análisis de proyectos
    - .....
3. PROCESO

Escuela Universitaria de Trabajo Social  
Ntra. Sra. del Camino

- 3.1. FINALIDAD DEL TRABAJO SOCIAL EN LA ENTIDAD/DEPARTAMENTO/SERVICIO (Especificar)
  - 3.2. DISEÑAR ESTRUCTURA (Elementos) QUE VAN A CONFORMAR U ORIENTAR EL PROCESO DE SISTEMATIZACIÓN  
Ejemplo: Problemáticas, intervenciones y recursos empleados. Enfoques profesionales utilizados. Metodologías de trabajo desarrolladas. Modelos teóricos empleados....
  - 3.3. FUENTES DE INFORMACIÓN A UTILIZAR (Especificar). Señalar también si se tiene previsto utilizar técnicas de investigación social como el Análisis de Contenido.
4. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### **MODELO 2.- INVESTIGACIÓN PARA LA INTERVENCIÓN**

Estos esquemas son válidos en el estudio de necesidades, actitudes, opiniones, etc.

1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA
2. JUSTIFICACIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL (Finalidad del estudio)
3. PROCESO
  - 3.1. Marco teórico (Esquema detallado)
  - 3.2. Marco ambiental (Si lo hubiese)
  - 3.3. Estudio empírico (Especificación del universo y técnica/s de recogida de datos.
  - 3.4. Conclusiones (Verificación de hipótesis)
  - 3.5. Propuesta profesional.
4. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

### **MODELO 3.- ESTUDIO DE UNA INSTITUCIÓN, ENTIDAD O SERVICIO**

Tiene por objeto conocer una institución, entidad o servicio en profundidad y en los diversos aspectos que la configuran.

1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA
2. JUSTIFICACIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL
3. PROCESO
  - 3.1. Marco teórico de referencia
  - 3.2. Marco ambiental (opcional). Si se quiere contextualizar en un lugar más amplio: ciudad, provincia, comunidad autónoma....
  - 3.3. Estudio empírico
    - Variables generales a estudiar.
    - Fuentes de información: documentales y humanas.
    - Técnicas de recogida de datos.
  - 3.4. Conclusiones.
  - 3.5. Propuesta profesional.
4. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

#### **MODELO 4.- ESTUDIO DE PROCESOS VITALES DE PERSONAS, GRUPOS SOCIALES (Metodología Biográfica)**

En líneas generales el “Método de Casos” tiene por objeto conocer mediante la recogida de los datos, el proceso vital de una persona, familia, etc. Utilizando principal y frecuentemente los documentos elaborados por la propia persona/familia, si bien pueden ser utilizadas otras fuentes de información: profesionales, usuarios, etc.

1. DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA
2. JUSTIFICACIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL
3. PROCESO
  - 3.1. Marco teórico
  - 3.2. Justificar metodológicamente el porque de la elección del método biográfico para el problema a investigar.
  - 3.3. Delimitar con la mayor precisión posible el universo de análisis.
  - 3.4. Explicar los criterios de selección del o de los informantes a biografar.
  - 3.5. Conclusiones desde el Trabajo Social.
4. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

#### **MODELO 5.- ESTUDIOS SOCIOAMBIENTALES**

Este tipo de estudios, por tratarse de un análisis de la realidad socioambiental desde una perspectiva sociológica, siempre debe tener como objetivo principal el conocimiento de una realidad social, desarrollada en un medio ambiente espacio-temporal.

El estudio del medioambiente ha de considerarse como mero condicionante extrasocial del tema-problema de estudio. Por lo mismo, ha de ser meramente introductorio y como marco referencial, ha de servir para una mejor comprensión de lo social y no ser nunca considerado como fin en sí mismo. Esto quiere decir que lo medioambiental no ha de exceder en extensión ni en importancia a lo social, y que habrá de tener una mayor o menor extensión dependiendo de la relación que el medioambiente guarde con el tema social estudiado.

El esquema de un estudio de este tipo podría constar de los siguientes elementos o partes:

1. PRESENTACIÓN (Motivación y agradecimiento)
2. DEFINICIÓN DEL TEMA DE ESTUDIO (Presentación del tema, objetivos, justificación desde el Trabajo Social)
3. PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO
4. MARCO REFERENCIAL MEDIOAMBIENTAL (Estructuras geográficas: situación y límites, morfología, hidrografía, climatología, etc.; Infraestructura; Equipamiento y Servicios)

Escuela Universitaria de Trabajo Social  
Ntra. Sra. del Camino

5. MARCO REFERENCIAL SOCIAL (Reseña histórica si procede, estructura económica, estructuras sociales, estructura demográfica y estructuras culturales)
6. MARCO REFERENCIAL TEÓRICO (Presupuestos sociológicos básicos en torno al problema de estudios, teorías y autores más representativos)
7. ESTUDIO SOCIOLÓGICO DEL TEMA (Estudio sobre datos primarios y secundarios: estudio de campo y bibliográfico respectivamente. Ambos estudios se desarrollarán según la metodología elegida y apropiada para este tipo de estudios)
8. APLICACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL AL TEMA ESTUDIADO (Relación del Trabajo Social con el tema, proyectos de intervención del Trabajo Social en la realidad estudiada)
9. BIBLIOGRAFÍA

