



**PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN II**  
**GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

**GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)**

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación:</b>	PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN II
<b>Código:</b>	1202032
<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso de impartición:</b>	4º
<b>Anual/semestral:</b>	Primer y segundo semestres
<b>Créditos ECTS:</b>	10 + 6 (16)
<b>Idioma de impartición:</b>	Español
<b>Curso académico:</b>	2014/2015
<b>Departamento o Departamentos implicados en la docencia:</b>	Trabajo social y servicios sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

<b>Presentación breve de la asignatura:</b>	<p>La práctica de intervención II comprenden la experiencia práctica y su sistematización. A través de ella el alumno avanza en la experiencia de identificación y apropiación del rol profesional desarrollando y profundizando la metodología de intervención del trabajo social sobre todo en las etapas de planificación de proyectos, diseños de evaluación, ejecución y evaluación y en el diseño y organización de un departamento de Trabajo Social, sistemas de comunicación, relaciones y recursos técnicos.</p> <p>La materia se estructura en tres actividades diferenciadas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades de coordinación,</li><li>• seminarios y talleres</li><li>• desarrollo de proyectos de intervención en organizaciones de atención social y servicios sociales</li></ul>
<b>Modulo y materia en los que se incluye:</b>	<b>MODULO:</b> • <i>Prácticum y Trabajo Fin de Grado</i> <b>MATERIA.</b> PRÁCTICA DE INTERVENCIÓN II

<b>Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:</b>	Es una asignatura principal dentro del trabajo social pues profundiza en la aplicación de los conocimientos, y en el desarrollo de competencias propias del rol del trabajador social actuando dentro de un sector específico de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos de la organización/servicio, del T. Social y las ciencias sociales que ayudan al mejor desempeño del rol profesional.
<b>Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:</b>	Para cursar las prácticas externas de cuarto curso el/la alumno/a debe haber superado las prácticas de tercero. Se realizan durante el curso y se valoran en el segundo semestre.
<b>Interés para el futuro profesional del estudiante:</b>	Brinda a los estudiantes la posibilidad de realizar una experiencia guiada de desempeño profesional en el Trabajo Social

#### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable coordinador de la práctica de Intervención II</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	María Jesús Domínguez Pachón
<b>Área de conocimientos:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ Cardenal Landázuri, 24
<b>Correo electrónico:</b>	mdomp@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987234338

<b>Profesor/ es tutores de universidad</b>		
<b>Nombre y apellidos:</b>	Margarita Alonso Sangregorio	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
	Lucía Llamazares Sánchez	llas@unileon.es
	Agustín Rodríguez Esteban	arode@unileon.es
<b>Área de conocimientos:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	
<b>Dirección:</b>	C/ Cardenal Landázuri, 27	
<b>Teléfono:</b>	987234338	

#### TUTORIAS

Ver calendario de tutorías	Horario: lunes 12-13,30hs.
Propuestas por el profesor	Miércoles 18-19hs

#### COMPETENCIAS:

<b>Competencias transversales o genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capacidad de análisis y síntesis.</li> <li>▪ Capacidad de organización y planificación</li> <li>▪ Capacidad de gestión de la información.</li> <li>▪ Resolución de problemas.</li> <li>▪ Toma de decisiones.</li> </ul>

- Comunicación escrita
- Creatividad
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

### **Competencias específicas y resultados de aprendizaje**

- Planifica, implementa, revisa y evalúa la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
- Interactúa con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.
- Evalúa situaciones humanas, recoge, ordena, y analiza la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
- Afronta los conflictos de relación en el marco de la actuación profesional y maneja de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales;
- Programa el propio trabajo asignando prioridades a las obligaciones profesionales y evalúa la eficacia del propio programa de trabajo.
- Diseña, implementar y evalúa proyectos de intervención social y planea de forma negociada una secuencia de acciones a seguir y evalúa su desarrollo.
- Toma decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.
- Aborda las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).
- Prepara y dirige de forma efectiva y eficaz reuniones de trabajo, contribuye a la promoción de buenas prácticas del trabajo social, participa en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- Reflexiona su comportamiento, es capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.
- Sintetiza información y líneas de razonamiento, y sostiene un argumento detallado a lo largo del tiempo.
- Presenta conclusiones de las intervenciones realizadas verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
- Elaborar y redactar los informes requeridos en las distintas etapas del aprendizaje utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Gestiona la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo y utiliza adecuadamente la supervisión
- Gestiona dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

