



ECONOMIA APLICADA AL TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	ECONOMIA APLICADA AL TRABAJO SOCIAL
Código:	1202017
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Formación Básica
Tipo:	
Curso de impartición:	2º
Anual/semestral:	Segundo Semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	<p>Con esta asignatura se pretende que los estudiantes se familiaricen con los conceptos e instrumentos básicos, propios de la ciencia económica, que permiten una visión general de la economía y del funcionamiento de la misma.</p> <p>Es una materia que no constituye el objeto central en la formación del trabajador social por lo que tiene un carácter más formativo que profesional; sin embargo, los alumnos deben adquirir un conjunto de conocimientos elementales que les permitan comprender y valorar, con una base crítica, el proceso económico de una</p>
--------------------------------------	--

	<p>sociedad.</p> <p>Uno de los objetos de conocimiento que el trabajador social debe considerar es el entorno económico en el que el ser humano se desenvuelve, en cuanto a que éste, puede ser causa de la aparición de situaciones problema que dificulten la consecución del bienestar social. Del mismo modo, debe conocer las diferentes alternativas de intervención que a nivel económico las autoridades pueden plantear para alcanzar los objetivos deseados y así poder participar, en su caso, en su diseño y selección.</p>
Modulo y materia en los que se incluye:	<p>Modulo: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social</p> <p>Materia: Estructura, desigualdad y exclusión social.</p>

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	Cristina Navedo de la Cruz
Departamento:	Ciencias Sociales
Dirección:	C/ Cardenal Landazuri, 27
Correo electrónico:	cnavc@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38

COMPETENCIAS:

<p>Competencias transversales o genéricas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Capacidad de análisis y síntesis. 2.- Capacidad de organización y planificación. 3.- Capacidad de gestión de la información. 4.- Razonamiento crítico. 5.- Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica. 6.- Considerar la ética y la integridad como valores esenciales de la práctica profesional.
--

Competencias específicas y resultados del aprendizaje

- 1.- Generar un pensamiento sistemático: el alumno ha de ser consciente de la naturaleza sistemática de la realidad.
- 2.- Interpretar los principales problemas económicos actuales que pueden ser causa de aparición de situaciones problemáticas: evaluación de estrategias de intervención..
- 3.- Capacitar para el manejo de los conceptos económicos básicos e identificar los rasgos característicos de los distintos sistemas económicos: aportar racionalidad al análisis y descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.
- 4.- Identificar el papel del Sector Público y de su política económica en el bienestar social: comprensión de las diversas políticas económicas en la acción social.

CONTENIDOS:

Bloque A:	INTRODUCCIÓN
	TEMA 1.- CUESTIONES Y CONCEPTOS ECONÓMICOS BÁSICOS. 1.- La economía como ciencia social. El lenguaje de la economía. 2.- La escasez y la elección. Coste de oportunidad y frontera de posibilidades de producción. Los problemas básicos de la economía. 3.- Definición y división de la economía. 4.- Conceptos básicos: necesidades, bienes y servicios, factores productivos, agentes económicos. 5.- El modelo del flujo circular de la renta.
Bloque B:	MICROECONOMIA
	TEMA 2.- TEORIA ELEMENTAL DEL PRECIO 1.- La demanda. 1.1.- La curva de demanda: definición y determinantes. 1.2.- Desplazamientos de la curva de demanda. 1.3.- La elasticidad de la demanda: elasticidad e ingreso. 2.- La oferta. 2.1.- La curva de oferta: definición y determinantes. 2.2.- Desplazamientos de la curva de oferta. 3.- El mercado 3.1.- El equilibrio de mercado. 3.2.- Efectos en el mercado de los desplazamientos de las curvas de oferta y demanda. TEMA 3.- TEORIA DEL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR 1.- La Utilidad de los bienes. 2.- Ley de Utilidad Marginal Decreciente. 3.- El excedente del consumidor.

