



# FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	<b>FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO</b>
Código:	1202006
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Formación Básica
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Segundo semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

#### CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	<p>Mediante esta asignatura trataremos de adentrarnos en los principales fundamentos de la conducta humana. A este nivel, abordaremos dicha conducta desde diferentes aspectos que parten de una perspectiva de percepción, atraviesan la psicología conductual y cognitiva y terminan en una temática con mayores implicaciones con el ámbito social como es la percepción del estrés y la Psicología social.</p> <p>Se pretende que el alumno sea consciente de que la psicología es una ciencia que</p>
--------------------------------------	--

	evoluciona con gran rapidez, entendiendo que la conducta y el pensamiento humano son diversos y variados, ya que reciben una gran influencia de la cultura. Es importante destacar que el estudio de la psicología implica un pensamiento activo, el cuestionamiento diario y la continua solución de problemas.
<b>MODULO Y MATERIA</b>	<b>Modulo:</b> Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social <b>Materia:</b> Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	DOLORES CAO MARQUES
<b>Departamento:</b>	TRABAJO SOCIAL
<b>Dirección:</b>	C/ CARDENAL LANDAZURI Nº 27
<b>Correo electrónico:</b>	
<b>Teléfono:</b>	987.23.43.38

### COMPETENCIAS:

<b>Competencias transversales o genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor, utilizando vocabulario específico y relevante.</li> <li>- Capacidad de compromiso con un equipo, de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir; capacidad de conocer y valorar las distintas perspectivas y aportaciones procedentes de otras disciplinas, capacidad de desarrollar el trabajo en torno a objetivos compartidos.</li> <li>- Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones.</li> <li>- Toma de decisiones y resolución de problemas: localización del problema identificar causas y alternativas de selección, solución y evaluación de la más idónea.</li> <li>- Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico).</li> <li>- Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión.</li> <li>- Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.</li> <li>- Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.</li> <li>- Consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación "experta" por Internet.</li> </ul>
<b>Competencias específicas</b>
<p>Que el alumno tenga conocimiento de los principales abordajes psicológicos de la conducta humana, interiorizando conceptos claves como son sensación y percepción, aprendizaje, inteligencia, motivación, emoción, personalidad, actitudes e influencia social.</p> <p>Que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a la comprensión del mundo y a la solución de problemas que tendrá que abordar cuando se enfrente a los diferentes retos de su profesión como trabajador social.</p>

- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de las necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Tener la capacidad de identificar los factores psicológicos y psicosociales que influyen en la situación social de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Comprender la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y socioculturales.
- Detectar los conflictos y desajustes que aparecen a lo largo del ciclo vital.
- Comprender los aspectos psicológicos en la relación trabajador social-el usuario.
- Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Utilizar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos.
- Preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses de las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

## CONTENIDOS

<b>MODULO I</b> <b>La ciencia del comportamiento humano</b>	Tema 1: Definición y métodos de la psicología Raíces de la psicología Primeras escuelas psicológicas Tema 2: Modelos y escuelas contemporáneas Herencia y medio Concepto de normalidad
<b>MODULO II</b> <b>Procesos psicológicos básicos</b>	Tema 3: La percepción. Desarrollo. Factores. Componentes. Aspectos patológicos. Tema 4: El aprendizaje. Factores. Condicionamiento clásico.

<b>MODULO III</b> <b>Procesos afectivos, emocionales y psicosociales</b>	Aprendizaje instrumental. Tema 5: Aprendizaje social. Aprendizaje y conducta. Tema 6: Personalidad. Estructura. Desarrollo. Tema 7: Valoración de la personalidad. Trastornos de la personalidad.  Tema 8: Autoconcepto, autoestima, identidad. Tema 9: Actitudes y comportamiento. Persuasión y cambio de actitudes.
---	---

## METODOLOGIA DOCENTE

Actividades presenciales, divididas en

### **Clases teóricas 2 horas semanales**

Para la transmisión de los contenidos al alumno se utilizara básicamente el método expositivo, pretendiendo que, en la medida de lo posible, las clases sean abiertas, activas y participativas.

Se realizaran en clase otras actividades complementarias como el estudio de artículos científicos y de prensa, presentación de diversos test psicológicos.

### **Exposición de trabajos 2 horas semanales**

Preparación, presentación, preguntas y comentarios por parte del resto de los alumnos de un trabajo relacionado con un tema concreto del comportamiento humano.

### **Contenido teórico**

Tema 1	Definición y métodos de la psicología
Tema 2	Modelos y escuelas contemporáneas
Tema 3	La percepción
Tema 4	El aprendizaje
Tema 5	Aprendizaje social
Tema 6	Personalidad
Tema 7	Valoración de la personalidad
Tema 8	Autoconcepto, autoestima
Tema 9	Actitudes y comportamiento

### **Trabajos**

Exposición de trabajo cada semana.

## EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

El sistema de calificación se basa en la siguiente escala numérica:

- 0 - 4,9 suspenso (SS)
- 5,0 - 6,9 aprobado (AP)
- 7,0 - 8,9 notable (NT)
- 9,0 – 10 sobresaliente (SB)

La calificación final se compone de tres partes principales:

- Examen de teoría – 60%
- Trabajo – 30%
- Asistencia - 10%

El alumno deberá tener una nota mínima de 4 en el examen de teoría y una actividad presencial del 75%.

El examen se realizara al final del cuatrimestre y es de carácter PRESENCIAL Y OBLIGATORIO.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Puente Ferreras,A. (2007). "Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos". Editorial: Pirâmide . Madrid

Vicente Pérez Fernández, Maria Teresa Gutierrez, Andrés Garcia, Jesus Gomea. "Procesos psicológicos básicos". Editorial: Person. Prentice Hall. Madrid.

Worchel, S., Shevilske,W. "Psicología. Fundamentos y aplicaciones" Editorial : Person. Prentice Hall. Madrid

Martin, G. yPear, J. (2008), "Modificación de conducta, que es y cómo aplicarla" Editorial: Prentice Hall. Madrid

Mora Merida,J.A. y Martin Jorge,M.L.(2010) "Introducción e historia de la psicología" Editorial Pirámide. Madrid

B. Lahey, B. (2007) "Introducción a la psicología" Editorial: McGraw-Hill . México

Heras Calvo, F.J (2010). "Conoce tu personalidad: por que eres como eres" Editorial: La esfera de los libros. Madrid