



**TRABAJO SOCIAL. EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL**

**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)**

**DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Denominación:</b>	Epistemología, Metodología y Técnicas de Intervención en Trabajo Social
<b>Código:</b>	1202011
<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso de impartición:</b>	2º
<b>Anual/semestral:</b>	Primer semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Idioma de impartición:</b>	Español
<b>Curso académico:</b>	2014/2015
<b>Departamento o Departamentos implicados en la docencia:</b>	Trabajo social y servicios sociales

**CONTEXTUALIZACIÓN:**

<b>Presentación breve de la asignatura:</b>	“Esta asignatura introduce en la metodología del Trabajo Social; profundizando su fundamentación epistemológica y los elementos esenciales de estructura y de proceso que intervienen en la aplicación de la metodología, así como el conocimiento y la destreza en la utilización de las técnicas de intervención.
<b>Modulo y materia en los que se incluye:</b>	Módulo: Trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación Materia: Conceptos, métodos, teorías
<b>Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:</b>	Es una asignatura principal dentro del trabajo social al introducir en los conocimientos específicos de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos de la organización y las ciencias sociales que ayudan a la lectura de la realidad y su valoración.

<b>Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:</b>	Haber superado las asignaturas del mismo módulo correspondientes a 1º curso.
<b>Interés para el futuro profesional del estudiante:</b>	Es una asignatura imprescindible en la formación para el desempeño profesional del trabajo social

**DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:**

<b>Profesor/a Responsable</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	María Jesús Domínguez Pachón
<b>Área de conocimientos:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ Cardenal Landázuri, 24
<b>Correo electrónico:</b>	mdomp@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987234338

**TUTORIAS**

solicitadas por el alumno	horario: lunes 12-13 lunes 16-17hs.
Propuestas por el profesor	Lunes 16-17hs

**COMPETENCIAS:**

<b>Competencias transversales o genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>▪ Capacidad de organización y planificación</li> <li>▪ Capacidad de gestión de la información.</li> <li>▪ Resolución de problemas.</li> <li>▪ Toma de decisiones.</li> <li>▪ Comunicación escrita</li> <li>▪ Creatividad</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Razonamiento crítico.</li> <li>▪ Aprendizaje autónomo</li> <li>▪ Motivación por la calidad</li> </ul>

<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las bases científicas de la intervención profesional</li> <li>- Comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.</li> <li>- Analiza los elementos característicos de la intervención profesional Y Construye marcos de referencia adecuados a las intervenciones</li> <li>- Identifica el objeto y los objetivos de la intervención</li> <li>- Conoce y diseña las áreas de intervención y de competencia profesional</li> <li>- Relaciona e integra los conocimientos necesarios para una correcta lectura de las situaciones que atiende el trabajo social</li> <li>- Distingue las etapas metodológicas y los procesos que intervienen en las intervenciones individuales y colectivas</li> <li>- Analiza las relaciones entre profesionales y usuarios, las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.</li> <li>- Aplica los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>- Conoce las estrategias de resolución de problemas propias de las intervenciones individuales y colectivas</li> <li>- Identifica situaciones de riesgo en función de una correcta intervención, ofrece y gestiona adecuadamente las prestaciones y recursos</li> <li>- Planifica actuaciones profesionales</li> <li>- Evalúa las intervenciones</li> <li>- Sabe aplicar las técnicas de uso profesional</li> <li>- Destrezas en la aplicación de la metodología del T. Social</li> </ul>

CONTENIDOS

<b>Parte A:</b>	METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fundamentos epistemológicos.</li> <li>- Método científico y estructura metodológica del Trabajo Social</li> <li>- El trabajo social en su dimensión de proceso</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	1º y 2º quincena de octubre
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoce las bases científicas de la intervención profesional</li> <li>- Comprende críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.</li> <li>- Analiza los elementos característicos de la intervención profesional Y Construye marcos de referencia adecuados a las intervenciones</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al profesor las dudas que se tengan.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a páginas Web especializadas</li> </ul>

