



## PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN I

### GUÍA DOCENTE

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación:</b>	Prácticas de Intervención I
<b>Código:</b>	1202024
<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Curso de impartición:</b>	3º
<b>Anual/semestral:</b>	Primer y segundo semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6 + 6 (12)
<b>Idioma de impartición:</b>	Español
<b>Curso académico:</b>	2014/15
<b>Departamento o Departamentos implicados en la docencia:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales

#### CONTEXTUALIZACIÓN:

<b>Presentación breve de la asignatura:</b>	<p>Esta asignatura introduce en la práctica profesional del Trabajo Social; profundizando en las primeras etapas del proceso metodológico desde el conocimiento a la propuesta de intervención y en la aplicación de la metodología, así como el conocimiento y la destreza en la utilización de las técnicas de intervención.</p> <p>Las actividades de coordinación referidas a los seminarios, talleres y jornadas se desarrollan ,generalmente ,en el centro universitario ,mediante trabajos y dinámicas grupales para tratar diferentes aspectos relativos a las etapas metodológicas del aprendizaje: Preparación a las prácticas, El contrato formativo, posición como alumnos, el conocimiento global del campo de acción profesional, programación y desarrollo de proyectos de investigación-acción.</p> <p>Las actividades de campo tienen lugar en los centros de prácticas, pudiéndose tratar tanto de</p>
---	--

	Instituciones Públicas como Privadas. Estas prácticas comprenden el desarrollo de las actividades programadas, la supervisión y los encuentros de coordinación (coordinador, supervisor y alumnos )
<b>Modulo y materia en los que se incluye:</b>	<b>MODULO:</b> Prácticum y Trabajo de Fin de Grado. <b>MATERIA.</b> Prácticas.
<b>Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:</b>	Es una asignatura principal dentro del Trabajo Social al introducir en la aplicación de los conocimientos y desarrollo de competencias propias del rol del Trabajador Social actuando dentro de un sector específico de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención , los conocimientos de la organización y las ciencias sociales que favorecen la lectura de la realidad así como su valoración e interpretación.
<b>Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:</b>	Para acceder al Practicum de tercer curso "Iniciación a la práctica profesional" el/la alumno/a debe tener superadas las prácticas de observación y conocimiento de la realidad y las asignaturas de la materia Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social correspondientes a segundo curso, en el momento de formalizar la matrícula.
<b>Interés para el futuro profesional del estudiante:</b>	Es una asignatura imprescindible en la formación para el desempeño profesional del Trabajo Social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable coordinador del Practicum</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	María Luisa REVUELTA ALONSO
<b>Área de conocimientos:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ Cardenal Landázuri, 27
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:mlreva@unileon.es">mlreva@unileon.es</a>
<b>Teléfono:</b>	987234338

<b>Profesor/ es tutores de universidad</b>		
<b>Nombre y apellidos:</b>	Margarita Alonso Sangregorio	<a href="mailto:Margarita.alonso.sangregorio@unileon.es">Margarita.alonso.sangregorio@unileon.es</a>
	Lucía Llamazares Sánchez	<a href="mailto:Illas@unileon.es">Illas@unileon.es</a>
	Agustín Rodríguez Esteban	<a href="mailto:arode@unileon.es">arode@unileon.es</a>
<b>Área de conocimientos:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	
<b>Dirección:</b>	C/ Cardenal Landázuri, 27	
<b>Teléfono:</b>	987234338	

## TUTORIAS

Calendario de tutorías	Horario: lunes 10-12 hs. Martes: 18-19 hs
Todo la documentación e información relativa al Practicum de intervención “iniciación a la práctica profesional” se encuentra disponible en la página web de la escuela.	<a href="http://www4.unileon.es/trabajo_social/">www4.unileon.es/trabajo_social/</a>

## COMPETENCIAS:

<b>Competencias transversales o genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>▪ Capacidad de organización y planificación</li> <li>▪ Capacidad de gestión de la información.</li> <li>▪ Resolución de problemas.</li> <li>▪ Toma de decisiones.</li> <li>▪ Comunicación escrita</li> <li>▪ Creatividad</li> <li>▪ Trabajo en equipo.</li> <li>▪ Razonamiento crítico.</li> <li>▪ Aprendizaje autónomo</li> <li>▪ Motivación por la calidad</li> </ul>