## CONTENIDOS

<b>Parte A:</b>	Iniciación al Prácticum: Coordinación, talleres, posición en campo
<b>Temas de que consta:</b>	<p>Coordinación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticum de 4º curso: características, metodología, competencias y contenidos desarrollar.</li> <li>- El contrato formativo</li> <li>- Aspectos generales: estructura y organización del Prácticum.</li> <li>- Sujetos implicados y sus cometidos</li> </ul> <p>Cursillo taller de iniciación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competencias y tareas propias de la etapa</li> <li>- El departamento de Trabajo Social</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del contenido</li> <li>Inicio de actividad en campo</li> <li>- Conocimiento del departamento de trabajo social</li> <li>- Revisión del plan de acción propuesto al curso anterior e implementación del mismo</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	1º quincena de octubre y primera de noviembre(ver calendario de actividades)
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica, implementa, revisa y evalúa la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.</li> <li>- Interactúa con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.</li> <li>- Evalúa situaciones humanas, recoge, ordena, y analiza la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.</li> <li>- Programa el propio trabajo asignando prioridades a las obligaciones profesionales y evalúa la eficacia del propio programa de trabajo.</li> <li>- Diseña, implementar y evalúa proyectos de intervención social y planea de forma negociada una secuencia de acciones a seguir y evalúa su desarrollo.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación)</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños grupos: inserción en el centro de prácticas – supervisión docente)</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación, evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> </ul>

<b>Parte B:</b>	Conocimiento global
<b>Temas de que consta:</b>	Coordinación "Jornada de reflexión:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- el Departamento de Trabajo Social y la implementación de proyectos</li> </ul> <p>Cursillos -taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de evaluación de proyectos</li> <li>- Sistematización de la práctica</li> </ul> <p>T. de Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación y ejecución de proyectos de intervención</li> <li>-</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	2º quincena de noviembre - diciembre- 1º de enero
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.</li> <li>- Aborda las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).</li> <li>- Prepara y dirige de forma efectiva y eficaz reuniones de trabajo, contribuye a la promoción de buenas prácticas del trabajo social, participa en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</li> <li>- Reflexiona su comportamiento, es capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.</li> <li>- Sintetiza información y líneas de razonamiento, y sostiene un argumento detallado a lo largo del tiempo.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participa activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplica la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colabora positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Prepara adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consulta al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> <li>-</li> </ul>

<b>Parte C:</b>	Desarrollo de proyectos - evaluación
<b>Temas de que consta:</b>	<p>Cursillos- taller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pre-evaluación</li> </ul> <p>Trabajo de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución de proyectos de intervención</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	2º quincena de enero - febrero
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza adecuadamente la supervisión y sistematizar la</li> </ul>

	<p>práctica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.</li> <li>- Reflexiona sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.</li> <li>- Presenta conclusiones de las intervenciones realizadas verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.</li> <li>- Elabora y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>- Afronta los conflictos de relación en el marco de la actuación profesional y maneja de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales;</li> <li>- Aplica la metodología del Trabajo Social</li> <li>- Evalúa globalmente el propio proceso de aprendizaje</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> </ul>

<b>Parte D:</b>	Desarrollo del proyecto de investigación acción- Proyección del prácticum a la comunidad
<b>Temas de que consta:</b>	<p>Coordinación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentros de coordinación en la entidad sobre el desarrollo de la práctica: logros, dificultades, relación teoría- practica, supervisión.</li> </ul> <p>Cursillos taller</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematización de la experiencia elaboración de talleres y presentación a la comunidad.</li> <li>- Preparación de la expo-social (seminarios inter-cursos)</li> </ul> <p>T. Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejecución de proyectos</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	febrero - marzo
<b>Competencias:</b>	- Afronta los conflictos de relación en el marco de la