<b>Parte B:</b>	UNIDAD METODOLÓGICA Y NIVELES DE INTERVENCIÓN
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos que anteceden la práctica profesional: Marco de referencia, objeto</li> <li>- Elementos que anteceden la práctica profesional: objetivos, áreas, competencias</li> <li>- Dimensiones de la intervención</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	1º y 2º quincena de noviembre
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica el objeto y los objetivos de la intervención</li> <li>- Conoce y diseña las áreas de intervención y de competencia profesional</li> <li>- Relaciona e integra los conocimientos necesarios para una correcta lectura de las situaciones que atiende el trabajo social</li> <li>- Distingue las etapas metodológicas y los procesos que intervienen en las intervenciones individuales y colectivas</li> </ul>

<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al profesor las dudas que se tengan.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Consulta de páginas Web especializadas</li> </ul>

<b>Parte C:</b>	<b>ETAPAS Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN</b>
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología: etapas en la intervención</li> <li>- Metodología: Procesos de ayuda</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	1º y 2º quincena de diciembre
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza las relaciones entre profesionales y usuarios, las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.</li> <li>- Aplica los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.</li> <li>- Conoce las estrategias de resolución de problemas propias de las intervenciones individuales y colectivas</li> <li>- Identifica situaciones de riesgo en función de una correcta intervención, ofrece y gestiona adecuadamente las prestaciones y recursos</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>grupos.</li> <li>- Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al profesor las dudas que se tengan.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Consulta de páginas Web especializadas</li> </ul>

<b>Parte D:</b>	<b>TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN</b>
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas por etapas</li> <li>- Técnicas por procesos</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	2º quincena de enero
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica actuaciones profesionales</li> <li>- Evalúa las intervenciones</li> <li>- Sabe aplicar las técnicas de uso profesional</li> <li>- Destrezas en la aplicación de la metodología del T. Social</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al profesor las dudas que se tengan.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Consulta de páginas Web especializadas</li> </ul>

#### SECUENCIA TEMPORAL

Periodo de docencia	Temas	Contenidos	Actividad	Evaluación
Octubre 1º quincena	1. Fundamentos epistemológicos.	Relación práctica social – teoría – método y sus características en el área de las ciencias sociales. Presupuestos teóricos El conocimiento y sus niveles. Conocimiento científico: características,	Exposiciones teóricas Investigación documental Exposiciones Estudio de casos  Simulaciones Rol playin,	Asistencia a clase Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas

		<p>objetivos estructura.</p> <p>El conocimiento científico relación entre lo sensorial, lo abstracto y el lenguaje.</p> <p>Relaciones teoría – práctica. Leyes y categorías.</p> <p>Implicaciones para el trabajo social.</p> <p>Factores positivos y negativos que intervienen</p> <p>Enfoques metodológicos</p> <p>Factores condicionantes</p>	<p>philips 66, etc.</p> <p>Evaluación</p>	
2° quincena de octubre	2. Método científico y estructura metodológica del Trabajo Social	<p>Los paradigmas de la intervención social.</p> <p>El método como estructura y como proceso.</p> <p>Características del método en el Trabajo social.</p> <p>Elaboraciones metodológicas y sus aspectos estructurales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El trabajo social desde un enfoque globalizador.</li> <li>- El trabajo social en los procesos de intervención social.</li> <li>- El trabajo social en la integración de procesos sociales.</li> <li>- El trabajo social en los procesos de investigación – acción.</li> <li>- Análisis comparativo de los elementos estructurales en las distintas elaboraciones metodológicas, entre sí y con el método científico.</li> </ul>	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>

	3. El trabajo social en su dimensión de proceso	<p>Análisis de las elaboraciones metodológicas en base a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiones del proceso de ayuda (relacional, usuario, organización)</li> <li>- Características del proceso de ayuda (unidad, globalidad, circularidad, proyectualidad, especificidad).</li> <li>- Principios, valores y actitudes</li> <li>- Funciones específicas.</li> <li>- El Trabajo social como conjunto integral de procesos.</li> </ul>	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>
Noviembre 1º quincena	1. Elementos que anteceden la práctica profesional:	- Marco de referencia, objeto, objetivos, áreas de intervención	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>
2º quincena	2. Dimensiones de la intervención	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensión Individual</li> <li>- Dimensión colectiva</li> </ul>	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>
Diciembre 1º quincena	3. Estructura metodológica	- etapas metodológicas: (conocimiento, evaluación diagnóstica, planificación, ejecución, evaluación)	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>
2º quincena	Metodología Procesos	Procesos: Conocimiento,	Exposiciones	Asistencia a clase

