



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL
Código:	1202004
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Formación Básica
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Segundo semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	El programa se configura con contenidos relativos al método científico y las técnicas científicas, desde los paradigmas cualitativo y cuantitativo en las ciencias sociales
Modulo y materia en los que se incluye:	Modulo: El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación. Materia: Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	* Capacita para elaborar investigaciones básicas y aplicadas de y para el Trabajo Social * Está directamente vinculada con el Trabajo Social y los Servicios Sociales.
Reconocimientos o conocimientos previos necesarios:	Conocimientos de estadística, demografía y manejo de fuentes de

	información, tangibles y virtuales.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	El trabajo social forma parte del conjunto de las denominadas Ciencias Sociales, por lo que en su ejercicio teórico-práctico ha de utilizar métodos y técnicas científicas. Asimismo, aporta conocimientos instrumentales para el ejercicio del Trabajo Social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	MARGARITA ALONSO SANGREGORIO
Departamento:	Ciencias Sociales
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI Nº 27
Correo electrónico:	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
Teléfono:	987-234338616-452304

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> a) Para el análisis y síntesis b) Para la organización y planificación c) Para la gestión de la información d) Para la resolución de problemas e) Para la comunicación escrita y oral f) Para el trabajo en equipo g) Para el aprendizaje autónomo h) Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> a) Aplicar los diferentes paradigmas y modelos de investigación b) Formular preguntas, plantear problemas y anticipar hipótesis de investigación c) Evaluar las diferencias de punto de vista en la información disponible y en la recogida de información d) Evaluar la fiabilidad e importancia de la información recogida d) Gestionar la información a partir de diferentes fuentes e) Plantear investigaciones y llevar a término las mismas.

CONTENIDOS:

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none">• Inserción en el Plan de estudios• Competencias generales y específicas a desarrollar por los alumnos• Contenidos teóricos• Contenidos prácticos• Metodología de trabajo• Sistema de evaluación• Tutorías
Secuencia temporal	Jueves 19F

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA I

BLOQUE A	TEMAS INTRODUCTORIOS
Temas de que consta: 4	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación en y para el Trabajo Social2. El Método Científico y las técnicas científicas3. Los paradigmas de la investigación en las Ciencias Sociales4. Tipología de las investigaciones en las Ciencias Sociales y el Trabajo Social
Secuencia temporal	<p>Jueves 19F: Investigación en y para el T.S.</p> <p>Lunes 23F y Jueves 26F: El Método Científico y las técnicas científicas. Los paradigmas de la investigación en las CC.SS. Tipología de la Investigación en CC.SS. y T.S.</p> <p>Lunes 2Mz: Los paradigmas de la investigación en las CC.SS. Tipología de la Investigación en CC.SS. y T.S. Ejercicios en el aula.</p> <p>Jueves 5Mz: Trabajo y/o estudio personal (no presencial)</p>
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora: Explicación de los temas 1-4 Guía y orientaciones en los ejercicios prácticos</p> <p>Actividades de los alumnos: Tema 1: En grupos de 5 alumnos, se propondrán posibles problemas de investigación sociológica y desde el trabajo social (Presencial) Tema 4: Cada alumno entregará (el 23Mz) analizada, según las tipologías estudiadas, una investigación sociológica obtenida en la prensa escrita (entregará original de la noticia correspondiente).</p>
OBSERVACIONES: No se recogerá ningún trabajo entregado con posterioridad a la fecha señalada.	

	Temas 1-4: <u>Examen escrito</u> Lunes 23Mz: A las 10h.
--	--

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II

BLOQUE B	EL DISEÑO Y EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Temas de que consta: 1	5. El diseño y el proyecto de investigación
Secuencia temporal	Lunes 9Mz y Jueves 12Mz y : El diseño y el proyecto de investigación
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora: Explicación del tema 5 Guía y orientaciones en los trabajos prácticos</p> <p>Actividades de los alumnos: 5. Elaboración de <u>dos investigaciones</u> a lo largo del curso: uno individualmente (paradigma cualitativo) y otro en grupo (paradigma cuantitativo).</p>

