



HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Historia del Trabajo Social
Código:	1202001
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2012/2013
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo social y Servicios Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	Esta asignatura pretende ofrecer los elementos necesarios para que los estudiantes de Trabajo Social conozcan los orígenes y contextos en los que surgió el trabajo social, aportando elementos de interpretación que posibiliten la comprensión del trabajo social actual. También se abordan las bases teóricas del trabajo social, para a partir de ellas comprender el devenir histórico y los retos futuros a los que se enfrenta.
Modulo y materia en los que se incluye:	Modulo: El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	Elisa M^a PRESA GONZALEZ
Departamento:	TRABAJO SOCIAL
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI N^o 27
Correo electrónico:	epreg@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38

COMPETENCIAS:**Competencias transversales o genéricas**

- Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor, utilizando vocabulario específico y relevante.
- Capacidad de compromiso con un equipo, de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir; capacidad de conocer y valorar las distintas perspectivas y aportaciones procedentes de otras disciplinas, capacidad de desarrollar el trabajo en torno a objetivos compartidos.
- Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones.
- Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico).
- Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión.
- Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.
- Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.
- Consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación “experta” por Internet.
- Capacidad de conocer el propio modo de aprendizaje, capacidad de utilizar las estrategias y técnicas adecuadas
- Capacidad para relacionarse adecuadamente con los demás.
- Adaptación a nuevas situaciones
- Capacidad de observar y valorar las condiciones del entorno y su influencia en la calidad de vida

Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- Comprender críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales, la historia del trabajo social y de la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social
- Conocer las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.
- Identificar los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad compleja y plural.
- Identificar las necesidades humanas sociales en su evolución histórica.
- Categorizar las formas de Acción Social como respuesta a las necesidades desde una perspectiva histórica.
- Reconocer los principales elementos de la historia del Trabajo Social y la acción Social

- Integrar las tendencias actuales del Trabajo Social

CONTENIDOS

Parte A:	Las necesidades humanas
Temas de que consta:	La persona humana: elementos constitutivos Las tendencias Las Necesidades: Concepto, Características de las necesidades, tipología. Las necesidades humanas según diferentes autores. La satisfacción de las necesidades: Sector público, El mercado, El tercer sector, La autoprovisión y la autoayuda, Las donaciones Los recursos sociales: Concepto, Características y Criterios, tipología.

Parte B:	Respuesta a las necesidades a lo largo de la historia
Temas de que consta:	- Conceptos fundamentales de la Acción Social: Acción Social, Caridad, Beneficencia Pública Asistencia Social, Seguros Sociales, Servicios Sociales, Política Social - Tipo de respuesta a las necesidades a lo largo de la historia La ayuda al necesitado en la antigüedad La asistencia a la Edad media La asistencia en el Renacimiento Edad Moderna

Parte C:	Historia del Trabajo Social
Temas de que consta:	- Las organizaciones sociales de caridad C.O.S. Autores representativos de las C.O.S: CHARLES STEWART LOCH OCTAVIA HILL JOSEPHINE SHAW LOWELL LOS BARNETT JANE ADDAMS MARY RICHMOND - Origen y evolución del Trabajo Social. Evolución del Trabajo Social en el contexto internacional Evolución del Trabajo Social en el contexto nacional. - Elementos definatorios del Trabajo Social y su relación con otras ciencias.

--	--

CRONOGRAMA:

