



PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Prácticas de observación y conocimiento de la realidad
Código:	1202019
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	2º
Anual/semestral:	Primer y segundo semestres
Créditos ECTS:	6 + 6 (12)
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo social y servicios sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	<p>La materia comprende actividades orientadas a un aprendizaje basado en la aproximación directa a la realidad y a permitir la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. Descubrimiento, análisis y comprensión del contexto, las necesidades y los procesos en los que interviene el Trabajo Social con la guía de un profesional del trabajo social experimentado. Contacto con distintos colectivos y con organizaciones, servicios o entidades que ofrecen respuestas a las necesidades sociales. Comprende:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimiento de los recursos sociales, el ejercicio profesional y soportes documentales.- Coordinación para la correlación del binomio necesidades-recursos.- Adquisición de destreza en la solución de supuestos prácticos.- Aplicación de métodos y técnicas de investigación al conocimiento de una realidad social.- Evaluación de los procesos de aprendizaje y competencias promocionadas.
---	--

Modulo y materia en los que se incluye:	MODULO: • <i>Prácticum y Trabajo Fin de Grado</i> MATERIA. PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL: OBSERVACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	Es una asignatura principal dentro del trabajo social pues inicia en el desarrollo de competencias propias del rol del trabajador social por cuanto se refiere a la observación y conocimiento de los colectivos de atención necesidades y recursos sociales y aplicando los métodos del conocimiento científico a la investigación de la realidad social en aspectos vinculados a la disciplina. Permite formar futuros profesionales capaces de encontrar para cada problema particular la solución adecuada, adaptado al contexto social y humano dado, utilizando los soportes documentales propios de la profesión.
Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:	Supone el dominio de materias impartidas en 1º curso sobre Organización de los servicios sociales, Introducción a la comunicación científica, profesional e interpersonal, Historia de la Acción Social y del Trabajo Social, Marco conceptual y sistema de los servicios sociales, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Fundamentos del Comportamiento Humano para el Trabajo Social.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	Brinda a los estudiantes la posibilidad de realizar una experiencia inicial guiada de Rol profesional en el Trabajo Social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable coordinador del practicum	
Nombre y apellidos:	Eva López Canseco
Área de conocimientos:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 24
Correo electrónico:	elopc@unileon.es
Teléfono:	987234338

Profesor/ es tutores de universidad		
Nombre y Apellidos	Amparo Martínez Mateos	amarm@unileon.es
Área de conocimiento:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 27	
Teléfono:	987234338	

TUTORIAS

Ver calendario de tutorías	Para actividades en grupo tutorizadas
----------------------------	---------------------------------------

	Para tutorías personales
Propuestas por el profesor	Para evaluación del primer y segundo semestre.

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis. ▪ Capacidad de organización y planificación ▪ Capacidad de gestión de la información. ▪ Resolución de problemas. ▪ Toma de decisiones. ▪ Comunicación escrita ▪ Creatividad ▪ Trabajo en equipo. ▪ Razonamiento crítico. ▪ Aprendizaje autónomo ▪ Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> - Comprender los elementos esenciales que caracterizan cada sector y las respuestas institucionales y no institucionales. - Aplicar la metodología de investigación social al estudio de una realidad de interés para el Trabajo Social - Utilizar los conocimientos relativos a las técnicas e instrumentos de trabajo en grupo y las técnicas de trabajo científico - Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. - Tomar decisiones profesionales fundamentadas teniendo en cuenta los contextos sociales y humanos y las consecuencias para todas las partes implicadas. - Analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas. - Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo - Utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica - Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo. - Presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas. - Elaborar y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación - Desarrollar capacidad de análisis y autoevaluación del propio trabajo y del trabajo en equipo.

CONTENIDOS:

Parte A	Iniciación al Prácticum:
Temas de que consta	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación sistematizada de la Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social • Posicionamiento ante las actividades prácticas en el Observatorio Social "Elena Coda". Estudio bibliográfico sobre observatorios sociales. • Formalización del contrato formativo

Secuencia temporal	1º quincena de octubre
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de los contenidos y metodología del Prácticum - Responsabilizarse de las tareas encomendadas - Aplicar los conocimientos relativos a las técnicas e instrumentos del trabajo en grupo
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación) - <i>Actividades tutorizadas</i>: individuales o en pequeños grupos: inserción en el centro de prácticas – supervisión docente)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs. web especializadas - Observatorio Social "Elena Coda"

