

ESTADÍSTICA, POBLACIÓN Y ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ESTADÍSTICA, POBLACIÓN Y ANÁLISIS DEMOGRÁFICO
Código:	1202007
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Formación Básica
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2.014/2.015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo Social y Servicios Sociales Ciencias Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	<p>La asignatura tiene pertenece a la formación básica y se desarrolla en el primer semestre del primer curso de grado en Trabajo Social. Se pretende que el alumno aprenda a organizar, representar, analizar y sintetizar conjuntos de datos relacionados con el ámbito social y demográfico usando métodos gráficos, tabulares y numéricos. A través fundamentalmente del análisis de casos prácticos, se buscará que el alumno, no sólo comprenda las herramientas más habituales del análisis estadístico, sino que además sea capaz de interpretar de forma rigurosa los resultados de la aplicación de estas técnicas y herramientas.</p> <p>En todo momento, se pondrá el énfasis en generar unos hábitos en relación con los tipos de razonamiento que se utilizan en el análisis estadístico y, en fomentar un espíritu crítico hacia los contenidos presentados. De esta forma se potenciará la preparación profesional del alumno para la inserción de los trabajadores sociales en equipos interdisciplinares en ámbitos tanto investigadores como aplicados.</p> <p>Se ofrecen, además, al alumno los conceptos demográficos básicos, las fuentes de datos demográficos y su utilización, las principales teorías sobre la población, los fundamentos del análisis demográfico, los componentes del crecimiento demográfico positivo o negativo y la estructura y dinámica de la población en las sociedades contemporáneas, centrandó el análisis en los casos de España y de Castilla y León y en los desequilibrios regionales.</p>
---	--

Modulo y materia en los que se incluye:	Módulo: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social Materia: Estructura, desigualdad y exclusión social
--	---

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	D. Agustín Rodríguez Esteban
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
Correo electrónico:	arode@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis. ▪ Capacidad de organización y planificación ▪ Capacidad de gestión de la información. ▪ Resolución de problemas. ▪ Toma de decisiones. ▪ Comunicación escrita ▪ Creatividad ▪ Trabajo en equipo. ▪ Razonamiento crítico, reflexión y capacidad de discernimiento entre lo esencial y lo accesorio. ▪ Aprendizaje autónomo ▪ Motivación por la calidad ▪ Capacidad de análisis y de síntesis. ▪ Claridad en el pensamiento y precisión en la expresión hablada y escrita. ▪ Capacidad de adaptación a nuevas situaciones socioculturales.

Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sintetizar y analizar descriptivamente conjuntos de datos. ▪ Construir y analizar modelos de análisis bidimensional y de contraste de hipótesis. ▪ Saber aplicar los conocimientos estadísticos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problema. ▪ Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes, dentro del área de la estadística, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social. ▪ Tomar contacto con las fuentes demográficas y aprender a interpretar los datos que facilitan ▪ Adquirir la información necesaria para establecer la correlación existente entre población, recursos y necesidades en el mundo actual. ▪ Analizar con sentido crítico las teorías de la población y las políticas demográficas. ▪ Evaluar el modo en que se producen los desequilibrios y desigualdades sociales (asociados con la pobreza, el desempleo, la educación, la salud, etc.) ▪ Analizar y evaluar los problemas de las poblacionales migrantes en la sociedad contemporánea.

Resultados de Aprendizaje

- Interpretar coeficientes estadísticos o información gráfica de grandes muestras y sacar conclusiones para la toma de decisiones según los valores que se observen.
- Describir la posible relación entre dos variables cuantitativas y/o cuantitativas.
- Plantear y resolver problemas de contraste de hipótesis en una o dos poblaciones.
- Conocer e interpretar los factores determinantes de la evolución de la población y su situación actual: a nivel mundial, europeo, español, regional y provincial.
- Utilizar los métodos y técnicas de análisis demográfico y aplicarlos al análisis de las necesidades y problemas sociales.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones del ámbito estadístico a un público tanto especializado como no especializado.