<b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrarse positivamente en una entidad (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).</li> <li>- Adquirir experiencia directa en Trabajo Social, aplicando de forma reflexiva los conocimientos adecuados a las necesidades de la experiencia en cada etapa.</li> <li>- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia de los programas.</li> <li>- Diseñar y ejecutar proyectos de conocimiento y de investigación-acción</li> <li>- Elaborar diagnósticos y valoraciones de las situaciones concretas estudiadas y avanzar propuestas de cambio definiendo los objetivos, seleccionando alternativas y diseñando proyectos de intervención.</li> <li>- Desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.</li> <li>- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, promocionando el desarrollo de los mismos y la mejora de sus condiciones de vida.</li> <li>- Aplicar la metodología del Trabajo Social</li> <li>- Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.</li> <li>- Tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.</li> <li>- Responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).</li> <li>- Reflexionar sobre la propia práctica y su comportamiento, y ser capaz de modificarlos a la luz de la</li> </ul>

<p>experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.</li> <li>- Presentar conclusiones verbalmente del estudio y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas.</li> <li>- Elaborar y redactar los informes requeridos en las distintas etapas del aprendizaje utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>- Preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.</li> </ul>
--

CONTENIDOS

<b>Parte A:</b>	<b><u>Posición como alumno y Conocimiento del Campo de Acción Profesional</u></b>
<b>Temas de que consta:</b>	<p><u>Coordinación:</u> Contrato Formativo Posición como Alumno.</p> <p><u>Cursillo:</u> Conocimiento del Campo de Acción Profesional.</p> <p><u>Trabajo en la Entidad:</u> Posición como alumno C.A.P. Interpretación de Datos.</p>
	Octubre-Noviembre
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrarse positivamente en una entidad (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).</li> <li>- Adquirir experiencia directa en trabajo social, aplicando de forma reflexiva los conocimientos adecuados a las necesidades de la experiencia en cada etapa.</li> <li>- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia de los programas.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación)</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños grupos: inserción en el centro de prácticas – supervisión docente)</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación, evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida en la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos grupales.</li> <li>- Preparar adecuadamente las tutorías y hacer uso de las mismas siempre que se considere oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor o coordinador las dudas que puedan surgir en cada etapa del proceso de</li> </ul>

	aprendizaje.
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de Integración Teoría- Práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a páginas web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> </ul>

<b>Parte B:</b>	<b><i>Conocimiento Profundo. Investigación-Acción</i></b>
<b>Temas de que consta:</b>	<p><u>Coordinación:</u> Reunión por Sectores Afines Visitas de Coordinación a Entidades .</p> <p><u>Cursillo</u> de Investigación-Acción</p> <p><u>Trabajo en la Entidad</u> de Conocimiento Profundo y realización de la Pre-autoevaluación.</p>
<b>Secuencia temporal</b>	Diciembre-Enero-Febrero
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar y ejecutar proyectos de conocimiento y de investigación-acción</li> <li>- Elaborar diagnósticos y valoraciones de las situaciones concretas estudiadas y avanzar propuestas de cambio definiendo los objetivos, seleccionando alternativas y diseñando proyectos de intervención.</li> <li>- Desarrollar las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.</li> <li>- Elaborar y redactar los informes requeridos en las distintas etapas del aprendizaje utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida en la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos grupales.</li> <li>- Preparar adecuadamente las tutorías y hacer uso de las mismas siempre que se considere oportuno.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar al tutor o coordinador las dudas que puedan surgir en cada etapa del proceso de aprendizaje.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a páginas web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> </ul>

<b>Parte C:</b>	<b><u>Evaluación Diagnóstica y Propuesta de Intervención</u></b>
<b>Temas de que consta:</b>	<p>Coordinación: Reuniones Intersectoriales</p> <p>Cursillo: El Diagnóstico y la Evaluación. Trabajo en la Entidad: Evaluación Diagnóstica Propuesta de Intervención</p>
<b>Secuencia temporal</b>	Diciembre-Enero
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, promocionando el desarrollo de los mismos y la mejora de sus condiciones de vida.</li> <li>- Aplicar la metodología del Trabajo Social</li> <li>- Evaluar globalmente el propio proceso de aprendizaje</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida en la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos grupales.</li> <li>- Preparar adecuadamente las tutorías y hacer uso de las mismas siempre que se considere oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor o coordinador las dudas que puedan surgir en cada etapa del proceso de aprendizaje.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a páginas web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> </ul>
--	---

