



METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	METODOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL
Código:	1202004
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Formación Básica
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Segundo semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2012/2013
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	El programa se configura con contenidos relativos al método científico y las técnicas científicas, desde los paradigmas cualitativo y cuantitativo en las ciencias sociales
Modulo y materia en los que se incluye:	Modulo: El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación. Materia: Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	* Capacita para elaborar investigaciones básicas y aplicadas de y para el Trabajo Social

	* Está directamente vinculada con el Trabajo Social y los Servicios Sociales. La Estadística, la Sociología y la Demografía
Reconocimientos o conocimientos previos necesarios:	Conocimientos de estadística, demografía y manejo de fuentes de información, tangibles y virtuales.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	El trabajo social forma parte del conjunto de las denominadas Ciencias Sociales, por lo que en su ejercicio teórico-práctico ha de utilizar métodos y técnicas científicas. Asimismo, aporta conocimientos instrumentales para el ejercicio del Trabajo Social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	MARGARITA ALONSO SAN GREGORIO
Departamento:	Ciencias Sociales
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
Correo electrónico:	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38 . 616-452304

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> a) Para el análisis y síntesis b) Para la organización y planificación c) Para la gestión de la información d) Para la resolución de problemas e) Para la comunicación escrita y oral f) Para el trabajo en equipo g) Para el aprendizaje autónomo h) Motivación por la calidad
Competencias específicas y resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> a) Aplicar los diferentes paradigmas y modelos de investigación b) Formular preguntas, plantear problemas y anticipar hipótesis de investigación

- c) Evaluar las diferencias de punto de vista en la información disponible y en la recogida de información
- d) Evaluar la fiabilidad e importancia de la información recogida
- d) Gestionar la información a partir de diferentes fuentes
- e) Plantear investigaciones y llevar a término las mismas.

CONTENIDOS:

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none"> • Inserción en el Plan de estudios • Competencias generales y específicas a desarrollar por los alumnos • Contenidos teóricos • Contenidos prácticos • Metodología de trabajo • Sistema de evaluación • Tutorías
Secuencia temporal	Febrero
Horas	4 presenciales

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA I

BLOQUE A	TEMAS INTRODUCTORIOS
Temas de que consta: 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación en y para el Trabajo Social 2. La Ciencia, el Método Científico y las técnicas científicas
Secuencia temporal	febrero
Horas	4 presenciales 6 no presenciales
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora: Explicación de los temas Guía y orientaciones en los ejercicios prácticos</p>
OBSERVACIONES: No se recogerá ningún trabajo entregado con posterioridad a la fecha señalada.	<p>Actividades de los alumnos: Escucha activa en el aula En grupos de 5 alumnos, se propondrán posibles problemas de investigación sociológica y desde el</p>

	trabajo social (Presencial) Cada alumno buscará y entregará (el 11 Mz) copia original una investigación sociológica obtenida en la prensa escrita (no en internet) (Actividad no presencial). Temas 1-2: Examen escrito
Evaluación	- Examen escrito - Idoneidad en la Investigación presentada

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II

BLOQUE B	LA INVESTIGACION SOCIAL. LOS PARADIGMAS DE INVESTIGACIÓN.
Temas de que consta: 1	3. La investigación social: concepto, paradigmas, tipología y proceso 4. El paradigma cuantitativo: principales características 5. El paradigma cualitativo: principales características
Secuencia temporal	Marzo
horas	8 presenciales y 8 no presenciales
Metodología docente	Actividades de la profesora: - Explicación de los temas - Guía y orientaciones en los trabajos prácticos - Actividades de los alumnos: * Escucha activa en el aula - * Examen escrito temas 3, 4 y 5
Evaluación	Examen escrito

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA III

BLOQUE C	EL DISEÑO Y EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Temas de que consta: 5	6. La idea o el encargo del proyecto de investigación. Actividades preliminares 7. Las técnicas de planificación 8. Redacción del proyecto y diseño de investigación: elementos constituyentes
Secuencia temporal	Marzo
Horas	2 presenciales 10 no presenciales 2 de examen presencial
Metodología docente	Actividades de la profesora: - Explicación de los temas

	<p>- Guía y orientaciones en los trabajos prácticos</p> <p>Actividades de los alumnos:</p> <p>* Escucha activa en el aula</p> <p>* Redacción individualmente de un proyecto de investigación cualitativa (no presencial): entrega vía e-mail el 27 de marzo</p> <p>* Redacción en equipo de un proyecto de investigación cuantitativa (no presencial): entrega vía e-mail el 27 de marzo</p> <p>* Examen escrito temas del 1 al 5: el lunes 25 de marzo (a las 10h.)</p> <p>* Recuperación examen escrito temas del 1 al 5: el lunes 8 de abril (a las 12h.)</p>
Evaluación	<p>* Idoneidad de los proyectos presentados</p> <p>* Examen escrito</p>

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA IV

BLOQUE D	EL PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACION
Temas de que consta: 7	<p>9. La pregunta de investigación y la formulación del problema</p> <p>10. El modelo teórico y la consulta de bibliografía.</p> <p>11. La definición del problema en el marco espacio-temporal y la formulación de objetivos.</p> <p>12. La determinación y operacionalización de variables. Formulación de hipótesis.</p> <p>13. La definición y cuantificación del universo. Determinación de la muestra y sistemas de muestreo.</p> <p>14. La selección de las técnicas de observación. La construcción del instrumento y prueba del mismo. La triangulación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuesta - Observación directa sistemática y participante - Entrevista en profundidad. Metodología biográfica - Observación documental y Análisis de contenido - Grupo de discusión y Grupo focal - Técnicas Delpfi
Secuencia temporal	Marzo y Abril
Horas	<p>16 presenciales</p> <p>32 no presenciales</p> <p>2 examen presencial</p>

Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de la profesora: <ul style="list-style-type: none"> * Explicación de los temas 9 al 14 *Guía y orientaciones en los trabajos prácticos - Actividades de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> * Escucha activa en el aula. * Del lunes 15 de abril al jueves 10 junio: Realización individual y en equipo de las investigaciones cuantitativas cualitativas presentadas, a partir del visto bueno de la profesora (presencial/no presencial). - Elaboración del modelo teórico y contextual de las investigaciones planteadas: extensión de 8 a 10 páginas. - Planteamiento de hipótesis, variables y operacionalización de variables en las investigaciones planteadas. - Determinación del Universo o muestra para las investigaciones planteadas. - Selección de las técnicas de observación. Construcción del instrumento y prueba del mismo. - Observación, clasificación y análisis. * Ejercicios en grupo, relativos a hipótesis y variables (Presencial). * Ejercicios en grupos relativos al cálculo del tamaño de muestras para universos dados (Presencial) * Examen escrito temas del 9 al 14: el lunes 25 de marzo (a las 10h.) * Recuperación examen escrito temas del 9 al 14: el lunes 8 de abril (a las 12h.)
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> * La idoneidad de las investigaciones realizadas * Examen escrito

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA V

BLOQUE E	OBSERVACIÓN, CLASIFICACIÓN Y ANALISIS DE DATOS
Temas de que Consta: 2	<ul style="list-style-type: none"> 15. La observación de la realidad: 16. La clasificación: - Discriminación - Codificación - Plan de tablas y Tabulación - Representaciones gráficas 17. Interpretación y Análisis (tratamiento estadístico de los datos)
Secuencia temporal	Mayo
Horas	12 presenciales 20 no presenciales
Metodología docente	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de la profesora: <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los temas 15 al 17 - Guía y orientaciones en los trabajos prácticos Actividades de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> * Del lunes 18 de abril al jueves 10 junio: Realización

	individual y en equipo de las investigaciones cuantitativas cualitativas señaladas.
Evaluación	* Idoneidad de las investigaciones realizadas * Examen escrito

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA VI

BLOQUE F	ELABORACIÓN Y EXPOSICIÓN CIENTÍFICA DE LOS RESULTADOS
Temas de que Consta: 2	18. Los destinatarios del informe y tipologías de informes 19. Contenidos del Informe de investigación 20. El Informe DAFO
Secuencia temporal	Junio
Horas	8 presenciales 12 no presenciales 2 de examen parcial
Metodología docente	Actividades de la profesora: * Explicación de los temas del 18 al 21 * Guía y orientaciones en los trabajos prácticos Actividades de los alumnos: * Elaboración del informe relativo a las investigaciones realizadas. (Entrega encuadernado con espiral, en fecha Lunes 17 de junio) * Exposición en el aula de la investigación realizada en equipo (por orden según sorteo): metodología, datos obtenidos y conclusiones, en fecha 10 de Junio * Examen escrito temas del 15 al 20: el lunes 13 de junio(a las 10h.) * Recuperación examen escrito temas del 15 al 20: el lunes 17 de junio(a las 12h.)
Evaluación	* Idoneidad del informe presentado (en cuanto a la forma) * Examen escrito

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Presenciales No presenciales

	Clases Ejercicios	Exámenes	Trabajos	Estudio	Total
PRESENTACIÓN	4	-	-	-	4
BLOQUE A	4	SI	2	4	10
BLOQUE B	8	si	-	8	16

BLOQUE C	2	-	8	2	12
BLOQUE D	16	SI	16	16	48
BLOQUE E	12	SI	8	12	32
BLOQUE F	8	SI	4	8	20
TUTORIAS	2	-	-	-	2
EXAMENES	-	6	-	-	6
TOTAL	48	6	38	44	150

La asignatura es de 6 créditos
25 horas por crédito= 150 horas

MATERIALES, BIBLIOGRAFÍA Y OTRAS FUENTES

- Apuntes mecanografiados facilitados por la profesora
- Bibliografía seleccionada por los equipos de trabajo, de las bibliotecas personales, y de las bibliotecas públicas, especialmente de la ULE y de la E.U.T.S.
- Periódicos y revistas de ámbito nacional y local
- Páginas Web (Dialnet entre otras)

- **Bibliografía recomendada para comprar**
 - GONZÁLES DEL RÍO, M^ªJ.: Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos. Edit. Aguaclara, Alicante 1997
 - SIERRA BRAVO, R. *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Edit. Paraninfo, Madrid, 1985. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- **Bibliografía recomendada**
 - AA.VV. (2008): *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*, Edit. Deusto publicaciones, Bilbao. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
 - ANDER-EGG, E. (1997) *Metodologías de acción social*. Madrid. Edit. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas
 - DE MIGUEL, A.: *Manual del perfecto sociólogo*, Edit. Espasa Calpe, Madrid, 1977.
 - ECO, H.: *Cómo hacer una tesis*, Edit. Gredas, Barcelona, 1995.ñ
 - LLOVET, M.; cortes, F, ALEMANY, R. (2004). Proyecto de investigación-acción en trabajo social comunitario: la construcción de prácticas participativas. Rev. PORTULARIA nº 4. Huelva
 - NAVARRO, S. (2004). Redes sociales y construcción comunitaria. Madrid. Edit. CCS.

- VALLEJOS IZQUIERDO, AF.: *Métodos y Técnicas de Investigación Social*, Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2007. (Biblioteca Facultad de Educación de la ULE).

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

(Solo se hará media para calcular la nota final cuando se alcance la calificación de 3,50 en cada ejercicio y en cada parte)

Asistencia	Exámenes	Trabajos individuales	Trabajos en grupo
10%	45%	20%	25%