		Comunicación Participación Evaluación Documentación Etc.	teóricas Trabajo de grupo Presentaciones Debates Trabajo individual evaluación	Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas
Enero 1º quincena	Técnicas de intervención	- Técnicas propias de cada etapa - Técnicas identificadas por procesos	Exposiciones teóricas Trabajo de grupo Presentaciones Debates Trabajo individual evaluación	Asistencia a clase Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas

## VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Análisis de casos
- Debates y seminarios
- Asistencia a clase, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

#### a) Presentación de trabajos:

- Trabajo personal sobre Práctica social, teoría y método *-elaboración de trabajos personales análisis sobre la base de los temas abordados en la IX Reuniones Científicas "La investigación en el marco del Trabajo Social"*
- Trabajo en pequeños grupos: Enfoques directivos y no directivos: *trabajos en grupo - estudio de caso-: solución de supuestos*

b) Identificación y análisis de necesidades: enfoques (Una luz en la ciudad: elaboraciones metodológicas)

### VIII.2.DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Clases teóricas	30	-	30	1,2
Clases prácticas	10	10	20	0,80
Lecturas	5	15	20	0,80
Preparación y presentación de trabajos	5	25	30	1,2
Tutorías	2	5	7	0,2
Preparación y realización del examen	3	40	43	1,80
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	<b>150</b>	<b>6,00</b>



## IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia a clase	presencia	firmas	10%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	15%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	10%
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados	10%
Pruebas orales	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones y debates en clase de trabajos realizados	10%
Pruebas escritas	Contenido Claridad expositiva comunicación	Examen global	45%

### BIBLIOGRAFÍA

- DOMINGUEZ PACHON, M<sup>a</sup> Jesús:(2012): *Metodología del Trabajo Social*. Vol. I- II – III – IV y V. (pro-manuscrito) E.U.T.S. León.
- Tomás Fernández García; Rafael de Lorenzo García; Octavio Vázquez Aguado, (aut.): (2012):Diccionario de Trabajo Social, Madrid, Alianza Ed.
- FONT, T. Y PORCEL, A(1986): *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Collegi Oficial de Diplomats en Treball Social informació Assistents Socials, Barcelona.
- ESPINOZA VERGARA, Mario(1983): *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires.
- ESPINOZA VERGARA, Mario(1984): *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires.
- Feeiss (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social)(1973). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid.
- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros(1982): *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires.
- BATTEN T. R.(1969): El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid.
- PERLMAN, Helen Harris(1965): *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid.
- RICHMOND, Mary(1977): *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires.
- ROBERTIS, Cristina de(1986): *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires.
- ROBERTIS, Cristina de., PASCAL Henri(1994): *Intervención Colectiva en Trabajo Social.( Acción con grupos y comunidades)*. El Ateneo. Buenos Aires.
- ROSS, Murray(1967): *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid.
- 
- Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV.(2004): *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea. Madrid
- AA.VV.:(2006): *Diagnóstico e Intervención Social. Herramienta informática para el Trabajo Social*. Gobierno Vasco. Vitoria.
- 
- AA.VV. (1989), "La dimensión institucional del trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid
- AA.VV. (1989). "La supervisión en trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.
- AA.VV. (2001): *Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social*. Comares – Universidad de Jaén. Granada
- AA.VV.: *Trabajo Social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea
- ANDER- EGG, Ezequiel.: *Metodología del Trabajo Social*. Ed. Humánitas. Buenos Aires.- El ateneo Barcelona, 1982.