<b>Parte D:</b>	<b><u>Ejecución del Proyecto de Investigación-Acción y Proyección comunitaria del Practicum</u></b>
<b>Temas de que consta:</b>	Trabajo en la Entidad: Desarrollo del proyecto de investigación acción Trabajo en Escuela: Preparación de la Expo-social (seminarios inter-cursos)
<b>Secuencia temporal</b>	Febrero-Marzo-Abril
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.</li> <li>- Responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).</li> <li>- Reflexionar sobre la propia práctica y su comportamiento, y ser capaz de modificarlos a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.</li> <li>- Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.</li> <li>- Presentar conclusiones verbalmente del estudio y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas.</li> <li>- Preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida en la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos grupales.</li> <li>- Preparar adecuadamente las tutorías y hacer uso de las mismas siempre que se considere oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor o coordinador las dudas que puedan surgir en cada etapa del proceso de aprendizaje.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a Páginas Web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
--	---

<b>Parte E:</b>	<b><u>Memoria y evaluación</u></b>
<b>Temas de que consta:</b>	<u>Trabajo en la Entidad:</u> Evaluación de los proyectos <u>Trabajo personal:</u> Evaluación de la experiencia
<b>Secuencia temporal</b>	Segunda Quincena de Mayo
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.</li> <li>- Presentar conclusiones verbalmente del estudio y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas.</li> <li>- Elaborar y redactar los informes requeridos en las distintas etapas del aprendizaje utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>- Preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.</li> <li>- Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.</li> <li>- Evaluar globalmente el propio proceso de aprendizaje</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida en la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos grupales.</li> <li>- Preparar adecuadamente las tutorías y hacer uso de las mismas siempre que se considere oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor o coordinador las dudas que puedan surgir en cada etapa del proceso de aprendizaje.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a páginas web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> </ul>
--	---

#### FECHAS

<b>MOMENTOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>TAREA</b>	<b>FECHA DE ENTREGA</b>
<b>POSICIÓN COMO ALUMNO</b>	Tarea 1. Compromisos frente a las prácticas.	<b>24 de Octubre</b>
	Tarea 2. Elementos de la Entidad y posición en el organigrama.	<b>24 de Octubre</b>
<b>CONOCIMIENTO DEL CAMPO DE ACCIÓN PROFESIONAL</b>	Tarea 3. Proyecto de conocimiento del Campo de Acción Profesional.	<b>31 de Octubre</b>
	Tarea 5. Informe de Conocimiento del Campo de Acción Profesional	<b>28 de Noviembre</b>
<b>INTERPRETACIÓN DE DATOS</b>	Tarea 1.- Informe correspondiente a la Interpretación de Datos.	<b>5 de Diciembre</b>
<b>CONOCIMIENTO PROFUNDO: INVESTIGACIÓN-ACCIÓN</b>	Tarea 2. Elaboración del Proyecto de Investigación-Acción <sup>1</sup> .	<b>12 de Diciembre</b>
<b>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>	Tarea 1.- Elaboración del Documento de Interpretación de Datos.	<b>15 de Mayo</b>
<b>PROPUESTA DE INTERVENCIÓN</b>	Tarea 1. Elaboración del Plan de Trabajo.	<b>21 de Mayo</b>

#### CURSILLOS TALLER:

- **Iniciación al prácticum-Posición como alumno-Conocimiento del CAP:**  
7 -15 de Octubre
- **Conocimiento profundo. Investigación – Acción:**  
10 de Diciembre
- **Evaluación Diagnóstica y Propuesta de Intervención:**  
Sin determinar

<sup>1</sup> Finaliza la etapa de Investigación – Acción el **9 de Mayo**

## VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo de campo
- Debates, seminarios y talleres
- Asistencia a los actividades de coordinación, talleres, centro de prácticas, supervisión, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

### VIII.2.DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Actividades de coordinación	40	10	50	2
Actividades Tutorizadas: Cursosillos-taller- expo-social - evaluaciones	50		50	2
Trabajos de campo y documentación	200		200	8
<b>Total</b>		10	300	12

## IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia y participación en los encuentros de coordinación	Participación, Responsabilidad Calidad del resultado.	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	20% Se exige un mínimo de un 50% .
Asistencia y participación en los talleres	Participación, Responsabilidad, Habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10% Se exige un mínimo de un 50% .
Asistencia al campo de prácticas , trabajo desarrollado en el mismo y aprendizaje logrado.	Participación, Responsabilidad, Habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	70% Se exige un mínimo de un 50% .