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA III

BLOQUE C	EL PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN
Temas de que consta: 5	<p>6. El proceso y el procedimiento de la investigación</p> <p>7. Planteamiento del problema de investigación</p> <p>8. Marcos de referencia: teórico y Contextual</p> <p>9. Las hipótesis y las variables</p> <p>10. El universo y la muestra</p>
Secuencia temporal	<p>Lunes 16Mz: El proceso y el procedimiento de la investigación.</p> <p>Jueves 19Mz: Planteamiento del problema de investigación. Marcos de referencia: Teórico y Contextual.</p> <p>Lunes 23Mz: <u>Examen temas: 1-4.</u> A las 10h.</p> <p>Jueves 9Ab: Las hipótesis y las variables. El universo y la muestra. Ejercicios en grupos</p> <p>Lunes 13Ab: Las hipótesis y las variables. El universo y la muestra Ejercicios en grupos.</p> <p>Jueves 16Ab: El universo y la muestra. Ejercicios en grupos.</p>
Metodología docente	Actividades de la profesora:

	<p>Explicación de los temas 6-10 Guía y orientaciones en los trabajos prácticos</p> <p>Actividades de los alumnos:</p> <p>Tema 7: Planteamiento de las investigaciones a llevar a cabo a lo largo del curso</p> <p>Tema 9: Ejercicios en grupos relativos a hipótesis y variables (Presencial)</p> <p>Tema 10: Ejercicios en grupos relativos al cálculo del tamaño de muestras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para universos dados (Presencial) - Determinación del Universo (N) o muestra (n), para la propia investigación <p>Temas del 6-10: Examen escrito Lunes 4My: A las 10h.</p>
--	--

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA IV

BLOQUE D	RECOGIDA, CLASIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS
Temas de que consta: 7	<p>11. La observación de la realidad: técnicas e instrumentos de recogida de datos</p> <p>12. Encuesta</p> <p>13. Observación directa sistemática y participativa</p> <p>14. Observación documental y Análisis de contenido</p> <p>15. Entrevista en profundidad. Metodología biográfica</p> <p>16. Grupo de discusión y Grupo focal</p> <p>17. Otras técnicas de observación y análisis: Delphi y Sociometría.</p>
Secuencia temporal	<p>Lunes 20Ab: La Observación de la realidad: técnicas e instrumentos de recogida de datos. La encuesta.</p> <p>Examen temas: 1-4. A las 12h.(Repetición para los <u>suspensos</u>)</p> <p>Lunes 27Ab: Encuesta. Observación directa sistemática y participativa</p> <p>Jueves 30Ab: Observación documental y Análisis de contenido. Entrevista en profundidad. Metodología biográfica.</p> <p>Lunes 4My: Entrevista en profundidad. Metodología biográfica. Grupo de discusión y Grupo focal. Temas del 6-10: Examen escrito. A las 10h.</p> <p>Jueves 7My: Entrevista en profundidad. Metodología biográfica. Grupo de discusión y Grupo focal.</p> <p>Lunes 11.My: Otras técnicas de observación y análisis: Delphi, y Sociometría</p> <p>Jueves 14My: Estudio y/o trabajo individual y/o en equipo. (No presencial/Tutorías).</p>
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora: Explicación de los temas 11-17</p>

	<p>Guía y orientaciones en los trabajos prácticos</p> <p>Actividades de los alumnos: Elaboración individual y en equipo de las investigaciones correspondientes al empleo de las técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas estudiadas, a partir del visto bueno de la profesora.</p> <p>Temas del 11-17: <u>Examen escrito</u></p>
--	---

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA V

BLOQUE E	LA INTERPRETACIÓN DE DATOS Y EL INFORME DE INVESTIGACIÓN
Temas de que Consta: 2	<p>18. Clasificación y análisis de datos</p> <p>19. El Informe de investigación</p>
Secuencia temporal	<p>Lunes 18My: Trabajo individual y/o en equipo. (No presencial/Tutorías).</p> <p>Jueves 21My: Clasificación y análisis de datos.</p> <p>Lunes 25My: Clasificación y análisis de datos.</p> <p>Jueves 28My: Clasificación y análisis de datos. El Informe de investigación. <u>Examen temas: 6-10A</u> las 12h. (<u>Repetición para los suspensos</u>)</p> <p>Lunes 1J: Repaso teoría y tutoría presencial todos los alumnos</p> <p>Jueves 4J: Trabajo individual/grupal (no presencial/Tutorías)</p> <p>Lunes 8J: Exposición de trabajos en el aula</p> <p>Jueves 11J: <u>Examen temas 11-19.</u> A las 16h.</p> <p>Lunes 15J: Entrega de los trabajos realizados individualmente y en equipo.</p> <p><u>Fecha a determinar: Examen temas: 11-19A</u> las 10h. (<u>Repetición para los suspensos</u>)</p>
Metodología docente	<p>Explicación de la profesora Temas 18 y 19</p> <p>Actividades de los alumnos: Tema 19: Elaboración del informe relativo a las investigaciones realizadas: entregado encuadernado con espiral.</p> <p>Temas 18-19: Examen escrito el 11J</p> <p>Exposición en el aula de la investigación realizada en grupo (<u>por orden según sorteo</u>): metodología, datos obtenidos y conclusiones</p>

