



**SOCIOLOGIA GENERAL**  
**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

Denominación:	<b>SOCIOLOGIA GENERAL</b>
Código:	1202010
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter	Formación Básica
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

Presentación breve de la asignatura:	Esta asignatura tiene como finalidad fundamental introducir al alumno en los conceptos, metodología y áreas de acción de la ciencia sociológica. Por ello se orienta al transmitir los conocimientos teóricos básicos necesarios para la comprensión y conocimiento de la ciencia sociológica, tanto en sus planteamientos teórico como en cuanto su aplicación empírica. A su vez, busca que los alumnos desarrollen las competencias que les permitan la comprensión de la realidad social y su análisis en clave teórica.
Modulo y materia en los que se incluye:	<b>MODULO:</b> PROCESOS Y PROBLEMAS SOBRE LOS QUE ACTUA EL TRABAJO SOCIAL. <b>MATERIA:</b> ESTRUCTURA, DESIGUALDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL.

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	FELIX SANTOS ALVAREZ
<b>Departamento:</b>	TRABAJO SOCIAL
<b>Dirección:</b>	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
<b>Correo electrónico:</b>	fsana@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987.23.43.38

## COMPETENCIAS:

### Competencias transversales o genéricas

- Desarrollar la capacidad de expresarse de forma correcta en su ámbito disciplinar, tanto por escrito como de forma oral.
- Ser capaz de gestionar la información y el conocimiento en su ámbito disciplinar, incluyendo saber utilizar como usuario las herramientas básicas en TIC.
- Considerar la ética y la integridad intelectual como valores esenciales en la práctica profesional.
- Ser capaz de proyectar los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas para promover una sociedad basada en los valores de la libertad, la justicia, la igualdad y el pluralismo.
- Ser capaz de trabajar en equipo y relacionarse con otras personas del mismo o diferente ámbito profesional.
- Desarrollar habilidades de inicio a la investigación.
- Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- Capacidad para oír y respetar opiniones.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (sea de opinión o científico).
- Desarrollar apertura mental y capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.

### Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- Identificar y aplicar los conceptos básicos, teorías y métodos de investigación sociológica.
- Usar y entender adecuadamente la terminología sociológica y su importancia en el Trabajo Social.
- Conocimiento de los diferentes enfoques teóricos de la Sociología.
- Conocer las teorías e ideas fundamentales de los principales sociólogos, así como, las consecuencias de las mismas en la actividad sociológica.
- Familiarización con el vocabulario básico de Sociología.
- Analizar las interacciones sociales que se plantean en la vida cotidiana.
- Mostrar interés por los problemas sociales, desarrollando capacidad para examinarlos críticamente, tomando conciencia de la diversidad de opiniones, intereses y formas de vida.
- Analizar críticamente el modo en que las desigualdades y las discriminaciones étnicas, de género, edad y trabajo inciden en las relaciones sociales.
- Identificar las causas y los factores que sustentan los cambios de nuestra sociedad así como los efectos resultantes.
- Reconocer la relevancia de la sociología para el Trabajo Social.

## CONTENIDOS

<b>BLOQUE 1</b>	<b>INTRODUCCIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Objeto y ámbito de la Sociología.</li><li>- Definición,</li><li>- La Sociología como ciencia social.</li><li>- Introducción al método sociológico.</li><li>- Comunidad y Sociedad.</li><li>- La Cultura y el conocimiento.</li></ul>
<b>BLOQUE 2</b>	<b>EL DESARROLLO DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA, PERSPECTIVA HISTÓRICA.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Los orígenes de la Sociología.</li><li>- Autores: A. Comte, H. Spencer, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber.</li><li>- La sociología contemporánea, principales autores y perspectivas.</li></ul>
<b>BLOQUE 3</b>	<b>LA SOCIALIZACIÓN.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos generales.</li></ul>
<b>BLOQUE 4</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA ESTRATIFICACIÓN SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sistemas y teorías.</li><li>- Desigualdad y exclusión social.</li></ul>
<b>BLOQUE 5</b>	<b>CAMBIO SOCIAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos básicos.</li><li>- Influencias sobre el cambio social</li><li>- El cambio en la sociedad actual y las perspectivas de futuro.</li></ul>

METODOLOGÍA	
	<p>Dado el carácter introductorio y principalmente teórico del programa de la asignatura, la actividad se orientará hacia las exposiciones del profesor, y la participación activa del alumno, en el seguimiento del proceso expositivo a través de la escucha activa y la intervención en cuantas actividades se planteen en el aula: análisis, discusiones, argumentaciones,...</p> <p>A su vez, deberá llevar a cabo una serie de trabajos prácticos, individuales y de grupo, relacionados con los diferentes bloques que componen el programa y que se desarrollarán, bien en el aula, bien fuera de ella. De estos trabajos dejará constancia documental para su evaluación por el profesor.</p>

ACTIVIDADES DE TUTORÍA	
	<p>El horario para la realización de tutorías será el siguiente:  <b>Martes y jueves de 20:00 a 20:30.</b>  Será preceptivo comunicar previamente al profesor la asistencia.</p>

EVALUACIÓN	
	<p>La evaluación se plantea como una tarea continua.</p> <p>Como técnicas de evaluación se utilizarán:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una prueba escrita: supondrá el 70% de la evaluación. El alumno deberá demostrar conocimiento de los contenidos básicos de los diferentes bloques.</li> <li>2. Prácticas: Deberá participar en las prácticas programadas, esforzándose en mostrar su capacidad para el trabajo tanto individual como en grupo, así como, sus habilidades para comunicar los resultados. Estarán integradas por el conjunto de actividades y ejercicios prácticos que se realicen durante el semestre. Estas supondrán el 30 % de la evaluación.</li> </ol> <p>El alumno que no haya presentado o asistido al menos el 70 % de los trabajos y actividades catalogadas como prácticas, se podrá examinar en la fecha establecida por el Centro. En esta fecha, además de la prueba teórica escrita (la calificación máxima que podrá obtener será de 7 puntos) realizará otra prueba práctica por escrito (puntuará un máximo de 3 puntos). Para esta prueba práctica se seleccionará uno o varios temas del conjunto de prácticas llevadas a cabo durante el semestre.</p>

## DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	TOTALES
Exposición de contenidos	33		33
Presentación de ideas y debates	15		15
Actividades prácticas	5		5
Tutorías individuales y/o grupales	5		5
Presentación de trabajos			
Evaluación			
Lectura y estudio personal		55	55
Ejercicios individuales		20	20
Desarrollo de trabajos grupales		17	17
<b>Total</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	<b>150</b>

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- MANUALES:
  - GIDDENS, a.: Sociología (2000), Madrid, Alianza Edit.
  - LIGHT, D. y otros: Sociología. (1991), Bogotá, McGraw-Hill
  - HERNANDEZ SÁNCHEZ, A.: Manual de Sociología. (2000)
  
- TEORÍA SOCIOLOGICA:
  - TIMASHEFF, N.: La Teoría Sociológica. (1961), México, F.C.E.
  - NISBET, R.: La formación del pensamiento sociológico. I y II (1966). Buenos Aires, Amorrortu Ed.
  - MERTON, R.: Teoría y Estructura sociales.(1980). México, F.C.E.