



## HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL

### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

#### GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>Historia del Trabajo Social</b>
Código:	1201001
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatorio
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo Social

#### CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	Esta asignatura pretende ofrecer los elementos necesarios para que los estudiantes de Trabajo Social conozcan los orígenes y contextos en los que surgió el trabajo social, aportando elementos de interpretación que posibiliten la comprensión del trabajo social actual. También se abordan las bases teóricas del trabajo social, para a partir de ellas comprender el devenir histórico y los retos futuros a los que se enfrenta.
Modulo y materia en los que se incluye:	<b>Modulo:</b> El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación. <b>Materia:</b> Fundamentos del Trabajo Social

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	Elisa M <sup>a</sup> PRESA GONZALEZ
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
<b>Correo electrónico:</b>	epreg@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987.23.43.38

## COMPETENCIAS:

### Competencias transversales o genéricas

- Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos, utilizando vocabulario específico y relevante.
- Capacidad de compromiso con un equipo, de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir; capacidad de conocer y valorar las distintas perspectivas y aportaciones procedentes de otras disciplinas, capacidad de desarrollar el trabajo en torno a objetivos compartidos.
- Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico).
- Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.
- Capacidad de gestionar tiempos y recursos.
- Consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación "experta" por Internet.
- Capacidad de observar y valorar las condiciones del entorno y su influencia en la calidad de vida

### Competencias específicas

- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias, estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

### Resultados de aprendizaje:

- Identificar las necesidades humanas sociales en su evolución histórica.
- Categorizar las formas de Acción Social como respuesta a las necesidades desde una perspectiva histórica.
- Reconocer los principales elementos de la historia del Trabajo Social y la acción Social-
- Comprender críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales, la historia del trabajo social y de la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social
- Conocer las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Identificar los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad compleja y plural.
- Integrar las tendencias actuales del Trabajo Social

## CONTENIDOS

<b>Parte A:</b>	<b>Las necesidades humanas</b>
<b>Temas de que consta:</b>	<p>La persona humana: elementos constitutivos          Las tendencias          Las Necesidades: Concepto, Características de y tipología.          Las necesidades humanas según diferentes autores.          La satisfacción de las necesidades: Sector público, El mercado, El tercer sector, La autoprovisión y la autoayuda, Las donaciones          Los recursos sociales: Concepto, Características y Criterios, tipología.</p>
<b>Competencias</b>	<p>Conocer los elementos que configuran la persona y las necesidades que de ellos se derivan.          Comprender el concepto de necesidad así como las principales teorías entorno a las necesidades humanas.          Posibilitar una reflexión sobre el concepto de recurso social y los diferentes actores de respuesta a las necesidades.          Iniciar al alumno en la metodología a emplear en esta asignatura.          Adquirir y desarrollar las capacidades y habilidades de trabajo en grupo: respeto a los diferentes planteamientos y diversidad de opiniones, identificar metas y responsabilidades individuales y colectivas, evaluar la propia actuación y la del grupo como estructura.          Iniciar al alumno en el desarrollo de los roles dentro del grupo: coordinador, secretario, observador.          Favorecer la interacción entre los alumnos.          Asumir los valores de respeto a la opinión de los demás, responsabilidad individual y grupal, colaboración en torno a objetivos comunes</p>

<b>Parte B:</b>	<b>Respuesta a las necesidades a lo largo de la historia</b>
<b>Temas de que consta:</b>	<p>- Tipo de respuesta a las necesidades a lo largo de la historia          La ayuda al necesitado en la antigüedad          La asistencia a la Edad media          La asistencia en el Renacimiento          Edad Moderna</p>

<b>Competencias</b>	<p>Conocer los precedentes del Trabajo Social desde la antigüedad hasta la Edad Moderna. Reflexionar sobre la importancia del contexto socio económico y político en la definición de las necesidades. Descubrir las características fundamentales de las respuestas ofrecidas a las necesidades, a lo largo de la historia.</p>
---------------------	--

<b>Parte C:</b>	<b>Historia del Trabajo Social</b>
<b>Temas de que consta:</b>	<p><b>- Los pioneros del Trabajo social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La <i>Charity Organization Society</i> (COS). El <i>Settlement movement</i>.</li> <li>• Las pioneras del Trabajo social: M. Richmond, O. Hill, J. Addams.</li> </ul> <p><b>- La institucionalización del Trabajo social. Principios teóricos e identidad profesional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El inicio de la Asistencia social (Europa y EEUU)</li> <li>• La reconceptualización del Trabajo social (Latinoamérica).</li> <li>• La configuración científica del Trabajo social.</li> </ul> <p><b>- El Trabajo social en España. Configuración académica y profesional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De la Beneficiencia a la Reforma social.</li> <li>• La primera Asistencia social en España.</li> <li>• El Estado del Bienestar en España (1978).</li> </ul>

