



FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	FUNDAMENTOS DEL COMPORTAMIENTO HUMANO
Código:	1202006
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Formación Básica
Curso de impartición:	1º
Anual/semestral:	Segundo semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2012/2013
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	Esta asignatura permite al alumnado la adquisición de conocimientos básicos para aproximarse al conocimiento, siempre desde una postura científica y cognitivista, de los fundamentos que explican el comportamiento del ser humano. De este modo, se abordan los planteamientos teóricos más actuales que permiten entender los procesos cognitivos básicos, los afectivos, los emocionales y los psicosociales, que dan lugar al aprendizaje, a la socialización de los individuos y a la configuración de su personalidad.
MODULO Y MATERIA	Modulo: Procesos y problemas sobre los que actúa el Trabajo Social Materia: Desarrollo humano en el ciclo vital y en el medio social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	DOLORES CAO MARQUES
Departamento:	TRABAJO SOCIAL
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI Nº 27
Correo electrónico:	dcaom@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none">- Saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor, utilizando vocabulario específico y relevante.- Capacidad de compromiso con un equipo, de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir; capacidad de conocer y valorar las distintas perspectivas y aportaciones procedentes de otras disciplinas, capacidad de desarrollar el trabajo en torno a objetivos compartidos.- Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones.- Toma de decisiones y resolución de problemas: localización del problema identificar causas y alternativas de selección, solución y evaluación de la más idónea.- Capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico).- Capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión.- Capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.- Capacidad de gestionar tiempos y recursos: desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.- Consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación “experta” por Internet.
Competencias específicas
<ul style="list-style-type: none">- Entender la Psicología como la ciencia que nos permite abordar el estudio científico del comportamiento del ser humano, entendido este desde un enfoque bio-psico-social.- Identificar los procesos psicológicos que configuran la personalidad y orientan la personalidad y orientan el comportamiento del individuo.- Adquirir conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos que rigen el funcionamiento biopsicosocial del individuo.- Ser capaz de reflexionar sobre el comportamiento humano y comprender la dimensión social que interviene en los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.- Analizar críticamente la conformación de actitudes y los procesos de atribución e influencia social.- Adquirir conocimientos orientados a promover actitudes y valores que favorezcan la comunicación y las relaciones interpersonales.

CONTENIDOS

MODULO I La ciencia del comportamiento humano	Tema 1: Definición y métodos de la psicología Raíces de la psicología Primeras escuelas psicológicas Tema 2: Modelos y escuelas contemporáneas Herencia y medio Concepto de normalidad
MODULO II Procesos psicológicos básicos	Tema 3: La percepción. Desarrollo. Factores. Componentes. Aspectos patológicos. Tema 4: El aprendizaje. Factores. Condicionamiento clásico. Aprendizaje instrumental. Tema 5: Aprendizaje social. Aprendizaje y conducta. Tema 6: Personalidad. Estructura. Desarrollo. Tema 7: Valoración de la personalidad. Trastornos de la personalidad.
MODULO III Procesos afectivos, emocionales y psicosociales	Tema 8: Autoconcepto, autoestima, identidad. Tema 9: Actitudes y comportamiento. Persuasión y cambio de actitudes.

METODOLOGIA DOCENTE

- Para la transmisión de los contenidos al alumno se utilizara básicamente el método expositivo, pretendiendo que, en la medida de lo posible, las clases sean abiertas, activas y participativas.
- De otro lado, se realizaran en clase otras actividades complementarias como el estudio de artículos científicos y de prensa, presentación de diversos test psicológicos, preparación, presentación, preguntas y comentarios por parte del resto de alumnos de un trabajo relacionado con un tema concreto del comportamiento humano.

EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

- El examen consistirá en una prueba de 10 preguntas a desarrollar, valoradas con un punto cada una.
- La nota final será la media de la nota del examen y la nota del trabajo, siempre que el

alumno haya sacado una nota mínima en el examen de 4 y la actividad presencial sea del 75%.

BIBLIOGRAFÍA

Puente Ferreras,A. (2007). “Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos”. Editorial: Pirâmide . Madrid

Vicente Pérez Fernández, Maria Teresa Gutierrez, Andrés Garcia, Jesus Gomea. “Procesos psicológicos básicos”. Editorial: Person. Prentice Hall. Madrid.

Worchel, S., Shevilske,W. “Psicología. Fundamentos y aplicaciones” Editorial : Person. Prentice Hall. Madrid

Martin, G. yPear, J. (2008), “Modificación de conducta, que es y cómo aplicarla” Editorial: Prentice Hall. Madrid

Mora Merida,J.A. y Martin Jorge,M.L.(2010) “Introducción e historia de la psicología” Editorial Pirâmide. Madrid

B. Lahey, B. (2007) “Introducción a la psicología” Editorial: McGraw-Hill . México

Heras Calvo, F.J (2010). “Conoce tu personalidad: porque eres como eres” Editorial: La esfera de los libros. Madrid