SEMANA	TEMA	CONTENIDOS	ACTIVIDAD
PRIMERA	PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA - BLOQUE I	- PRESENTACIÓN DE LA GUIA DOCENTE. - LA PERSONA: ELEMENTOS CONSTITUTIVOS - LAS TENDENCIAS	- CLASE MAGISTRAL - TRABAJO COLABORATIVO
SEGUNDA	- BLOQUE I	LAS NECESIDADES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS DE LAS NECESIDADES, TIPOLOGÍA. LAS NECESIDADES HUMANAS SEGÚN DIFERENTES AUTORES.	- CLASE MAGISTRAL - TRABAJO COLABORATIVO
TERCERA	- BLOQUE I	LAS NECESIDADES HUMANAS SEGÚN DIFERENTES AUTORES.	- TRABAJO COLABORATIVO
CUARTA	ASISTENCIA A LAS REUNIONES CIENTÍFICAS		
QUINTA	- BLOQUE I	LAS NECESIDADES HUMANAS SEGÚN DIFERENTES AUTORES.	- EXPOSICIÓN A CARGO DEL ALUMNO
SEXTA	- BLOQUE I	LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES: SECTOR PÚBLICO, EL MERCADO, EL TERCER SECTOR, LA AUTOPROVISIÓN Y LA AUTOAYUDA, LAS DONACIONES	- CLASE MAGISTRAL
SEPTIMA	- BLOQUE I	LOS RECURSOS SOCIALES: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS Y CRITERIOS, TIPOLOGÍA.	- CLASE MAGISTRAL
OCTAVA	- BLOQUE I	LAS NECESIDADES EN LA PROVINCIA DE LEÓN RELACION EXISTENTE ENTRE LAS NECESIDADES Y LOS RECURSOS SOCIALES	- TRABAJO INDIVIDUAL - TRABAJO GRUPAL.
NOVENA	- BLOQUE II	- CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA	- CLASE MAGISTRAL

		ACCIÓN SOCIAL: ACCIÓN SOCIAL, CARIDAD, BENEFICENCIA PÚBLICA ASISTENCIA SOCIAL, SEGUROS SOCIALES, SERVICIOS SOCIALES, POLÍTICA SOCIAL	- TRABAJO INDIVIDUAL
DECIMA	- BLOQUE II	- TIPO DE RESPUESTA A LAS NECESIDADES A LO LARGO DE LA HISTORIA LA AYUDA AL NECESITADO EN LA ANTIGÜEDAD LA ASISTENCIA A LA EDAD MEDIA - FINALIZACION DEL PLAZO PARA PRESENTAR LOS TRABAJOS INDIVIDUALES Y GRUPALES, CORRESPONDIENTES AL PRIMER BLOQUE	- CLASE MAGISTRAL -TRABAJO INDIVIDUAL -TRABAJO COLABORATIVO
ONCEAVA	- BLOQUE II	- ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO QUE SINTETICE LA EVOLUCIÓN DE LA ACCIÓN SOCIAL EN SUS DIFERENTES ETAPAS. (POWER POINT)	- TRABAJO COLABORATIVO
DOCEAVA	- BLOQUE II	LA ASISTENCIA EN EL RENACIMIENTO EDAD MODERNA	CLASE MAGISTRAL
TRECEAVA	TRABAJO INDIVIDUAL SOBRE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES DE CARIDAD Y SUS AUTORES MÁS REPRESENTATIVOS. TRABAJO INDIVIDUAL		
CATORCEAVA	- BLOQUE III	- ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL. EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL	- CLASE MAGISTRAL
QUINCEAVA	- BLOQUE III	- EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL EN EL CONTEXTO NACIONAL.	- CLASE MAGISTRAL
DIECISEISAVA	- BLOQUE III	- ELEMENTOS DEFINITORIOS DEL	- CLASE MAGISTRAL

		<p>TRABAJO SOCIAL Y SU RELACIÓN CON OTRAS CIENCIAS.</p> <p>- EXPOSICIÓN DEL TRABAJO COLABORATIVO ELABORADO EN RELACIÓN CON LA EVOLUCIÓN DEL TRABAJO SOCIAL A NIVEL INTERNACIONAL Y EN ESPAÑA</p>	
PERIODO PARA COMPLETAR LA EVALUACIÓN CONTINUA			

METODOLOGIA:

CLASES MAGISTRALES	<p>Consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura.</p> <p>El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.</p>
ACTIVIDADES DE TRABAJO COLABORATIVO DIRIGIDO	<p>Son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase.</p> <p>El objetivo es que contraste a través de una serie de tareas (lectura fuentes primarias; libros, textos o artículos de autores relevantes en la materia, análisis de artículos de prensa, exposiciones orales y/o escritas...) contenidos teórico-prácticos expuestos en las clases magistrales, El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados</p>
ACTIVIDADES DE TUTORÍA	<p>Consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal</p>
EVALUACIÓN	<p>Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden</p>

	ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.
TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE	Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos (estudiar exámenes, trabajo en biblioteca, lecturas complementarias como artículos y/o libros, análisis de contenido de textos, etc...), así como de preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases (resúmenes de lecturas, resolución de cuestiones, etc).

DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales	Horas no presenciales
Exposición de contenidos	23	
Presentación de ideas y debates	5	
Actividades prácticas	13	
Tutorías individuales y/o grupales	5	
Presentación de trabajos	6	
Evaluación	3	
Lectura y estudio personal		55
Ejercicios individuales		20
Desarrollo de trabajos grupales		20
Total		

EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
- Contenidos teórico-Práctico	Conocimiento y comprensión de la materia	Examen final escrito	70
- Realización y exposición de trabajos prácticos, individuales y grupales	Se evaluarán: - conocimientos adquiridos, - habilidades desarrolladas para la recogida y gestión de la información - corrección ortográfica, gramatical y verbal, - Puntualidad en la entrega, - Actitudes mostradas por el estudiante en función de la modalidad del trabajo (individual o grupal, en aula o no) tales como activo,	Valoración de la metodología del trabajo, de la exposición oral del mismo. Análisis de la dinámica grupal	10 Individual 15 grupal

	participativo, crítico, responsable con las tareas encomendadas, etc). - Capacidad de expresión oral		
- Asistencia a las actividades presenciales	Participación activa en las actividades. Valoración del interés mostrado en las actividades presenciales Capacidad de trabajar en grupo Recogida de firmas, Entrega de trabajos realizados en el aula	Valoración de las actividades presenciales	5
<p>La ASISTENCIA a las actividades presenciales es obligatoria, debiendo ser justificadas de forma adecuada las ausencias a las mismas. Se realizara de forma directa (recogida de firmas, pasar lista) y/o de forma indirecta (entrega de trabajos realizados en el aula).</p> <p>Para superar la asignatura, la media ponderada deberá ser igual o superior a cinco puntos. Para que esta media pueda realizarse, la calificación del examen final de la asignatura deberá de tener una puntuación igual o superior a cuatro puntos. Además deberán haberse entregado todos los trabajos solicitados en la asignatura para poder hacer la media. Para realizar la evaluación final del alumno se tendrá en cuenta el grado de asistencia a clases.</p>			

BIBLIOGRAFIA:

- ALVAREZ URÍA, F 1983 "Miserables y locos: medicina mental y orden social en la España del siglo XIX" Barcelona. Tusquets
- DELEITO Y PIÑUELA, J 1987"La mala vida en la España de Felipe IV; prólogo de Julián San Valero Aparisi" Madrid. Alianza.
- GUGLIELMI, N 1986"Marginalidad en la edad media " Buenos Aires. EUDEBA,
- LE GOFF, J 1996 "Lo maravilloso y lo cotidiano en el occidente medieval; [traducción, Alberto L. Bixio]" Barcelona. Gedisa.
- SANTOLARIA SIERRA, F 1997"Marginación y educación: Historia de la educación social en la España moderna y contemporánea" Barcelona. Ariel.
- AA.VV. "De la beneficencia al bienestar social, cuatro siglos de acción social: Seminario de Historia de la Acción Social celebrado en Madrid, en diciembre de 1984. ALAYON, N (1987): *Definiendo el Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- ALEMAN BRACHO, C 1991 "El sistema público de servicios sociales en España" Granada. Impredisur.