### BIBLIOGRAFÍA

El programa de Prácticas de Intervención I pone atención específica en los aspectos de integración teoría práctica por lo que el alumno ha de tener presente y aplicar los contenidos teóricos correspondientes a las

materias ya estudiadas en los cursos anteriores, completando con los conocimientos requeridos por la experiencia a desarrollar.

- DOMINGUEZ PACHON, M<sup>a</sup> Jesús: *Metodología del Trabajo Social*. Vol. I- II – III – IV y V. (pro-manuscrito) E.U.T.S. León.
- FONT, T. Y PORCEL, A: *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Collegi Oficial de Diplomats en Treball Social informació Assistents Socials, Barcelona. 1986.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires. 1983.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires, 1984.
- Feeiss (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid, 1973.
- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros: *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires, 1982.
- BATTEN T. R. El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid. 1969.
- PERLMAN, Helen Harris, *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid, 1965.
- RICHMOND, Mary: *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires, 1977.
- ROBERTIS, Cristina de: *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, 1988.
- ROBERTIS, Cristina de., PASCAL Henri: *Intervención Colectiva en Trabajo Social.( Acción con grupos y comunidades)*. El Ateneo. Buenos Aires. 1994.
- ROSS, Murray: *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid, 1967.
- Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV.(2004): *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea. Madrid
- AA.VV. (1989), "*La dimensión institucional del trabajo social*". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid
- AA.VV. (1989). "*La supervisión en trabajo social*". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.
- AA.VV. (2001): *Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social*. Comares – Universidad de Jaén. Granada
- AA.VV.: *Trabajo Social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea
- ANDER- EGG, Ezequiel.: *Metodología del Trabajo Social*. Ed. Humánitas. Buenos Aires.- El ateneo Barcelona, 1982.
- ANDER-EGG, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. El Ateneo, Barcelona. 1982
- ANDER- EGG, Ezequiel: *Evaluación de programas de trabajo social*. HUMÁNITAS. Buenos Aires. 1984.
- BOLOCAN PARISI, Lía, CARBONARO, Giovanna. *Il lavoro di gruppo* (Metodología, técnica, formación, aggiornamento dell'operatore sociale. Ed. NIS. Roma, 1988.
- C.B.C.I.S.S., *La teorización del servicio Social – Documento de Araxá*. Ed. Instituto Interamericano del Niño, O.E.A., 1969.
- C.B.C.S.S., *Metodología del Servicio Social – Documento de Teresópolis*. Humánitas, Buenos Aires, 1970.
- CAMPANINI, A. M.<sup>a</sup> y LUPPI, F. (1991), "*Servicio Social y modelo sistémico*". Paidós. Barcelona.
- COULSHED, V. (1998), "*La gestión del trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- CORAGLIA, Silvio, GARENA, Giovanni. *L'operatore sociale* (Métodi e tecniche dell'azione professionale). Ed. NIS. Roma, 1988.
- DOCUMENTACIÓN SOCIAL: nº 69/ 1987: *Metodología para el trabajo social*.
- Nº 81/1990 : *Métodos de intervención social*. Cáritas Española. Madrid.
- DUCCIO Demetrio: *Lavoro sociale e competenze educative*. (Modelli teorici e metodi di intervento). Ed. NIS. Roma, 1988.
- ESPINOZA VERGARA, Mario, *Programación.. Manual de programación para promotores y trabajadores sociales*. ASMAR editores. S. José de Costa Rica, 1977.
- ESCARTÍN, M.<sup>a</sup> J. (1992), "*Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional*". Aguacilara. Alicante, 1992.
- FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "*La supervisión en el trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "Diseño y evaluación de Proyectos Sociales". Certeza. Zaragoza.
- GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "*Evaluación de los servicios sociales*". Gedisa. Barcelona
- GRACIA FUSTER, E. (1997), "*El apoyo social en la intervención comunitaria*". Paidós. Barcelona.
- HAMILTON, Gordon: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La prensa médica mexicana. México, 1960.
- HEALY, K (2001): *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús: *El Trabajo Social en la postmodernidad*. Certeza, Zaragoza 2004
- HILL, R. (1982), "Metodología básica en Servicio Social". Humánitas. Buenos Aires.
- HOLLIS, M. (1998) "Filosofía de las ciencias sociales". Ariel. Barcelona.
- HILL, Ricardo: *Metodología básica en Servicio social*. Humánitas. Buenos Aires, 1960

- KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social de Grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- JUÁREZ, M. (ed.) (1993), "*Trabajo Social e investigación*". Universidad Pontificia de Comillas. Madrid.
- KISNERMAN, Natalio: *Colección Teoría y práctica del trabajo social*. (8 tomos). Humánitas. Buenos Aires.
- KONOPKA, Gisele: *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica. Madrid. 1965.
- KRUSE, Herman C.: *Introducción a la teoría científica del trabajo social*. Ed. E.C.R.O. Buenos Aires, 1972.
- LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): *Manual para el trabajo Social Comunitario*. Narcea. Madrid.
- LIMA, Boris, A.: *Epistemología del trabajo social*. Humánitas. Buenos Aires, 1975.
- LIMA SANTOS, Leila: *Metodología e investigación acción*. Pro- manuscrito.
- MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), "*Fundamentos del Trabajo Social Comunitario*". Aconcagua. Sevilla.
- MARIN SANCHEZ, M y TROYANO RODRIGUEZ, Y(Coord.): *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*, Piramide, Madrid 2003.
- MARTIN MUÑOZ, M y otros. *Manual de indicadores para el diagnóstico social*. Colegios oficiales de Diplomados en T.S. y A.S. de la Comunidad Autónoma vasca.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): *Modelos teóricos del trabajo social*. Diego Marín. Murcia.
- MARTINI, Elvio Raffaello y SEQUI Roberto: *Il Lavoro nella comunità (Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale*. Ed. NIS. Roma, 1998.
- MASINI Romano y SANICOLA, Lía.: *Avviamento al Servizio sociale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
- MUCCHIELLI, Roger *La entrevista en grupo*.(conocimiento del problema, aplicaciones prácticas. Mensajero. Bilbao.1978.
- MORÁN CARRILLO, José María (2003) "*Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social*". Aconcagua. Sevilla.
- NAVARRO, Silvia (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS. Madrid.
- PAYNE, M. (1995), "*Teorías Contemporáneas del Trabajo Social*". Paidós. Barcelona.
- PARÉ, Simón: *Grupos y Servicio Social*. Humánitas. Buenos Aires. 1966.
- PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "Trabajando con familias". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
- PEREZ SERRANO, Gloria: *Elaboración de proyectos sociales*. Casos prácticos. Ed. Narcea, Madrid, 1993.
- PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "La supervisión". Intress-Certeza. Zaragoza.
- POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "Mediación familiar y social en diferentes contextos". Nau Libres - Universidad de Valencia. Valencia
- RIPOL - MILLET, A. (2001): *Familias, trabajo social y mediación*. Paidós. Barcelona.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "*Metodología de la Intervención en Trabajo Social*". Ateneo. Buenos Aires.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "*Intervención colectiva en Trabajo Social*". Ateneo. Buenos Aires.
- SCARON de QUINTERO, Ma Teresa y GENISANS, N. *El diagnóstico social*. Cuadernos de servicio social, nº 26. Humánitas. Buenos Aires, 1.981.
- Seminario Permanente sobre Metodología de Trabajo Social. G.I.T-S: Grupo de investigación de Trabajo Social. Barcelona. 1978.
- SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona
- SIERRA, R. (1984) "*Ciencias sociales; epistemología, lógica y metodología*". Paraninfo. Madrid
- TRECKER, Harleigh.: *servicio social de grupo, principios y práctica*. Biblioteca nacional de Montevideo (traducción) Montevideo, 1961.
- VINTER, Robert D.: *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- WARE, Carolina: *Estudio de la Comunidad*. Humánitas, Buenos Aires, 1965.

#### ENLACES DE INTERÉS

- <http://www.cgtrabajosocial.es>
- <http://www.tsred.org>
- <http://www.clinicalsocialwork.com>
- <http://www.socialworkonline.com>
- <http://www.entornosocial.es>
- <http://www.ucm.es/BUCM/trs/0500.htm>
- <http://www.uva.es/consultas/>
- <http://www.ifsw.org/>
- <http://www.intervencionsocial.com>