Parte B:	Conocimiento de los recursos sociales y aprendizaje del uso de la documentación profesional
Temas de que consta	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de síntesis de necesidades y problemáticas sobre cada colectivo de atención y los servicios sociales existentes - estudio de la documentación profesional, junto con el tutor (informe, ficha de visita, registro de trabajo de trabajo) - Preparación de las visitas a entidades prestadoras de servicios sociales: consulta de aspectos significativos sobre el colectivo, revisión pautas del informe. - Personarse en las mencionadas visitas y charlas informativas en el centro y/o en el aula y anotación de los datos de interés profesional - Efectuar el primer informe y ficha, guiados por el tutor - Realización y entrega de informes, fichas de todas las visitas y charlas, y registro del trabajo práctico diario
	<ul style="list-style-type: none"> - Solicitar la información esencial al tutor para documentar e intervenir
Secuencia temporal	2ª quincena de octubre- 1ª quincena de enero.
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el alcance de la respuesta institucional a los problemas sociales. - Captar necesidades, circunstancias y el contexto en el que se manifiesta. - Reconocer las distintas competencias ejercidas por el trabajador social.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sistematizar de forma escrita y por medios electrónicos, con claridad, corrección y estilo adecuado la documentación profesional, en el plazo establecido.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i>(Prácticas en aula o fuera de ella, visitas a organizaciones sociales y charlas informativas.) - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs. web especializadas - Observatorio social "Elena Coda"

Parte C:	<p>Valoración de capacidades y actitudes frente al prácticum y la calidad del trabajo efectuado</p> <p>Recuperación de actividades no llevadas a cabo o que no han alcanzado el nivel exigido.</p>
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión y análisis de la documentación presentada y del proceso de trabajo. - Redacción de un informe de autoevaluación y entrega - Encuentro de supervisión y evaluación. - Recuperación de actividades que no han alcanzado el nivel exigido y que el diseño del Prácticum permita.
Secuencia temporal	2ª quincena de enero – 2ª quincena de febrero.
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples. - Reflexionar sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. - Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, presentación de trabajos). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - Trabajo en equipo, actividades de evaluación, revisión y análisis de trabajos.
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las

	<p>cuestiones y problemas planteados.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs. web especializadas - Observatorio social "Elena Coda"

Parte D:	Coordinación para la correlación necesidades- recursos
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar y extraer de los distintos soportes documentales del trabajo social elaborados tanto las problemáticas como las respuestas recogidas en los mismos. - Realizar una sinopsis que interrelacione necesidades, respuestas sociales y propuestas profesionales. - Encuentro de coordinación para la exposición de resultados en asamblea de curso.
Secuencia temporal	2ª quincena de febrero.
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer y comprender la relación entre necesidades de diversos sectores de población y la respuesta social existente. - Analizar la idoneidad del servicio en relación a la problemática del colectivo. - Comunicar de forma efectiva en el grupo numeroso.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - Expresar por escrito de forma gráfica la información fundamental para reflexionar sobre el binomio necesidades-recursos. - Presentar las conclusiones e iniciativas entre compañeros y tutor.
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a Págs. Web especializadas - Centro de prácticas - Consultar al tutor las dudas que se tengan - Observatorio social "Elena Coda"

Parte E:	Adquisición de habilidad en la solución de supuestos prácticos
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Consulta de documentación entregada y teoría relativa a esta temática - Lectura comprensiva del texto en cada caso y/o visionado de proyección - Ejercicio escrito sobre detección de necesidades y problemáticas clasificándolas según conocimientos teóricos - Identificación de causas y consecuencias de dichas problemáticas. Priorización - Relación de recursos existentes previamente conocidos - Selección de los más adecuados para resolver el supuesto práctico - Actuación del trabajador social. Diseño de proyectos y/o análisis de la realidad expuesta - Explicación de la actuación del profesional en esa situación concreta - Exposición de resultados en asamblea de curso
Secuencia temporal	1º quincena de marzo
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar un enfoque profesional a la solución de problemas, partiendo de la asimilación de conocimientos teóricos previos. - Proponer estrategias de solución aplicando los recursos sociales conocidos mediante la reflexión y el consenso.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs. web especializadas - Observatorio social "Elena Coda"