CONTENIDOS

TEMA 1. *ORDENACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE DATOS ESTADÍSTICOS.*

TEMA 2. *MEDIDAS DE POSICIÓN, DISPERSIÓN y FORMA.*

TEMA 3. *VARIABLES ESTADÍSTICAS BIDIMENSIONALES*

TEMA 4. *NOCIONES BÁSICAS DE PROBABILIDAD.*

TEMA 5. *ESTIMACIÓN PUNTUAL Y POR INTERVALOS.*

TEMA 6. *CONTRASTES DE HIPÓTESIS.*

TEMA 7. *POBLACIÓN Y DEMOGRAFÍA. CONCEPTOS BÁSICOS.*

TEMA 8. *LAS FUENTES PARA EL ESTUDIO DE LA POBLACIÓN.*

TEMA 9. *POBLACIÓN, DESARROLLO ECONÓMICO, NECESIDADES Y RECURSOS.*

TEMA 10. *ANÁLISIS DE LOS MOVIMIENTOS DE POBLACIÓN.*

CRONOGRAMA

Temas 1-3: Semanas 1 – 4

Temas 4-6: Semanas 5- 8

Temas 7-8: Semanas 9- 10

Tema 9-10: Semanas 11- 12

Aplicaciones del análisis estadístico a casos prácticos: Semanas 13 – 15

METODOLOGÍA

Clases lectivas	<p>Se expondrá el contenido teórico de los temas a través de clases magistrales, que servirán para fijar los conocimientos ligados a las competencias previstas y dar paso a clases prácticas de resolución de problemas, en las que se aplicarán las definiciones y propiedades y teoremas expuestos en las clases teóricas.</p> <p>La parte práctica de la asignatura se desarrolla con ayuda de programas especializados.</p> <p>Además, el alumnado tendrá que desarrollar por su parte un trabajo personal de estudio y asimilación de la teoría, resolución de problemas y preparación de los trabajos propuestos, para alcanzar las competencias</p>
------------------------	---

	<p>previstas.</p> <p>La asistencia tendrá un carácter obligatorio; para poder presentarse a la 1ª convocatoria (evaluación continua y portafolio), el alumno tendrá que tener un mínimo del 70% de la asistencia.</p>
<p>Trabajos en Grupo o individuales</p>	<p>A partir de las clases teóricas y prácticas se propondrá la realización de trabajos sobre teoría, problemas y prácticas, para cuya realización tendrán el apoyo del profesor. Éstos podrán ser individuales y grupales y serán realizados dentro o fuera del horario de clase. Los trabajos se expondrán en clase.</p> <p>Los trabajos obligatorios serán evaluados en el portafolio del alumno; los optativos servirán para subir la calificación.</p>
<p>Tutorías</p>	<p>El alumno podrá solicitar una tutoría para aclarar cualquiera de los contenidos u otros aspectos ligados a la asignatura.</p> <p>Las tutorías no son actividades sustitutivas de las sesiones de aula; por este motivo, sólo podrán hacer uso de este recurso para aclarar contenidos aquellos alumnos que hayan acudido a las clases respectivas.</p> <p>Los contenidos para trabajar en tutorías serán los que se vayan desarrollando en las sesiones teóricas (no se trabajarán aspectos cuyos contenidos teóricos se hayan expuesto con una anterioridad superior a dos semanas). Las tutorías sólo se realizarán durante el periodo de clases.</p>
<p>Plataforma Moodle</p>	<p>Las comunicaciones electrónicas entre el profesor y los alumnos, así como el intercambio de material, serán realizadas a través de la plataforma moodle. El alumno tiene la responsabilidad, durante el periodo lectivo, de revisar periódicamente las comunicaciones y el material que sea actualizado en la citada plataforma. Sólo se admitirán trabajos a través de esta plataforma y en los plazos previstos.</p>
<p>Portafolio</p>	<p>El portafolio recogerá las producciones de diferente índole del estudiante a través de las cuáles se podrán juzgar sus capacidades en el marco de la materia de estudio.</p>

RECOMENDACIONES

- Estudiar la asignatura de forma regular desde el principio de curso.
- Preparar la teoría simultáneamente con la realización de problemas.

RECURSOS DISPONIBLES

- Aplicaciones informáticas de análisis estadístico
- Bases de datos.
- INE, OCDE, EUROSTAT
- Internet

DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Clases teóricas	30		30	1,2
Clases Prácticas (Resolución de problemas)	40	20	60	2,4
Actividades no presenciales (Lecturas)		15	15	0,6
Preparación y Exposición de trabajos	6	22	28	1,12
Tutorías	4		4	0,16
Preparación y realización del examen	2	11	13	0,52
Total	82	68	150	6

EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

1ª Evaluación:

50%: Prueba/s objetiva.

