

SOLIDARIDAD, VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	SOLIDARIDAD, VOLUNTARIADO Y COOPERACIÓN
Código:	1202031
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Optativa.
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	4º
Anual/semestral:	Segundo semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2.014/2.015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo Social.

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	Esta asignatura trata de introducir al alumno en la realidad de pobreza y desigualdad en el mundo, dándole a conocer tanto el marco normativo en materia de Cooperación al Desarrollo como la realidad existente en Castilla y León (O.N.G.D.) y la posibilidad de participar en una iniciativa a nivel práctico.
Modulo y materia en los que se incluye:	Módulo: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social. Materia: Estructura, desigualdad y exclusión Social.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	D ^a . Eva López Canseco
Departamento:	Trabajo Social
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI Nº 27
Correo electrónico:	elopc@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none">▪ Saber expresarse con claridad, utilizando un lenguaje específico y relevante.▪ Capacidad para trabajar en grupo (con compañeros de clase) y en equipo (con personas/profesionales/voluntarios) del ámbito de la Cooperación.▪ Adaptación a las nuevas situaciones y creatividad (Capacidad de iniciativa, fomento de ideas e inventiva)▪ Capacidad para gestionar tiempos, establecer tiempos y cumplirlos.

Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprender y analizar con actitud crítica la realidad de pobreza, y el aporte del Trabajo Social a la Cooperación.▪ Conocer la realidad existente en León y Castilla y León.▪ Identificar los diferentes agentes que intervienen en la Cooperación al Desarrollo en León y Castilla y León.▪ Integrar los conocimientos teóricos con una experiencia práctica.▪ Reconocer y manejar un Proyecto en todas sus etapas.

CONTENIDOS

BLOQUE DE LA MATERIA RELATIVA A SISTEMAS INFORMATIVOS:

PARTE A	<ul style="list-style-type: none">• POBREZA Y SUBDESARROLLO.• LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • MARCO NORMATIVO A NIVEL DE COOPERACION AL DESARROLLO <ul style="list-style-type: none"> ○ INTERNACIONAL ○ NACIONAL ○ AUTONOMICO ○ UNIVERSIDAD
PARTE B	<ul style="list-style-type: none"> • COOPERACION AL DESARROLLO • LA AYUDA OFICIAL AL DESARROLLO • LAS ONGD. REDES Y ALIANZAS.
PARTE C	<ul style="list-style-type: none"> • EDUCACION AL DESARROLLO Y VOLUNTARIADO (PROYECTOS E INICIATIVAS) • COLABORACION CON UN PROYECTO DE COOPERACION.

METODOLOGIA:

CLASES MAGISTRALES	<p>Consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.</p> <p>El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.</p>
ACTIVIDADES DE TRABAJO DIRIGIDO	<p>Son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de tareas (lectura fuentes primarias; libros, textos o artículos de autores relevantes en la materia, análisis de artículos de prensa, exposiciones orales y/o escritas...) contenidos teórico-prácticos expuestos en las clases magistrales, El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados</p>
ACTIVIDADES DE TUTORÍA	<p>Consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal</p>
EVALUACIÓN	<p>Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.</p>
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	<p>Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/o libros, análisis de contenido de textos, etc...), así como de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases (resúmenes de lecturas, resolución de cuestiones, etc).</p>

DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Créditos
Actividades expositivas de profesor, alumnos y Agentes expertos en Cooperación al Desarrollo y Voluntariado.	2
Actividades dinámicas (en aula o fuera de ella	0,75
Actividades tutorizadas individuales o en pequeños grupos.	0,75
Otros (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)	2,5
Total	6

EVALUACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS:

Para poder optar a la prueba escrita deberán superar las prácticas y justificar mediante la firma en clase al menos el 80 % de la asistencia.

Se llevara a cabo dos tipos de evaluación:

- Continua: a lo largo de todo el semestre se ira valorando la participación, la actitud, los progresos en el desarrollo de competencias y los distintos ejercicios y tareas programadas.
- Final: al final de semestre se realizara un examen que valorara el dominio teórico-conceptual de la materia.

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Contenidos Teóricos	Conocimiento y comprensión de la materia	Examen final escrito	50%
Contenidos Prácticos	Trabajo (estructura, calidad, bibliografía, redacción). Trabajo en grupo		20%
Realización y exposición de trabajos prácticos individuales y grupales		Valoración del trabajo y la exposición del mismo.	15%
Asistencia a las actividades presenciales	Participación activa		15%

BIBLIOGRAFIA:

BAIGES, S. (2002), ONGD: Historia, aciertos y fracasos de quienes quieren ayudar al tercer mundo, Plaza & Janes, Barcelona.

COORDINADORA DE ONGD DE ESPAÑA (2008), <<Código de conducta de las oenegés de desarrollo>>, en http://www.congde.org/uploads/descaYgas/Codigo_de_conducta_2008_1.Pdf.

ESCOBAR DELGADO, R. A. (2010), <<Las ONG como organizaciones sociales y agentes de transformación de la realidad: desarrollo histórico y clasificación>>, en Papeles de saberes, nº 32, pp. 121-131.

MARTÍNEZ NAVARRO, E. (2000), Ética para el desarrollo de los pueblos, Trotta, Madrid.

NIETO PEREIRA, L. (coord.) (2001), *Cooperación para el desarrollo y ONG*, Libros (La Catarata, Madrid).

PINZÓN, M. A. (2005), <<El papel de las ONG y sus alcances en la responsabilidad social empresarial>>, en *Opera* nº 5, pp. 75-95.

RIECHMAN, J. (1998) (coord.), *Necesitar, desear, vivir. Sobre necesidades, desarrollo humano, crecimiento económico y sustentabilidad*, Los *Libros* de Catarata, Madrid.

WALLERSTEIN, I. (2010), *El moderno sistema mundial*, Volumen III, Siglo XXI.

WEBER, M. (2003), *Economía y Sociedad*, FCE, Madrid.