- ANDER-EGG, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. El Ateneo, Barcelona. 1982
- ANDER- EGG, Ezequiel: *Evaluación de programas de trabajo social*. HUMÁNITAS. Buenos Aires. 1984.
- BOLOCAN PARISI, Lía, CARBONARO, Giovanna. *Il lavoro di gruppo* (Metodología, técnicas, formación, actualización de l'operatore sociale. Ed. NIS. Roma, 1988.
- C.B.C.I.S.S., *La teorización del servicio Social – Documento de Araxá*. Ed. Instituto Interamericano del Niño, O.E.A., 1969.
- C.B.C.S.S., *Metodología del Servicio Social – Documento de Teresópolis*. Humánitas, Buenos Aires, 1970.
- CAMPANINI, A. M.<sup>a</sup> y LUPPI, F. (1991), "*Servicio Social y modelo sistémico*". Paidós. Barcelona.
- COULSHED, V. (1998), "*La gestión del trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- CORAGLIA, Silvio, GARENA, Giovanni. *L'operatore sociale* (Métodi e tecniche dell'azione professionale). Ed. NIS. Roma, 1988.
- DOCUMENTACIÓN SOCIAL: nº 69/ 1987: *Metodología para el trabajo social*.
- Nº 81/1990 : *Métodos de intervención social*. Cáritas Española. Madrid.
- DUCCIO Demetrio: *Lavoro sociale e competenze educative*. (Modelli teorici e metodi di intervento). Ed. NIS. Roma, 1988.
- ESPINOZA VERGARA, Mario, *Programación.. Manual de programación para promotores y trabajadores sociales*. ASMAR editores. S. José de Costa Rica, 1977.
- ESCARTÍN, M.<sup>a</sup> J. (1992), "*Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional*". Aguacilar. Alicante, 1992.
- FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "*La supervisión en el trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. y LÓPEZ PELÁEZ, A.: (2006): *Trabajo Social con grupos*. Alianza. Madrid.
- GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "Diseño y evaluación de Proyectos Sociales". Certeza. Zaragoza.
- GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "*Evaluación de los servicios sociales*". Gedisa. Barcelona
- GRACIA FUSTER, E. (1997), "*El apoyo social en la intervención comunitaria*". Paidós. Barcelona.
- HAMILTON, Gordon: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La prensa médica mexicana. México, 1960.
- HEALY, K (2001): *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús: *El Trabajo Social en la postmodernidad*. Certeza, Zaragoza 2004
- HILL, R. (1982), "Metodología básica en Servicio Social". Humánitas. Buenos Aires.
- HOLLIS, M. (1998) "Filosofía de las ciencias sociales". Ariel. Barcelona.
- HILL, Ricardo: *Metodología básica en Servicio social*. Humánitas. Buenos Aires, 1960
- KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social de Grupo*. Humánitas. Buenos Aires, 1969.
- JUÁREZ, M. (ed.) (1993), "*Trabajo Social e investigación*". Universidad Pontificia de Comillas. Madrid.
- KISNERMAN, Natalio: *Colección Teoría y práctica del trabajo social*. (8 tomos). Humánitas. Buenos Aires.
- KONOPKA, Gisele: *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica. Madrid. 1965.
- KRUSE, Herman C.: *Introducción a la teoría científica del trabajo social*. Ed. E.C.R.O. Buenos Aires, 1972.
- LARA SÁNCHEZ, F. (2005): *El trabajador social y la ayuda psicosocial*. Algibe. Málaga.
- LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): *Manual para el trabajo Social Comunitario*. Narcea. Madrid.
- LIMA, Boris, A.: *Epistemología del trabajo social*. Humánitas. Buenos Aires, 1975.
- LIMA SANTOS, Leila: *Metodología e investigación acción*. Pro- manuscrito.
- MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), "*Fundamentos del Trabajo Social Comunitario*". Aconcagua. Sevilla.
- MARIN SANCHEZ, M y TROYANO RODRIGUEZ, Y(Coord.): *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*, Piramide, Madrid 2003.
- MARTIN MUÑOZ, M y otros. *Manual de indicadores para el diagnóstico social*. Colegios oficiales de Diplomados en T.S. y A.S. de la Comunidad Autónoma vasca.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): *Modelos teóricos del trabajo social*. Diego Marín. Murcia.
- MARTINI, Elvio Raffaello y SEQUI Roberto: *Il Lavoro nella comunità (Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale*. Ed. NIS. Roma, 1998.
- MASINI Romano y SANICOLA, Lía.: *Avviamento al Servizio sociale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
- MUCCHIELLI, Roger *La entrevista en grupo*. (conocimiento del problema, aplicaciones prácticas. Mensajero. Bilbao.1978.
- MORÁN CARRILLO, José María (2003) "*Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social*". Aconcagua. Sevilla.
- NAVARRO, Silvia (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS. Madrid.
- PAYNE, M. (1995), "*Teorías Contemporáneas del Trabajo Social*". Paidós. Barcelona.
- PARÉ, Simón: *Grupos y Servicio Social*. Humánitas. Buenos Aires. 1966.
- PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "Trabajando con familias". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
- PEREZ SERRANO, Gloria: *Elaboración de proyectos sociales*. Casos prácticos. Ed. Narcea, Madrid, 1993.

- PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "La supervisión". Intress-Certeza. Zaragoza.
- POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "Mediación familiar y social en diferentes contextos". Nau Libres - Universidad de Valencia. Valencia
- RIPOL - MILLET, A. (2001): Familias, trabajo social y mediación. Paidós. Barcelona.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "Metodología de la Intervención en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "Intervención colectiva en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- SCARON de QUINTERO, M<sup>a</sup> Teresa y GENISANS, N. *El diagnóstico social*. Cuadernos de servicio social, nº 26. Humánitas. Buenos Aires, 1.981.
- Seminario Permanente sobre Metodología de Trabajo Social. G.I.T-S: Grupo de investigación de Trabajo Social. Barcelona. 1978.
- SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona
- SIERRA, R. (1984) "Ciencias sociales; epistemología, lógica y metodología". Paraninfo. Madrid
- TORICES Alba y Alejandro Martín Puma (2013): Trabajadoras Sociales del Siglo XXI: su perfil actual". La inclusión de uno mismo", Consejo General de Colegios de T. Social.
- TRECKER, Harleigh.: *servicio social de grupo, principios y práctica*. Biblioteca nacional de Montevideo (traducción) Montevideo, 1961.
- VINTER, Robert D.: *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- WARE, Carolina: *Estudio de la Comunidad*. Humánitas, Buenos Aires, 1965.
- ZAMANILLO, T. (2008): Trabajo Social con grupos y pedagogía ciudadana. Síntesis: Madrid

#### ENLACES DE INTERÉS

- <http://www.cgtrabajosocial.es>
- [http://www4.unileon.es/trabajo\\_social/revista.asp](http://www4.unileon.es/trabajo_social/revista.asp)
- <http://www.clinicalsocialwork.com>
- <http://www.socialworkonline.com>
- <http://www.entornosocial.es>
- <http://www.ucm.es/BUCM/trs/0500.htm>
- <http://www.rediris.es/list/info/tsocial.html>
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales: <http://www.ifsw.org/>
- <http://www.intervencionsocial.com>

#### REVISTAS DE TRABAJO SOCIAL

- Entorno Social. Publicación independiente de actualidad en información social y sanitaria. <http://www.entornosocial.es/>
- Humanismo y Trabajo Social. [http://www4.unileon.es/trabajo\\_social/revista.asp](http://www4.unileon.es/trabajo_social/revista.asp)
- Intervención Psicosocial. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid. <http://www.copmadrid.org>
- Revista Servicios Sociales y Política Social. Publicación periódica editada por el Consejo General de Colegios Oficiales de Trabajo Social. <http://www.cgtrabajosocial.es/>
- Portularia: [www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia/](http://www.uhu.es/publicaciones/revistas/portularia/)
- Cuadernos Andaluces de Bienestar Social. Escuela Universitaria de Trabajo Social. Universidad de Granada. <http://www.ugr.es/~eutrasoc/cuader.htm>
- Cuadernos de Trabajo Social. Edita el Servicio de Publicaciones de la Universidad Complutense de Madrid. <http://www.ucm.es/BUCM/trs>
- RTS. Revista de Trabajo Social. Editada por el Colegio Oficial de Diplomats en Treball Social de Catalunya. <http://www.rtscat.com>
- Revista Trabajo Social Difusión. Editado por el Colegio Oficial de Diplomadas y Diplomados en trabajo Social y Asistentes Sociales de Málaga.
- [http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES\\_revista\\_dts.php](http://www.trabajosocialmalaga.org/html/PUBLICACIONES_revista_dts.php)
- Documentación Social. Edita Caritas Españolas. <http://www.caritas.es/>
- <http://www.margen.org/sumario.html>