	<p>TEMA 4.- TEORIA DE LA PRODUCCIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- La empresa y la producción. Formas de organización empresarial. 2.- El horizonte temporal de las decisiones de la empresa: el corto plazo y el largo plazo. 3.- La función de producción. Productividad total, media y marginal. 4.- Ley de Rendimientos Marginales Decrecientes. 5.- Rendimientos de Escala. <p>TEMA 5.- TEORIA DE LOS COSTES Y DE LOS INGRESOS. EL BENEFICIO.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Los costes de producción: costes fijos y variables. Coste de oportunidad. 2.- Costes totales, medios y marginales. Relación entre las curvas. 3.- Relación entre la producción y los costes. 4.- Los ingresos y las decisiones de producción de la empresa. <p>TEMA 6.- TEORIA DE LOS MERCADOS (I)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- El mercado: concepto y clasificación. 2.- La economía de mercado. El mecanismo del mercado. 3.- El papel económico del Estado. 4.- Fallos de la economía de mercado. 5.- La corrección de los fallos de mercado. Política redistributiva. <p>TEMA 7- TEORIA DE LOS MERCADOS (II)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Los mercados competitivos. <ol style="list-style-type: none"> 1.1.- La competencia perfecta 2.- Los mercados de competencia imperfecta o no competitivos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1.- El monopolio. Comparación del monopolio y la competencia perfecta. 2.2.- El oligopolio. 2.3.- La competencia monopolística.
Bloque C:	MACROECONOMÍA
	<p>TEMA 8.- LAS MAGNITUDES AGREGADAS BÁSICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Objetivos e instrumentos de Macroeconomía. 2.- Las magnitudes macroeconómicas básicas: <ol style="list-style-type: none"> 2.1.- Producto Nacional: definición, medición, tipos. Producto Interior Bruto. Relación entre PIB y PNB. 2.2.- Inflación: definición, medición, efectos económicos, medidas contra la inflación. 2.3.- Desempleo: definición, medición, efectos económicos. 3.- Consumo, Ahorro e Inversión. <p>TEMA 9.- LA REDISTRIBUCIÓN DE LA RENTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Renta Nacional. Renta Personal. Renta Disponible. 2.- El problema de la distribución de la renta nacional: la desigualdad económica, criterios de distribución.

<p>TEMA 10.- DESARROLLO ECONÓMICO. LOS CICLOS ECONÓMICOS 1.- El desarrollo económico; los principales indicadores del desarrollo económico. 2.- Los ciclos económicos.</p> <p>TEMA 11.- LA POLÍTICA ECONÓMICA 1.- El proceso de elaboración de la política económica: objetivos y diseño de la política económica. 2.- La política fiscal y sus instrumentos y objetivos. Política fiscal expansiva y contractiva. 3.- La política monetaria y sus instrumentos y objetivos. Política monetaria expansiva y contractiva.</p> <p>TEMA 12.- EL PRESUPUESTO DEL ESTADO 1.- La Hacienda Pública: gastos e ingresos públicos. 2.- El presupuesto del Estado.</p> <p>TEMA 13.- EL DINERO Y LAS INSTITUCIONES FINANCIERAS 1.- El dinero: evolución histórica, concepto, funciones y clases. 2.- Los bancos y la oferta monetaria. El proceso de creación de dinero.</p>

SECUENCIA TEMPORAL O CRONOGRAMA:

Semana	Tema	Contenidos	Duración	Actividad	Evaluación
1	1	-Presentación guía docente. -Cuestiones y conceptos económicos.	1 hora 3 horas	Presentación Clase teórico-práctica.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
2	1	-Cuestiones y conceptos económicos. -Utilización de gráficos.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
3	2	-Teoría elemental del precio -Gráficos. Aplicaciones de la oferta y demanda.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
4	2	-Teoría elemental del precio -Gráficos. Aplicaciones de la oferta y demanda.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
5	3 4	-Teoría del comportamiento del consumidor. -Teoría de la producción.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
6	1-4 5	-Corrección de trabajos propuestos hasta este tema. -Teoría de los costes y de los ingresos. El beneficio.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.

7	5 6	-Teoría de los costes y de los ingresos. -Tutoría programada.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
8	6	-Teoría de los mercados (I). -Teoría de mercados (I).	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
9	7 1-7	-Teoría de los mercados (II) -Teoría de los mercados (II). -Tutoría grupal previa a la prueba escrita.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
10	1-7 8	-Prueba parcial escrita. -Las magnitudes agregadas básicas.	2 horas 2 horas	Evaluación. Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
11	8	-Las magnitudes agregadas básicas. -Ejercicios de análisis de la realidad económica.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
12	9 10 11	-La redistribución de la renta. -Desarrollo económico. Los ciclos económicos. -La política económica.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
13	11 12	-La política económica. -Ejercicios de análisis de la realidad económica. -El presupuesto del Estado.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
14	12 13	-Ejercicios sobre el presupuesto y Hacienda Pública. -El dinero y las instituciones financieras.	4 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
15	13	-La creación de dinero. - Tutoría grupal previa a la prueba.	2 horas 2 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.
16	8-14	-Prueba parcial escrita. -Periodo preparatorio evaluación.	2 horas 2 horas	Clase teórico-práctica. Tutorías grupales. Evaluación.	Actitud, asistencia y participación en las clases. Evaluación continua.

METODOLOGIA:

