



## ETICA PARA EL TRABAJO SOCIAL

### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

#### GUÍA DOCENTE

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Ética para el Trabajo Social
Código:	1202029
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	4º
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2.014/2.015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	CIENCIAS SOCIALES

#### CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	Reflexión filosófica sobre el comportamiento humano que ayude a determinar el concepto de "bueno" referido al ser humano, y específicamente a aquello que afecta al desempeño profesional como Trabajador Social.
Modulo y materia en los que se incluye:	<b>Modulo:</b> El Trabajo Social: concepto, métodos, técnicas y aplicación. <b>Materia:</b> Fundamentos del Trabajo Social

#### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	JESUS MIGUEL MARTIN ORTEGA
Departamento:	CIENCIAS SOCIALES
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI Nº 27
Correo electrónico:	chusmi77@hotmail.com
Teléfono:	987.23.43.38

## COMPETENCIAS:

### Competencias transversales o genéricas

- **Expresión escrita:** saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante.
- **Expresión oral:** saber expresarse con claridad en conversaciones y debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante.
- **Trabajo en equipo:** Capacidad de compromiso con un equipo, de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir; capacidad de conocer y valorar las distintas perspectivas y aportaciones procedentes de otras disciplinas, capacidad de desarrollar el trabajo en torno a objetivos compartidos
- **Liderazgo:** Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...
- **Toma de decisiones y resolución de problemas:** localización del problema identificar causas y alternativas de solución selección y evaluación de las más idónea.
- **Pensamiento crítico:** capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)
- **Razonamiento cotidiano:** capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales, ...)
- **Creatividad:** capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.
- **Gestión:** capacidad de gestionar tiempos y recursos; desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.
- **Habilidad de documentación:** consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación "experta" por Internet.
- **Aprendizaje autónomo:** capacidad de conocer el propio modo de aprendizaje, capacidad de utilizar las estrategias y técnicas adecuadas.
- **Habilidades de relación interpersonal:** capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás
- **Adaptación a nuevas situaciones.**
- **Sensibilidad hacia temas medioambientales:** capacidad de observar y valorar las condiciones del entorno y su influencia en la calidad de vida

### Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- Identificar los conceptos éticos de derechos, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.
- Aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.
- Gestionar dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los resultados.
- Programar el propio trabajo, asignando prioridades, cumpliendo el Código Deontológico.

## CONTENIDOS

	El concepto de "bien". El "Bien moral". El ser humano como realidad constitutivamente moral. Actos, hábitos y carácter. La realización personal. La libertad. La ética de los valores. Fundamentos del conocimiento de los valores y de las dimensiones éticas. Comunidad de los pueblos y construcción de la paz. Cuestiones, problemas y dilemas relacionados con el Trabajo Social. Código deontológico
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DESARROLLO DE CONTENIDOS	
	0.- INTRODUCCION 1.- DIMENSION ETICA DE LA PERSONA HUMANA 2.- REALIZACIÓN Y FRACASO MORAL DE LA PERSONA 3.- EL VALOR DE LA VIDA HUMANA 4.- EL AMOR Y LA SEXUALIDAD 5.- ETICA DE LA CONVIVENCIA 6.- ECONOMIA Y ETICA 7.- LA COMUNIDAD DE LOS PUEBLOS Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ 8.- ETICA PROFESIONAL. CODIGO DEONTOLOGICO

## METODOLOGIA:

CLASES MAGISTRALES	<p>El 40% de las sesiones el profesor expondrá los contenidos teóricos de la asignatura a través de explicaciones, estableciendo relaciones con otras materias y orientando sobre algunas fuentes bibliográficas.</p> <p>El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.</p>
ACTIVIDADES DE TRABAJO DIRIGIDO	<p>El otro 40% de las sesiones serán presenciales de exposición en el aula después de preparar el tema en grupo, de tal manera que tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase.</p> <p>El objetivo es que contraste a través de una serie de tareas (lectura fuentes primarias; libros, textos o artículos de autores relevantes en la materia, análisis de artículos de prensa,</p>

	<p>exposiciones orales y/o escritas...).</p> <p>El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados</p>
ACTIVIDADES DE TUTORÍA	El 20% de los créditos de la asignatura se dedicarán a la tutoría o acompañamiento del aprendizaje del estudiante, revisando su trabajo en el aula tanto en las sesiones magisteriales como en las actividades de trabajo dirigido.
EVALUACIÓN	<p>Tres son los criterios de evaluación de esta asignatura</p> <p>1. La asistencia a clase (20% de la nota final): 10% por su presencia física, y otro 10% según su actitud positiva, de participación, de implicación en las tareas en el aula, etc.</p> <p>2. Evaluación de los contenidos teóricos, explicados por el profesor, a través de un examen escrito, en lengua española. El valor de este examen será de un 50% de la nota final.</p> <p>3. Evaluación de los trabajos realizados por los alumnos y expuestos en el aula. Esta evaluación se reflejará en un 30% en la nota global.</p>
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	Actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/o libros, análisis de contenido de textos, etc...), así como de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases.

#### DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Créditos
Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos)	2
Actividades dinámicas (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).	0,75
Actividades autorizadas individuales o en pequeños grupos.	0,75
Otros (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)	2,5
<b>Total</b>	<b>6</b>

#### EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

<b>Aspectos evaluables</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Examen escrito.</li><li>- Exámenes orales: Intercambios orales en el aula, entrevistas en tutoría.</li><li>- Situaciones de prueba: Tratan de simular la realidad profesional, de tal modo que reflejen situaciones parecidas a las que se va a encontrar el alumno.</li><li>- Técnicas basadas en la participación del alumno: Tratan de implicar al alumno en el propio proceso de evaluación.</li></ul>
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- **ARANGUREN J.L. Etica. Ed Alianza Editorial. Madrid 1986.**
- **BRANDT R. TeoriaEtica. Ed. Alianza Editorial Madrid 1882**
- **VARGA A.C. Hacerse hombre. Ed San Pablo. Santa fe de Bogota 1993.**
- **SADABA J. Diccionario de Etica. Ed. Planeta. Barcelona 1997**