**CRONOGRAMA:**

TEMA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD
PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	- PRESENTACIÓN DE LA GUIA DOCENTE.	- CLASE MAGISTRAL
<p>Participación en las IX Jornadas Científicas: La Investigación en el marco del Trabajo Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recogida de la información facilitada.</li> <li>- Reflexión sobre la importancia de la Investigación para el Trabajo Social</li> <li>- Evidenciar las principales aportaciones de las últimas investigaciones realizadas en torno al Trabajo Social.</li> <li>- Evaluación de las Jornadas</li> </ul> <p>Semana del 14 al 16 de octubre 2015.</p>		

- BLOQUE I	- LA PERSONA: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS  - LAS TENDENCIAS Y SUS TIPOLOGIAS	- CLASE MAGISTRAL  - TRABAJO INDIVIDUAL  - TRABAJO COLABORATIVO
- BLOQUE I	LAS NECESIDADES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS DE LAS NECESIDADES, TIPOLOGÍA. LAS NECESIDADES HUMANAS SEGÚN DIFERENTES AUTORES.	- CLASE MAGISTRAL  - TRABAJO COLABORATIVO
- BLOQUE I	LAS NECESIDADES HUMANAS SEGÚN DIFERENTES AUTORES.	- TRABAJO COLABORATIVO
- BLOQUE I	LAS NECESIDADES HUMANAS SEGÚN DIFERENTES AUTORES.	- EXPOSICIÓN A CARGO DEL ALUMNO
- BLOQUE I	LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES: SECTOR PÚBLICO, EL MERCADO, EL TERCER SECTOR, LA AUTOPROVISIÓN Y LA AUTOAYUDA, LAS DONACIONES	- CLASE MAGISTRAL
- BLOQUE I	LOS RECURSOS SOCIALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y CRITERIOS, TIPOLOGÍA.	- CLASE MAGISTRAL
- BLOQUE I	LAS NECESIDADES EN LA PROVINCIA DE LEÓN RELACION EXISTENTE ENTRE LAS NECESIDADES Y LOS RECURSOS SOCIALES	- TRABAJO INDIVIDUAL - TRABAJO GRUPAL.
- BLOQUE II	- TIPO DE RESPUESTA A LAS NECESIDADES A LO LARGO DE LA HISTORIA LA AYUDA AL NECESITADO EN LA ANTIGÜEDAD - FINALIZACION DEL PLAZO PARA PRESENTAR LOS TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES, CORRESPONDIENTES AL PRIMER BLOQUE	- CLASE MAGISTRAL - TRABAJO INDIVIDUAL - TRABAJO COLABORATIVO
- BLOQUE II	- LA ASISTENCIA EN LA EDAD MEDIA, NOTAS CONTEXTUALES, NECESIDADES Y RESPUESTAS OFRECIDAS. - EL RENACIMIENTO: NECESIDADES Y RESPUESTAS ASISTENCIALES Y REPRESIVAS.	- CLASE MAGISTRAL
- BLOQUE II	- LA EDAD MODERNA: CONTEXTO SOCIO ECONOMICO Y POLITICOS, NECESIDADES Y RESPUESTAS OFRECIDAS	- CLASE MAGISTRAL

- BLOQUE II	- ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE SINTETICE LA EVOLUCIÓN DE LA ACCIÓN SOCIAL EN SUS DIFERENTES ETAPAS. (POWER POINT)	-TRABAJO COLABORATIVO
- BLOQUE II	LA ASISTENCIA EN EL RENACIMIENTO EDAD MODERNA	CLASE MAGISTRAL
<b>TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DE CARIDAD Y SUS AUTORES MÁS REPRESENTATIVOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Búsqueda de información y selección del mismo.</li> <li>- Elaboración del trabajo</li> <li>- Presentación en aula</li> </ul>		
- BLOQUE III	- ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL. EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL	- CLASE MAGISTRAL
- BLOQUE III	- EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CONTEXTO NACIONAL.	- CLASE MAGISTRAL
- BLOQUE III	- ELEMENTOS DEFINITORIOS DEL TRABAJO SOCIAL Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS. - EXPOSICIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO ELABORADO EN RELACIÓN CON LA EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL A NIVEL INTERNACIONAL Y EN ESPAÑA	- CLASE MAGISTRAL -TRABAJO COLABOTATIVO.
PERIODO PARA COMPLETAR LA EVALUACIÓN CONTINUA		