- ANDER EGG, E. (1987) *¿Qué es el Trabajo Social?*. Humanitas. Buenos Aires.
- ANDER EGG, E. (1992) *Introducción al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- ARENAL, C 1974 "La emancipación de la mujer en España / Concepción Arenal" Madrid. Júcar
- ARENAL, C 1991 "El visitador del preso" Asociación de Colaboradores con las Presas (ACOPE)
- BANKS, S. (1997): *Ética y Valores en el Trabajo Social*. Paidós. Barcelona.
- BARBERO, J. M. (2002). *El Trabajo Social en España*. Zaragoza: Mira.
- BERASALUZE, A. (2008): *El ejercicio profesional del Trabajo Social hoy*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Alava, Vizcaya y Guipúzcoa. Bilbao
- BERMEJO, F.J. (1996): *Ética y Trabajo Social*. Universidad Pontificia Comillas. Madrid.
- CARASA SOTO, P 1988 "Crisis del Antiguo Régimen y acción social en Castilla" Valladolid. Junta de Castilla y León, Consejería de Cultura y Bienestar Social.
- CHALMERS, A.F. (1982): *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. S.XXI. Madrid.
- DARNAUD, T. (2007): *Pequeño Glosario para el uso del trabajador social: consejos para los trabajadores sociales y para los beneficiarios del trabajo social*. Popular. Madrid.
- DE ROBERTIS, C. (1988). *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Buenos Aires: Ateneo.
- ESCARTIN CAPARROS, M.J. y SUAREZ SOTO, E. (1994): *Introducción al Trabajo fundamentos teórico-prácticos*. Aguacilara. Alicante.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T. (2009) *Fundamentos del Trabajo Social*. Alianza. Madrid.
- FOUCAULT, M 1988 "Vigilar y castigar: nacimiento de la prisión" Madrid. Siglo XXI de España Editores.
- FRIEDLANDER, W. (1985). *Dinámica de Trabajo Social*, México: Pax.
- GIGINTA, M DE 2000 "Tratado de remedio de pobres"; edición y estudio introductorio, Félix Santolaria Sierra" Barcelona. Ariel.
- HERRERA GÓMEZ, M 1999 "Los orígenes de la intervención estatal en los problemas sociales / Manuel Herrera Gómez; prólogo de Julio Iglesias de Ussel" Madrid. Escuela Libre Editorial.

- LIMA, Boris A. (1983): *Epistemología del Trabajo Social*. Humanitas. Buenos Aires.
- LITTLE, LESTER K. 1983 "Pobreza voluntaria y economía de beneficio en la Europa medieval" Madrid. Taurus,
- LÓPEZ ALONSO, C "La pobreza en la España medieval: Estudio histórico - social" Madrid. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1986
- MARTINEZ, M.J. (2000): *Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas*. Maristán. Granada.
- MAZA ZORRILLA, E 1999 "Pobreza y beneficencia en la España contemporánea (1808-1936) Barcelona. Ariel.
- MOIX MARTINEZ, M. (1991). *Introducción al Trabajo Social*. Madrid. Trivium.
- MOLINA, M. V. (1994). *Las enseñanzas de Trabajo Social en España 1932-1983*. Estudio socio-educativo. Madrid. U.P.C.O.
- MOLLAT, M 1988 "Pobres, humildes y miserables en la Edad Media: estudio social México. Fondo de Cultura Económica.
- PEÑAFIEL RAMÓN, A 2001 "Mujer, mentalidad e identidad en la España moderna (siglo XVIII)" Murcia. Universidad de Murcia.
- RED VEGA, N. (1993): *Aproximaciones al Trabajo Social*. S. XXI. Madrid.
- RICHMOND, M. (2005). *Diagnóstico Social*. Madrid. Siglo XXI.
- ROBERTIS, C. (2003): *Fundamentos del Trabajo Social. Ética y Metodología*. Universidad de Valencia. Valencia.
- RUBI, C. (1991): *Introducción al Trabajo Social*. EUGE. Barcelona
- SALCEDO MEGALES, D. (1999): *Los valores en la práctica del Trabajo Social*. Nancea. Madrid.
- SARASA URDIOLA, S 1993 "El servicio de lo social" Madrid. Instituto Nacional de Servicios Sociales.
- SOYDAN, H. (2004). *La historia de las ideas en el Trabajo Social*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- SOYDAN, Haluk (2004): *La historia de las ideas en el Trabajo Social*. Consejo General de T.S. y AA.SS. y Tirant lo Blanch. Valencia.
- SUSÍN BETRAN, R 2000 "La regulación de la pobreza: el tratamiento jurídico-político de la pobreza, los ingresos mínimos de inserción" Logroño: Universidad de La Rioja.

- TUCHMAN, BARBARA W. 2000 "Un espejo lejano: el calamitoso siglo XIV ; traducción de José Antonio Gutiérrez-Larraya" Barcelona : Península,
- VELAZQUEZ MARTÍNEZ, M 1991 "Desigualdad, indigencia y marginación social en la España ilustrada: las cinco clases de pobres de Pedro Rodríguez Campomanes" Murcia. Universidad de Murcia.
- WOOLF, S 1989 "Los pobres en la Europa moderna"; traducción de Teresa Camprodón" Barcelona: Crítica.
- ZAMANILLO T. Y GAITAN, L. (1991). Para comprender el Trabajo Social. Navarra. Verbo Divino.