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Presenciales

No presenciales

	Clases Ejercicios Tutorías	Exámenes	Trabajos	Estudio	Total
BLOQUE A	8	1	4	6	19
BLOQUE B	4	-	36	4	44
BLOQUE C	11	1	Son las mismas del B. B	20	32
BLOQUE D	11	2	Son las mismas del B. B	20	33
BLOQUE E	12	Son las mismas del B. D	Son las mismas del B. B	10	22
TOTAL	46	4	40	60	150

La asignatura es de 6 créditos
25 horas por crédito= 150 horas

MATERIALES, BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES

- Apuntes mecanografiados facilitados por la profesora
- Bibliografía seleccionada por los equipos de trabajo, de las bibliotecas personales y de las bibliotecas públicas, especialmente de la ULE y de la E.U.T.S.
- Periódicos y revistas de ámbito nacional y local
- Documentos en soporte virtual
- **Bibliografía recomendada para adquirir**
 - BELL, J. (2005), *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación*, Edit. Gedisa, Barcelona.
 - GONZÁLES DEL RÍO, M^ªJ.: *Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos*. Edit. Aguaclara, Alicante 1997
 - SIERRA BRAVO, R. *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Edit. Paraninfo, Madrid, 1985. (Ejemplar en la Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- **Bibliografía recomendada para trabajar**
 - AA.VV. (2008): *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*, Edit. Deusto publicaciones, Bilbao. (Ejemplar en la Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
 - ANDER-EGG, E. (1997) *Metodologías de acción social*. Madrid. Edit. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas

- DE MIGUEL, A. (1977), *Manual del perfecto sociólogo*, Edit. Espasa Calpe, Madrid.
- ECO, H.: *Cómo hacer una tesis*, Edit. Gredas, Barcelona, 1995.ñ
- LLOVET, M.; CORTES, F, ALEMANY, R. (2004). Proyecto de investigación-acción en trabajo social comunitario: la construcción de prácticas participativas. Rev. PORTULARIA nº 4. Huelva
- NAVARRO, S. (2004). *Redes sociales y construcción comunitaria*. Madrid. Edit. CCS.
- VALLEJOS IZQUIERDO, AF.(2007), *Métodos y Técnicas de Investigación Social*, Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid. (Ejemplar en la Biblioteca Facultad de Educación de la ULE).

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asistencia	Exámenes	Trabajos individuales	Trabajos en grupo
10%	45%	15%	30%

Sistema de valoración

A) Asistencia

Al ser la asistencia obligatoria, se considera necesario obtener un 0,50% en este apartado para superar la asignatura, independientemente de la justificación o no de las ausencias.

B) Exámenes

Se plantean tres ejercicios, con 10 preguntas cada uno, calificadas con un punto respectivamente. La nota del bloque "exámenes" se obtendrá de hallar la media aritmética de los tres ejercicios; para calcular la media será necesario obtener al menos un 3,50 sobre 10 en cada uno de ellos.

C) Trabajo individual

La investigación individual, de carácter cualitativo se calificará sobre 10, y será asimismo necesario obtener al menos un 3,50 sobre 10 para calcular con ella la nota correspondiente al 15% establecido de la nota final.

Se valorará:

- a) Respecto a la forma, los aspectos relativos a la presentación de trabajos científicos según lo estudiado por los alumnos en las asignaturas del Grado.
- b) Respecto al contenido, los siguientes aspectos:
 - La formulación del problema,
 - La determinación de las variables de estudio,
 - El/los instrumentos de observación y recogida de datos,
 - Las conclusiones plantadas.

D) Trabajo grupal

La investigación realizada en equipo, de carácter cuantitativo se calificará sobre 10, y será asimismo necesario obtener al menos un 3,50 sobre 10 para calcular con ella la nota correspondiente al 30% establecido de la nota final.

Se valorará:

- c) Respecto a la forma, los aspectos relativos a la presentación de trabajos científicos según lo estudiado por los alumnos en las asignaturas del Grado.
- d) Respecto al contenido, los siguientes aspectos:
 - La formulación del problema,
 - El planteamiento de hipótesis explicativas y la determinación de las variables de estudio,
 - El marco contextual,
 - El/los instrumentos de observación y recogida de datos,
 - La elaboración coherente de las tablas de frecuencia y la oportunidad de las representaciones gráficas,
 - Las conclusiones planteadas.