### TEMPORALIZACION POR BLOQUES TEMATICOS.

BLOQUE	TIEMPO
<b>SEMANA DE ACOGIDA</b>	1 SEMANA Del 29 de septiembre al 3 de octubre
IX Jornadas Científicas: La Investigación en el marco del Trabajo Social.	1 SEMANA 14, 15 y 16 de Octubre de 2014
<b>LAS NECESIDADES HUMANAS</b>	5 SEMANAS Desde el 20 de octubre al 21 de noviembre
<b>RESPUESTA A LAS NECESIDADES A LO LARGO DE LA HISTORIA</b>	3 SEMANAS Del 24 de noviembre al 12 de diciembre
<b>HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL</b>	6 SEMANAS Del 15 de diciembre al 16 de enero

### METODOLOGIA:

CLASES MAGISTRALES	Consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.
--------------------	--

	El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.
ACTIVIDADES DE TRABAJO COLABORATIVO DIRIGIDO	Son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de tareas (lectura fuentes primarias; libros, textos o artículos de autores relevantes en la materia, análisis de artículos de prensa, exposiciones orales y/o escritas...) contenidos teórico-prácticos expuestos en las clases magistrales, El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados
ACTIVIDADES DE TUTORÍA	Consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal
EVALUACIÓN	Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/o libros, análisis de contenido de textos, etc....), así como de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases (resúmenes de lecturas, resolución de cuestiones, etc).

<b>TUTORIAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lunes de 20,00 a 21,00 horas. Previa petición por parte del alumno.</li> <li>- Se establece como tutoría obligatoria el análisis conjunto (profesor-alumno) de las pruebas escritas y trabajos realizados.</li> </ul>
-----------------	--

## DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales	Horas no presenciales
Exposición de contenidos	23	
Presentación de ideas y debates	5	
Actividades prácticas	13	
Tutorías individuales y/o grupales	5	
Presentación de trabajos	6	
Evaluación	3	
Lectura y estudio personal		55
Ejercicios individuales		20
Desarrollo de trabajos grupales		20
<b>Total</b>	55	95

## EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
- Contenidos teórico-Practico	Conocimiento y comprensión de la materia	Tres exámenes eliminatorios,(un examen por cada bloque).	70
- Realización y exposición de trabajos prácticos, individuales y grupales	El alumnos deberá elaborar un mapa conceptual por cada uno de los bloques, presentándolo a la semana siguiente a la finalización del tema. Se evaluarán: - conocimientos adquiridos, - habilidades desarrolladas para la recogida y gestión de la información - corrección ortográfica, gramatical y verbal, - Puntualidad en la entrega, - Actitudes mostradas por el estudiante en función de la modalidad del trabajo (individual o grupal, en aula o no) tales como activo, participativo, crítico, responsable con las tareas encomendadas, etc). - Capacidad de expresión oral	Valoración de la metodología del trabajo, de la exposición oral del mismo. Análisis de la dinámica grupal	10 Individual 15 grupal
- Asistencia a las actividades presenciales	Participación activa en las actividades. Valoración del interés	Valoración de las actividades presenciales	5



	mostrado en las actividades presenciales Capacidad de trabajar en grupo Recogida de firmas, Entrega de trabajos realizados en el aula		
<p>La ASISTENCIA a las actividades presenciales es obligatoria, debiendo ser justificadas de forma adecuada las ausencias a las mismas. Se realizara de forma directa (recogida de firmas) y/o de forma indirecta (entrega de trabajos realizados en el aula).</p> <p>Para superar la asignatura, la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, la calificación del examen final de la asignatura deberá de tener una puntuación igual o superior a cuatro puntos. Además deberán haberse entregado todos los trabajos solicitados en la asignatura para poder hacer la media. Para realizar la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta el grado de asistencia a clases.</p>			

## BIBLIOGRAFIA:

- ALVAREZ URÍA, F 1983 "Miserables y locos: medicina mental y orden social en la España del siglo XIX" Barcelona. Tusquets
- DELEITO Y PIÑUELA, J 1987 "La mala vida en la España de Felipe IV; prólogo de Julián San Valero Aparisi" Madrid. Alianza.
- GUGLIELMI, N 1986 "Marginalidad en la edad media " Buenos Aires. EUDEBA.
- LE GOFF, J 1996 "Lo maravilloso y lo cotidiano en el occidente medieval; [traducción, Alberto L. Bixio]" Barcelona. Gedisa.
- SANTOLARIA SIERRA, F 1997 "Marginación y educación: Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea" Barcelona. Ariel.
- AA.VV. "De la beneficencia al bienestar social, cuatro siglos de acción social: Seminario de Historia de la Acción Social celebrado en Madrid, en diciembre de 1984. ALAYON, N (1987): *Definiendo el Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- ALEMAN BRACHO, C 1991 "El sistema público de servicios sociales en España" Granada. Impredisur.
- ANDER EGG, E. (1987) *¿Qué es el Trabajo Social?*. Humanitas. Buenos Aires.
- ANDER EGG, E. (1992) *Introducción al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- ARENAL, C 1974 "La emancipación de la mujer en España / Concepción Arenal" Madrid. Júcar
- ARENAL, C 1991 "El visitador del preso" Asociación de Colaboradores con las Presas (ACOPE)
- BANKS, S. (1997): *Ética y Valores en el Trabajo Social*. Paidós. Barcelona.
- BARBERO, J. M. (2002). *El Trabajo Social en España*. Zaragoza: Mira.