	<p>actuación profesional y maneja de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestiona dilemas y problemas éticos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.</li> <li>- Toma decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.</li> <li>- Gestiona la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo y utiliza adecuadamente la supervisión.</li> <li>- Se responsabiliza de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).</li> <li>- Prepara y dirige de forma efectiva y eficaz reuniones de trabajo, contribuye a la promoción de buenas prácticas del trabajo social, participa en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.</li> <li>- Reflexiona sobre la propia práctica y su comportamiento, es capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.</li> <li>- Sintetiza información y líneas de razonamiento, y sostiene un argumento detallado a lo largo del tiempo.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas.</i> presentar y valorar el propio proceso de aprendizaje con la coordinadora y el/la tutora en la entidad se de de la experiencia</li> <li>- <i>Actividades dinámicas: tutorizadas:</i> Preparar un taller en colaboración con compañeros de los otros a cursos dirigidos a alumnos de institutos</li> <li>- <i>Otros Trabajo de campo</i></li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a Págs. Web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>

<b>Parte E:</b>	Memoria y evaluación
<b>Temas de que consta:</b>	<p>Coordinación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuentros intersectoriales: Sistematización de la experiencia y de las competencias adquiridas</li> <li>- Presentación e intercambio de experiencias en pequeños grupos</li> </ul> <p>Prácticas de campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematización de la experiencia</li> <li>- Evaluación de los proyectos</li> <li>- Evaluación de la experiencia</li> <li>- Elaboración de la memoria</li> </ul>

<b>Secuencia temporal</b>	Abril. mayo
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenta conclusiones de las intervenciones realizadas verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.</li> <li>- Elabora y redactar los informes requeridos en las distintas etapas del aprendizaje utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>- Evalúa situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.</li> <li>- Evalua globalmente el propio proceso de aprendizaje</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> </ul>

#### CALENDERAIO DE PRÁCTICUM: SECUENCIA TEMPORAL DE ACTIVIDADES

Periodo de docencia	Temas	Contenidos	Actividad	Evaluación
<b>OCTUBRE</b>				
Del 7-10	- Reunión de coordinación	El contrato formativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación general del Prácticum y su estructuración</li> <li>- Desarrollo temporal</li> <li>- Sujetos implicados</li> <li>- El contrato formativo</li> </ul>	Seminario Taller	Documentos de trabajo
	- Curso-taller: Iniciación al Practicum	Curso-taller: Compromisos de la práctica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Horario</li> </ul>	Cursillo taller	Documentos de trabajo



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Permanencias</li> <li>- Política de la entidad</li> <li>- Usuarios</li> <li>- Profesionales/colaboradores</li> <li>- Documentación</li> <li>- Confidencialidad</li> <li>- supervisión</li> </ul>		
14-17	Jornadas RR. Científicas	La investigación en el marco del T. Social	Talleres Conferencias	Documento de trabajo
Del 21-24	- Coordinación	Asignación de centro y supervisor	Tutorías	
	- Inserción en la entidad	Posición como alumno <ul style="list-style-type: none"> <li>- El departamento de trabajo Social</li> <li>- Revisión e implementación del proyecto de intervención</li> </ul>	Entidad de prácticas	
Del 28 al 31	- Inserción en la entidad	Entrega de documentación	Entidad de prácticas	
<b>NOVIEMBRE</b>	-			
Del 4 al 28	- práctica en campo		Entidad de prácticas	
Entre el 18- 21 Fecha a concertar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El Departamento de Trabajo social</li> <li>- Viabilidad del proyecto</li> </ul>	Reflexión sobre el conocimiento de los puntos abordados en esta etapa Diseño de evaluación del proyecto Sistematización de las práctica	Coordinación  estudio Taller	Programación documentos de trabajo
<b>DICIEMBRE</b>	-			
Del 2 al 5	- práctica en campo	Desarrollo programación	Entidad de prácticas	
Del 9 al 12	- práctica en campo	Desarrollo programación	Entidad de prácticas	
Del 16 al 19	práctica en campo	Desarrollo programación	Programación documentos de trabajo	
Del 23...	- <u>Vacaciones de Navidad</u>	-----		
<b>ENERO</b>	-			
al 7	- <u>Vacaciones de Navidad</u>	-----		
8	- Reincorporación a la entidad	Prácticas en campo		
Del 13 al 16	- en la entidad	Prácticas en campo		
Del 20 al 23	- en la entidad	Prácticas en campo		
Del 26 al 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Periodo de exámenes</li> <li>- Preevaluación del Practicum</li> </ul>	Pre- evaluación		Programación documentos de trabajo 1º autoevaluación global 1º prevaluación