CLASES MAGISTRALES	<p>Las clases teórico-prácticas se estructurarán básicamente como una exposición por parte del profesor de los contenidos que figuran en el programa, motivando una participación activa en la clase, lo que se llama método conversacional.</p> <p>La conversación provendrá de dos ámbitos: por un lado, de las dudas o comentarios que puedan surgir al alumno como consecuencia de la explicación del profesor; y por otro, a lo largo de la exposición, se irán formulando preguntas breves a los estudiantes para ser comentadas en clase. El fin de esta metodología es comprobar la comprensión de la materia y el mantenimiento de la atención de los alumnos.</p>
ACTIVIDADES DE TRABAJO DIRIGIDO	<p>Las explicaciones teóricas se complementarán con la resolución de determinados supuestos o ejercicios que complementan la exposición. Las prácticas de aula estarán dedicadas a la corrección de ejercicios, aclaración de dudas, comentarios sobre videos, lecturas recomendadas, etc.</p> <p>Para aplicar esta metodología se utilizarán los siguientes recursos: bibliografía indicada, artículos de actualidad que permitan asimilar las nociones asimiladas, esquemas y mapas conceptuales, direcciones de páginas web, ejercicios para solucionar, videos.</p>
ACTIVIDADES DE TUTORÍA	<p>Las tutorías se dividirán en individuales y grupales. Las individuales serán voluntarias y adoptarán tanto el formato tradicional como el virtual.</p> <p>Las grupales se realizarán en el aula se utilizarán principalmente para la realización de determinadas actividades formativas dirigidas por el profesor para la preparación del trabajo personal.</p>
EVALUACIÓN	<p>El estudiante deberá realizar dos pruebas escritas presenciales de tipo teórico-práctico a lo largo del cuatrimestre con arreglo al programa de la asignatura.</p> <p>Por otro lado, deberá de resolver asiduamente una serie de cuestiones, ejercicios, trabajos, etc. propuestos aplicando los conocimientos adquiridos en las clases teóricas.</p>
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	<p>Se propone al alumno el siguiente plan de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Utilizando la bibliografía recomendada realizar una lectura previa de los contenidos que el profesor va a explicar en la siguiente clase teórica, prestando atención a los conceptos destacados como básicos.- Después de cada clase teórica hacer un estudio detallado de los contenidos explicados en la misma. Esta actividad debe de ir acompañada de la realización de esquemas y apuntes totalmente personales.- Aplicar los contenidos a todas las prácticas de la asignatura propuestas (test, problemas, cuestiones, etc.). Este proceso es imprescindible para que el proceso de aprendizaje sea óptimo.- Participar activamente en las clases comentando las respuestas correctas, planteando dificultades, sugiriendo temas de debate, etc.

DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)
Exposición de contenidos	45	55
Presentación de ideas y debates	0	0
Actividades prácticas	2	3
Tutorías individuales y/o grupales	4	2
Presentación de trabajos	0	0
Evaluación	4	0
Lectura y estudio personal	0	20
Ejercicios individuales	5	10
Desarrollo de trabajos grupales	0	0
Total	60	90

EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Conocimientos teóricos y prácticos	<p>Se realizarán dos pruebas parciales escritas así como una convocatoria extraordinaria; ambas constarán de dos partes:</p> <p>1.-La primera consistirá en un examen tipo test con un número de preguntas que oscilará entre 25-30, con cuatro posibles respuestas y una sola verdadera. Ponderación: 60%</p> <p>2.- La segunda, tipo desarrollo escrito, está formada por cuatro preguntas cortas y precisas, sobre cuestiones teóricas y/o prácticas, comentarios de cuadros o de gráficos. Cada pregunta se valorará con 2,5 puntos. Ponderación: 40%</p> <p>La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas en las dos partes siendo necesario obtener una calificación mayor o igual a 5 para darse por superada la prueba escrita.</p> <p>A la convocatoria extraordinaria únicamente se acudirá con la/s pruebas parciales que se hayan suspendido.</p>	Examen	60%
Evaluación continua	No se valorará la mera asistencia, ni la simple presentación de tareas, sino la participación activa, la actitud en las clases, la entrega en tiempo y forma de	Actividades prácticas	40%

	los ejercicios/actividades propuestas, la corrección formal de los trabajos (ortografía, estructura gramatical, etc.), la exposición razonada y organizada de las ideas, el dominio y el uso adecuado de conceptos económicos, el espíritu crítico de los razonamientos que se expongan.		

BIBLIOGRAFIA:

BLANCO SÁNCHEZ, J Y AZNAR MARQUEZ, J, Introducción a la economía: teoría y práctica, McGraw Hill, Madrid (2004)
 GIMENO, J Y GUIROLA, J, Introducción a la economía. Libro de prácticas. Microeconomía, McGraw Hill, Madrid (2006)
 JUAN, R, Libro de ejercicios. Economía. Teoría y Política. McGraw Hill, Madrid (2006)
 KRUGMAN, P, Fundamentos de Economía, Reverté, Barcelona (2008)
 MOCHON MORCILLO, F Economía, teoría y política. McGraw Hill, Madrid (2009)
 MOCHON MORCILLO, F, Principios de Economía. McGraw Hill, Madrid (1995)
 MOCHON MORCILLO, F, Principios de Economía. Libro de problemas, McGraw Hill, Madrid (1996)
 SAMUELSON, P Y NORDHAUS, W, Economía. McGraw Hill, Madrid (18ª edic)
 TUGORES, J; AYERBE, J; CARRASCO, C, Introducción a la economía. Problemas y cuestiones, Vicens-vives, Barcelona (1991)

- www.eumed.net/cursecon
- www.ine.es
- www.mhe.es/mochon
- www.aeat.es