50%: Portafolio

OTROS COMENTARIOS Y SEGUNDA CONVOCATORIA

La adquisición de competencias en la 2ª evaluación se realizará a través de una prueba teórico-práctica.

BIBLIOGRAFIA:

Abellán, A. Envejecer en España. Manual estadístico sobre el envejecimiento de la población. Madrid. Fundación Caja-Madrid, 1996.

Arango, J. La teoría de la transición demográfica y la experiencia histórica. En *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 10, pág.169-198, 1980.

Arroyo, A., coord.: Tendencias demográficas durante el siglo XX en España. Madrid:Instituto Nacional de Estadística 2003.

Bernardi, F. y M .Requena, La caída de la fecundidad y el déficit de natalidad en España. En *Revista Española de Sociología*, 2003, 3: 29-50.

Campo, S. del, Nuevo análisis de la población española. Ariel, Barcelona , 1993.

Clark, Colin, El aumento de la población. Edic.EMESA. Madrid, 1979 (Varias ediciones).

Ehrlich, Paul R. y Ehrlich, Anne H, La explosión demográfica. Biblioteca Científica Salvat. Varias ediciones.

Gafo, J., Conferencia Internacional de El Cairo sobre población y desarrollo. PPC, Madrid 1995.

George, P., Población y poblamiento. Editorial Península Barcelona, 1969.

Gil, F. y A. Cabré, El crecimiento natural de la población española y sus determinantes. En *Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*, editado por R.Puyol. Madrid, Editorial Síntesis, 1997.

Henry, Louis, Manual de demografía histórica. Editorial Crítica, Barcelona. Varias ediciones.

Leguina, J., Fundamentos de demografía. Editorial siglo XXI.

- Livi-Bacci, M.**, Introducción a la demografía. Editorial Ariel, Barcelona, 1993.
- Malthus, T. R.**, Ensayo sobre el principio de la población. (Existen varias ediciones).
- Montero, J.M** (2007) Estadística Descriptiva. Thomson, Madrid.
- Pérez, R** (2001) Estadística Descriptiva. UNED, Madrid.
- Pressat, R.**, Diccionario de demografía. Editorial Oikos-taru, Barcelona 1987.
- Prieto Sarro, Ignacio**, Despoblación y desdoblamiento en la provincia de León: 1950-1991. Ediciones Universidad de León, 1996.
- Puyol, R.**, La población. Editorial Síntesis. Madrid 2006.
- Ramírez Estévez, G.**, Estrategias poblacionales en Castilla y León. Edita Junta de Castilla y León. Valladolid 1999.
- Recaño, J.**, Migraciones internas y distribución espacial de la población española. En *Informe sobre la situación demográfica en España*, coordinado por J. Leal. Madrid, Fundación Fernando Abril Martorell, pág. 187-228. 2004.
- Reher, D. S.**, Población y sociedad en España durante el siglo XX. En *Informe...*(Cita anterior), pág. 59-82.
- Ritchey, J.** (2006) Estadística para las Ciencias Sociales. McGraw Hill, Madrid.
- Ross, M.** (2007) Introducción a la estadística. Reverte, Barcelona
- Sagrera, M** , El problema poblacional. Editorial Fundamentos. Madrid 1997.
- Thumerelle, P. J.**, Las poblaciones del mundo. Editorial Cátedra. Madrid 1997.
- Val, L. del**, Con la maleta al hombro. Cuando la España rural emigró a las ciudades. Ediciones Temas de hoy. Madrid 2000.
- Vallin, J.**, La demografía. Alianza Editorial. Madrid , 1995.
- Vélez, R** (2006) Métodos estadísticos en Ciencias Sociales. Ediciones Académicas, Madrid.
- Vinuesa, J. y otros Autores**, El estudio de la población. Ediciones del Instituto Nacional de Administración Pública.
- Vinuesa, J. y otros Autores**, Demografía. Análisis y proyecciones. Editorial Síntesis. Madrid 1998.

Otros recursos disponibles para los alumnos serán los datos que facilitan el INE, Eurostat, Junta de Castilla y León y otras instituciones.