				del supervisor
<b>FEBRERO</b>	-			
Del 3 al 6	- Reincorporación a la entidad - Preevaluación (sin presencia en la entidad)	Pre-evaluación	Si procede	1° pre- autoevaluación global 1° prevaluación del supervisor
Del 10 al 13	- práctica de campo. - coordinaciones en las entidades de prácticas.	Pre-evaluación  En la entidad (según calendario)	Si procede	1° pre- autoevaluación global 1° prevaluación del supervisor
Del 17 al 20	- práctica de campo. - coordinaciones en las entidades de prácticas.	En la entidad (según calendario)		
Del 24 al 27	- práctica de campo. - coordinaciones en las entidades de prácticas.	En la entidad (según calendario)		
<b>MARZO</b>				
Del 3 al 6	- práctica de campo. - Jueves 5: En la Escuela, preparación de talleres y Expo social. - coordinaciones en las entidades de prácticas.	En la entidad (según calendario)  Jueves 5: En la Escuela, Preparación de talleres		
Del 10 al 13	- práctica de campo. - coordinaciones en las entidades de prácticas. - Jueves 12: En la Escuela, preparación de la Expo social	En la entidad (según calendario)  Preparación taller	Grupo inter- curso	
Del 17 al 20	Actividad transversal :Jornadas Humanismo y Universidad”  - preparación de la Expo social	Presentación de talleres	Grupos inter- curso	Realización talleres
Del 24 al 27	Prácticas en campo Coordinación	En la entidad		
Del 30....	Semana Santa	vacaciones		
<b>ABRIL</b>				
al 6 de abril	Semana Santa	vacaciones de Semana Santa		
Del 7 al 10	Prácticas en campo	En la entidad		
14 al 17	Prácticas en campo	En la entidad		
Del 21 al 24	Reincorporación a la entidad - proyecto IA	En la entidad		
27	Fiesta de la ULE			
Del 28-al 1 de mayo	Finaliza la intervención directa en la entidad	En la entidad		

<b>MAYO</b>				
Del 5 al 8 (según calendario)	Encuentros de coordinación	Reuniones intersectoriales Sistematización de la experiencia	En la Escuela: Documentación Exposición debate	Documentación a entregar: informe de sistematización de la experiencia
Del 12 al 15	- Elaboración de memorias			
Del 19 al 22	- Elaboración de memorias			
Del 26 al 29	Evaluaciones finales			Autoevaluación final Evaluación final del supervisor
<b>JUNIO</b>				
Del 4 al 7	Evaluaciones finales Fin del periodo primera convocatoria del Practicum			Autoevaluación final Evaluación final del supervisor
Del 16 al 22	Periodo oficial de recuperación del Practicum		Si procede	Autoevaluación final Evaluación final del supervisor
<b>JULIO</b>				
Hasta el 6	Evaluaciones finales, segunda convocatoria		Si procede	Autoevaluación final Evaluación final del supervisor

## VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo de campo
- Debates, seminarios y talleres
- Asistencia a los actividades de coordinación, talleres, centro de prácticas, supervisión, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

### VIII.2.DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Actividades de coordinación	45	5	50	2
Actividades autorizadas: Cursosillo-taller- expo-social - evaluaciones	45	5	50	2
Trabajos de campo y documentación	300		300	12
<b>Total</b>	390	10	400	16

## IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
---------------------	-------------------------	----------------	----------------

Asistencia y participación en los encuentros de coordinación	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10/
Asistencia y participación en los talleres	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Actividad en el campo de prácticas	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	40%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	10%
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados, en los talleres, en las actividades de coordinación	10%
documentación	Contenido Claridad expositiva comunicación	Informes	10%

## BIBLIOGRAFÍA

El programa del Prácticum pone atención específica en los aspectos de integración teoría práctica por lo que el alumno ha de tener presente y aplicar los contenidos teóricos correspondientes a las materias ya estudiadas en los cursos anteriores, completando con los conocimientos requeridos por la experiencia a desarrollar.