- BERASALUZE, A. (2008): *El ejercicio profesional del Trabajo Social hoy*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Alava, Vizcaya y Guipúzcoa. Bilbao
- BERMEJO, F.J. (1996): *Ética y Trabajo Social*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid.
- CARASA SOTO, P 1988 "Crisis del Antiguo Régimen y acción social en Castilla" Valladolid. Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Bienestar Social.
- CHALMERS, A.F. (1982): *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. S.XXI. Madrid.
- DARNAUD, T. (2007): *Pequeño Glosario para el uso del trabajador social: consejos para los trabajadores sociales y para los beneficiarios del trabajo social*. Popular. Madrid.
- DE ROBERTIS, C. (1988). *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Ateneo.
- ESCARTIN CAPARROS, M.J. y SUAREZ SOTO, E. (1994): *Introducción al Trabajo fundamentos teórico-prácticos*. Aguaclara. Alicante.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (2009) *Fundamentos del Trabajo Social*. Alianza. Madrid.
- FOUCAULT, M 1988"Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión" Madrid. Siglo XXI de España Editores.
- FRIEDLANDER, W. (1985). *Dinámica de Trabajo Social*, México: Pax.
- GIGINTA, M DE 2000 "Tratado de remedio de pobres"; edición y estudio introductorio, Félix Santolaria Sierra" Barcelona. Ariel.
- HERRERA GÓMEZ, M 1999"Los orígenes de la intervención estatal en los problemas sociales / Manuel Herrera Gómez; prólogo de Julio Iglesias de Ussel" Madrid. Escuela Libre Editorial.
- LIMA, Boris A. (1983): *Epistemología del Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- LITTLE, LESTER K. 1983"Pobreza voluntaria y economía de beneficio en la Europa medieval" Madrid. Taurus,
- LÓPEZ ALONSO, C "La pobreza en la España medieval: Estudio histórico - social" Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986
- MARTINEZ, M.J. (2000): *Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas*. Maristán. Granada.
- MAZA ZORRILLA, E 1999"Pobreza y beneficencia en la España contemporánea (1808-1936) Barcelona. Ariel.
- MOIX MARTINEZ, M. (1991). *Introducción al Trabajo Social*. Madrid. Trivium.
- MOLINA, M. V. (1994). *Las enseñanzas de Trabajo Social en España 1932-1983. Estudio socio-educativo*. Madrid. U.P.C.O.
- MOLLAT, M 1988"Pobres, humildes y miserables en la Edad Media: estudio social México. Fondo de Cultura Económica.

- PEÑAFIEL RAMÓN, A 2001 "Mujer, mentalidad e identidad en la España moderna (siglo XVIII)" Murcia. Universidad de Murcia.
- RED VEGA, N. (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- RICHMOND, M. (2005). *Diagnóstico Social*. Madrid. Siglo XXI.
- ROBERTIS, C. (2003): *Fundamentos del Trabajo Social. Ética y Metodología*. Universidad de Valencia. Valencia.
- RUBI, C. (1991): *Introducción al Trabajo Social*. EUGE. Barcelona
- SALCEDO MEGALES, D. (1999): *Los valores en la práctica del Trabajo Social*. Nancea. Madrid.
- SARASA URDIOLA, S 1993 "El servicio de lo social" Madrid. Instituto Nacional de Servicios Sociales.
- SOYDAN, H. (2004). *La historia de las ideas en el Trabajo Social*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- SOYDAN, Haluk (2004): *La historia de las ideas en el Trabajo Social*. Consejo General de T.S. y AA.SS. y Tirant lo Blanch. Valencia.
- SUSÍN BETRAN, R 2000"La regulación de la pobreza: el tratamiento jurídico-político de la pobreza, los ingresos mínimos de inserción" Logroño: Universidad de La Rioja.
- TUCHMAN, BARBARA W. 2000 "Un espejo lejano: el calamitoso siglo XIV; traducción de José Antonio Gutiérrez-Larraya" Barcelona: Península,
- VELAZQUEZ Martinez, M 1991"Desigualdad, indigencia y marginación social en la España ilustrada: las cinco clases de pobres de Pedro Rodríguez Campomanes" Murcia. Universidad de Murcia.
- WOOLF, S 1989 "Los pobres en la Europa moderna"; traducción de Teresa Camprodón" Barcelona: Crítica.
- ZAMANILLO T. Y GAITAN, L. (1991). *Para comprender el Trabajo Social*. Navarra. Verbo Divino.