Parte F:	Reuniones científicas y Jornadas de Humanismo y
-----------------	---

	Universidad
Temas de que consta:	- Participación grupal en talleres.
Secuencia temporal	2ª quincena de octubre y 2ª quincena de marzo
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar conclusiones verbalmente del estudio y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas. - Elaborar y redactar los informes requeridos utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación. - Preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva. - Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. - Evaluar globalmente el propio proceso de aprendizaje
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs. web especializadas - Observatorio social "Elena Coda"

Parte G:	Aplicación de Métodos y técnicas de investigación social al conocimiento de una realidad social
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Concreción del proyecto de investigación. - Realización de un estudio de investigación sobre una realidad social, aplicando el método científico. - Sistematización de los resultados en un informe final.

Secuencia temporal	1ª y 2º quincena de abril.
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar la metodología de investigación social al estudio de una realidad de interés para el Trabajo Social - Presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas. - Lograr habilidades profesionales en relación con el entrevistado y el proceso.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (entrevistas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs. web especializadas - Observatorio social "Elena Coda"

Parte H:	Evaluación del proceso de aprendizaje y resultados obtenidos.
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de todos los trabajos prácticos - Autoevaluación de destrezas y capacidades adquiridas - Autoevaluación de procesos y contenidos - Elaboración del informe de autoevaluación - Encuentro de supervisión- evaluación - Recuperación de actividades que no han alcanzado el nivel exigido y que el diseño del prácticum permita.
Secuencia temporal	2ª quincena de abril - 1ª y 2ª quincena de mayo
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas. - Desarrollar capacidad de análisis y autoevaluación del propio trabajo y del trabajo en equipo. - Confrontar objetivos y competencias profesionales del Trabajo Social y el modo de conseguirlos.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos

	(exposición teórica, presentación de trabajos). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - Actividades de evaluación y análisis de todo el trabajo efectuado en el segundo semestre.
Recomendaciones:	- Participar activamente en las distintas actividades - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	- Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs. web especializadas - Observatorio social "Elena Coda"

VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo de campo
- Debates, seminarios y talleres
- Asistencia a las actividades de coordinación, talleres, centro de prácticas, supervisión, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

VIII.2.DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Actividades de coordinación	45	5	50	2
Actividades autorizadas: Cursos-taller- expo-social - evaluaciones	45	5	50	2
Trabajos de campo y documentación	200		200	8
Total	290	10	300	12

IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
---------------------	-------------------------	----------------	----------------

Asistencia y participación en los encuentros de coordinación y evaluación.	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10/
Asistencia y participación en los talleres	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Actividad de campo	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	40%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	10%
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados, en los talleres, en las actividades de coordinación	10%
documentación	Contenido Claridad expositiva comunicación	Informes	10%

**PRACTICUM SEGUNDO DE GRADO DE TRABAJO SOCIAL
OBSERVACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL.**

ACTIVIDAD, CONTENIDOS Y FASES	MODALIDAD		METODOLOGÍA		CALENDARIO
	INDIVID.	GRUP.	PRESEN.	NO PRES.	
Asistencia a la presentación sistematizada de la guía docente practicum observación y conocimiento de la realidad social.	X	X	X		1ª quincena de octubre.
Posicionamiento ante las actividades practicas en el Observatorio Social Elena Coda. Estudio bibliográfico sobre Observatorios Sociales.	X	X	X	X	
Formalización del contrato formativo.	X			X	
CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS SOCIALES Y APRENDIZAJE DEL USO DE LA DOCUMENTACIÓN PROFESIONAL.					
Elaboración de síntesis de necesidades y problemáticas sobre cada colectivo de atención y los servicios sociales existentes.	X			X	2ª quincena de octubre a 1ª quincena de enero.
Estudio de la documentación profesional, junto con el tutor (informe, ficha de visita y registro de trabajo.)	X	X	X		
Preparación de las visitas a entidades prestadoras de servicios sociales: consulta de los aspectos significativos sobre el colectivo, revisión pautas del informe.	X			X	
Personarse en mencionadas visitas y charlas informativas en los centros o en el aula y anotación de los datos de interés profesional.	X			X	
Efectuar el primer informe y ficha, guiados por el tutor.	X	X	X		
Realización y entrega de informes, fichas de todas las visitas y charlas; registro de trabajo práctico diario.	X			X	
Solicitar la información esencial al tutor para documentar, intervenir.	X		X		

VALORACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES FRENTE AL PRACTICUM Y LA CALIDAD DEL TRABAJO EFECTUADO.					
Revisión y análisis de la documentación presentada.	X		X	X	2ª quincena de enero a segunda quincena de febrero.
Redacción de un informe de autoevaluación y entrega.	X		X	X	
Encuentro de supervisión-evaluación.	X		X		
Recuperación actividades no llevadas a cabo, o que no han alcanzado el nivel de competencias exigido.	X	X	X	X	
COORDINACIÓN PARA CORRELACIÓN ENTRE NECESIDADES Y RECURSOS.					
Reparar la documentación profesional presentada y teoría pertinente.	X		X		2ª quincena de febrero.
Confeccionar un cuadro sinóptico de interrelación entre necesidades, problemáticas, respuestas sociales y propuestas, de cada colectivo de atención social.	X	X	X		
Exposición de resultados en asamblea de curso.	X	X	X		
ADQUISICIÓN DE HABILIDAD EN LA SOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS.					
Consulta de documentación entregadas y teoría relativa a esta temática.	X		X		1ª quincena de marzo.
Lectura comprensiva del texto de cada caso y/o visionado de proyección.	X	X	X		
Ejercicio escrito sobre detección de necesidades y problemáticas, clasificándolas según conocimientos teóricos.	X	X	X		
Identificación de las causas y consecuencias de dichas problemáticas. Priorización.	X	X	X		
Relación de recursos existentes previamente conocidos.	X	X	X		
Selección de los más adecuados para resolver el supuesto práctico.	X	X	X		
Actuación del trabajador social (diseño de proyectos o análisis de la realidad social expuesta.)	X	X	X		
Explicación de la función/es de dicho profesional en esa situación concreta.	X	X	X		
Exposición de resultados en	X	X	X		

asamblea de curso.					
RENUNIONES CIENTÍFICAS. JORNADAS DE HUMANISMO Y TRABAJO SOCIAL	X	X	X		1ª quincena de marzo
APLICACIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL AL CONOCIMIENTO DE UNA REALIDAD SOCIAL					
Revisión atenta y puesta en práctica de teoría referente a métodos y técnicas de investigación.	X	X	X	X	1ª y 2ª quincena de abril.
Elaboración de un proyecto de investigación.		X	X		
Esquema general preliminar de los marcos teórico y ambiental.		X	X		
Búsqueda y selección de material bibliográfico.	X			X	
Redacción definitiva de los marcos teórico y ambiental.	X	X		X	
Exposición de ambos marcos en asamblea de curso.		X	X		
Delimitar el tema a investigar y aspectos fundamentales del mismo.		X	X		
Formulación de hipótesis.		X	X		
Unificación de hipótesis.		X	X		
Operacionalización de variables.		X	X		
Definición del universo a observar.		X	X		
Determinación del tamaño de la muestra.		X	X		
Elaboración del instrumento de recogida de datos.		X	X		
Aplicación del pretest.	X			X	
Elaboración definitiva del cuestionario.		X	X		
Aplicación del mismo entrevistando a las unidades de observación.	X			X	
Discriminación de cuestionarios.	X	X	X		
Realización del código.		X	X		
Codificación de resultados.		X	X		
Tabulación de los datos.		X	X		
Representación gráfica de los mismos.		X	X	X	
Lectura e interpretación de resultados.		X	X	X	
Verificación de las hipótesis.		X	X		
Redacción del informe final y conclusiones.		X	X	X	
Diseño de propuestas de intervención desde el trabajo social.		X	X	X	

Exposición de datos en asamblea de curso.		X	X		
EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y RESULTADOS OBTENIDOS.					
Análisis de todos los trabajos prácticos.	X		X	X	1ª y 2ª quincena de mayo.
Autoevaluación de destrezas y capacidades adquiridas.	X		X	X	
Autoevaluación de procesos y contenidos.	X		X	X	
Elaboración del informe de autoevaluación.	X		X	X	
Encuentro de supervisión- evaluación.	X		X		
Recuperación de actividades no llevadas a cabo o que no ha alcanzado el nivel de competencias exigido.	X	X	X		
Durante todo el curso el alumno utiliza los modelos de supervisión individual y grupal adecuados al ejercicio práctico que está efectuando.	X	X	X		

HORARIO:

MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10-13	10-13	10-13	10-13