- Departamento de Trabajo Social EUTS: Manual de integración Teoría-práctica
- DOMINGUEZ PACHON, M<sup>a</sup> Jesús: *Metodología del Trabajo Social*. Vol. I- II – III – IV y V. (pro-manuscrito) E.U.T.S. León.
- FONT, T. Y PORCEL, A: *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social informació Assistents Socials, Barcelona. 1986.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires. 1983.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires, 1984.
- Feeiss (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid, 1973.
- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros: *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires, 1982.
- BATTEN T. R. El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid. 1969.
- PERLMAN, Helen Harris, *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid, 1965.
- RICHMOND, Mary: *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires, 1977.
- ROBERTIS, Cristina de: *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, 1988.
- ROBERTIS, Cristina de., PASCAL Henri: *Intervención Colectiva en Trabajo Social.( Acción con grupos y comunidades)*. El Ateneo. Buenos Aires. 1994.
- ROSS, Murray: *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid, 1967.
- Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV.(2004): *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea. Madrid
- AA.VV. (1989), "*La dimensión institucional del trabajo social*". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid
- AA.VV. (1989). "*La supervisión en trabajo social*". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.
- AA.VV. (2001): *Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social*. Comares – Universidad de Jaén. Granada
- AA.VV.: *Trabajo Social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea
- ANDER- EGG, Ezequiel.: *Metodología del Trabajo Social*. Ed. Humánitas. Buenos Aires.- El ateneo Barcelona, 1982.
- ANDER-EGG, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. El Ateneo, Barcelona. 1982
- ANDER- EGG, Ezequiel: *Evaluación de programas de trabajo social*. HUMÁNITAS. Buenos Aires. 1984.
- BOLOCAN PARISI, Lía, CARBONARO, Giovanna. *Il lavoro di gruppo* (Metodologie, técnicas, formazione, aggiornamento dell'operatore sociale. Ed. NIS. Roma, 1988.
- C.B.C.I.S.S., *La teorización del servicio Social – Documento de Araxá*. Ed. Instituto Interamericano del Niño, O.E.A., 1969.
- C.B.C.S.S., *Metodología del Servicio Social – Documento de Teresópolis*. Humánitas, Buenos Aires, 1970.
- CAMPANINI, A. M.<sup>a</sup> y LUPPI, F. (1991), "*Servicio Social y modelo sistémico*". Paidós. Barcelona.
- COULSHED, V. (1998), "*La gestión del trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- CORAGLIA, Silvio, GARENA, Giovanni. *L'operatore sociale* (Métodi e tecniche dell'azione professionale). Ed. NIS. Roma, 1988.
- DOCUMENTACIÓN SOCIAL: n° 69/ 1987: *Metodología para el trabajo social*.
- N° 81/1990 : *Métodos de intervención social*. Cáritas Española. Madrid.
- DUCCIO Demetrio: *Lavoro sociale e competenze educative*. (Modelli teorici e metodi di intervento). Ed. NIS. Roma, 1988.
- ESPINOZA VERGARA, Mario, *Programación.. Manual de programación para promotores y trabajadores sociales*. ASMAR editores. S. José de Costa Rica, 1977.
- ESCARTÍN, M.<sup>a</sup> J. (1992), "*Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional*". Aguaclara. Alicante, 1992.
- FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "*La supervisión en el trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "Diseño y evaluación de Proyectos Sociales". Certeza. Zaragoza.
- GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "*Evaluación de los servicios sociales*". Gedisa. Barcelona
- GRACIA FUSTER, E. (1997), "*El apoyo social en la intervención comunitaria*". Paidós. Barcelona.
- HAMILTON, Gordon: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La prensa médica mexicana. México, 1960.
- HEALY, K (2001): *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús: *El Trabajo Social en la postmodernidad*. Certeza, Zaragoza 2004
- HILL, R. (1982), "*Metodología básica en Servicio Social*". Humánitas. Buenos Aires.
- HILL, Ricardo: *Metodología básica en Servicio social*. Humánitas. Buenos Aires, 1960
- KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social de Grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- JUÁREZ, M. (ed.) (1993), "*Trabajo Social e investigación*". Universidad Pontificia de Comillas. Madrid.
- KISNERMAN, Natalio: *Colección Teoría y práctica del trabajo social*. (8 tomos). Humánitas. Buenos Aires.
- KONOPKA, Gisele: *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica. Madrid. 1965.
- KRUSE, Herman C.: *Introducción a la teoría científica del trabajo social*. Ed. E.C.R.O. Buenos Aires, 1972.
- LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): *Manual para el trabajo Social Comunitario*. Narcea. Madrid.
- LIMA, Boris, A.: *Epistemología del trabajo social*. Humánitas. Buenos Aires, 1975.
- LIMA SANTOS, Leila: *Metodología e investigación acción*. Pro- manuscrito.

- MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), "*Fundamentos del Trabajo Social Comunitario*". Aconcagua. Sevilla.
- MARIN SANCHEZ, M y TROYANO RODRIGUEZ, Y(Coord.): *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*, Piramide, Madrid 2003.
- MARTIN MUÑOZ, M y otros. *Manual de indicadores para el diagnóstico social*. Colegios oficiales de Diplomados en T.S. y A.S. de la Comunidad Autónoma vasca.
- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): *Modelos teóricos del trabajo social*. Diego Marín. Murcia.
- MARTINI, Elvio Raffaello y SEQUI Roberto: *Il Lavoro nella comunità (Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale*. Ed. NIS. Roma, 1998.
- MASINI Romano y SANICOLA, Lía.: *Avviamento al Servizio sociale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
- MUCCHIELLI, Roger *La entrevista en grupo*.(conocimiento del problema, aplicaciones prácticas. Mensajero. Bilbao.1978.
- MORÁN CARRILLO, José María (2003) "*Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social*". Aconcagua. Sevilla.
- NAVARRO, Silvia (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS. Madrid.
- PAYNE, M. (1995), "*Teorías Contemporáneas del Trabajo Social*". Paidós. Barcelona.
- PARÉ, Simón: *Grupos y Servicio Social*. Humánitas. Buenos Aires. 1966.
- PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "Trabajando con familias". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
- PEREZ SERRANO, Gloria: *Elaboración de proyectos sociales*. Casos prácticos. Ed. Narcea, Madrid, 1993.
- PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "La supervisión". Intress-Certeza. Zaragoza.
- POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "Mediación familiar y social en diferentes contextos". Nau Libres - Universidad de Valencia. Valencia
- RIPOL - MILLET, A. (2001): *Familias, trabajo social y mediación*. Paidós. Barcelona.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "*Metodología de la Intervención en Trabajo Social*". Ateneo. Buenos Aires.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "*Intervención colectiva en Trabajo Social*". Ateneo. Buenos Aires.
- SCARON de QUINTERO, Mª Teresa y GENISANS, N. *El diagnóstico social*. Cuadernos de servicio social, nº 26. Humánitas. Buenos Aires, 1.981.
- Seminario Permanente sobre Metodología de Trabajo Social. G.I.T-S: Grupo de investigación de Trabajo Social. Barcelona. 1978.
- SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona
- SIERRA, R. (1984) "*Ciencias sociales; epistemología, lógica y metodología*". Paraninfo. Madrid
- TRECKER, Harleigh.: *servicio social de grupo, principios y práctica*. Biblioteca nacional de Montevideo (traducción) Montevideo, 1961.
- VINTER, Robert D.: *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- WARE, Carolina: *Estudio de la Comunidad*. Humánitas, Buenos Aires, 1965.

#### ENLACES DE INTERÉS

- <http://www.cgtrabajosocial.es>
- <http://www.tsred.org>
- <http://www.clinicalsocialwork.com>
- <http://www.socialworkonline.com>
- <http://www.ucm.es/BUCM/trs/0500.htm>
- <http://www.uva.es/consultas/http://www.rediris.es/list/info/tsocial.html>
- **Federación Internacional de Trabajadores Sociales:**
- <http://www.ifsw.org/>
- <http://www.intervencionsocial.com>

Las actividades referidas a los seminarios, talleres y jornadas se desarrollan en el centro universitario mediante trabajos y dinámicas grupales para tratar diferentes aspectos relativos a las etapas metodológicas del aprendizaje: Preparación a las prácticas

Las actividades de campo tienen lugar en los centros de prácticas (instituciones de protección social: servicios sociales, sanidad, educación, empleo: públicas -Ayuntamiento, Diputación, Junta de Castilla y León- o privadas -asociaciones, ONGS, etc.). Estas prácticas comprenden el desarrollo de las actividades programadas, la supervisión, los encuentros de coordinación con el coordinador, supervisor y alumnos