



TRABAJO SOCIAL: EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Trabajo Social: Epistemología, Metodología y Técnicas de Intervención en Trabajo Social
Código:	1202011
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	2º
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2012/2013
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo social y servicios sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	“Esta asignatura introduce en la metodología del Trabajo Social; profundizando su fundamentación epistemológica y los elementos esenciales de estructura y de proceso que intervienen en la aplicación de la metodología, así como el conocimiento y la destreza en la utilización de las técnicas de intervención.
---	---

Modulo y materia en los que se incluye:	Módulo: Trabajo social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación Materia: Conceptos, métodos, teorías
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	Es una asignatura principal dentro del trabajo social al introducir en los conocimientos específicos de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos de la organización y las ciencias sociales que ayudan a la lectura de la realidad y su valoración.
Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:	Haber superado las asignaturas del mismo módulo correspondientes a 1º curso.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	Es una asignatura imprescindible en la formación para el desempeño profesional del trabajo social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	María Jesús Domínguez Pachón
Área de conocimientos:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 24
Correo electrónico:	mdomp@unileon.es
Teléfono:	987234338

TUTORIAS

solicitadas por el alumno	horario: lunes 12-13 lunes 16-17hs.
Propuestas por el profesor	Lunes 16-17hs

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis. ▪ Capacidad de organización y planificación ▪ Capacidad de gestión de la información. ▪ Resolución de problemas. ▪ Toma de decisiones. ▪ Comunicación escrita ▪ Creatividad ▪ Trabajo en equipo. ▪ Razonamiento crítico. ▪ Aprendizaje autónomo ▪ Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- Conocer las bases científicas de la intervención profesional
- Comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.
- Analizar y comprender los elementos característicos de la intervención profesional
- Construir marcos de referencia adecuados a las intervenciones
- Identificar el objeto y los objetivos de la intervención
- Conocer y diseñar las áreas de intervención y de competencia profesional
- Relacionar e integrar los conocimientos necesarios para correcta la lectura de las situaciones que atiende el trabajo social
- Distinguir las etapas metodológicas y los procesos que intervienen en las intervenciones individuales y colectivas
- Analizar las relaciones entre profesionales y usuarios, las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.
- Aplicar los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales.
- Conocer las estrategias de resolución de problemas propias de las intervenciones individuales y colectivas
- Identificar situaciones de riesgo en función de una correcta intervención
- Planificar actuaciones profesionales
- Evaluar las intervenciones
- Saber aplicar las técnicas de uso profesional
- Ofrecer y gestionar adecuadamente las prestaciones y recursos
- Destrezas en la aplicación de la metodología del T. Social

CONTENIDOS

Parte A:	METODOLOGÍA CIENTÍFICA Y METODOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none">- Fundamentos epistemológicos.- Método científico y estructura metodológica del Trabajo Social- El trabajo social en su dimensión de proceso
Secuencia temporal	1º y 2º quincena de octubre
Competencias:	<ul style="list-style-type: none">- Conocer las bases científicas de la intervención profesional- Analizar los elementos característicos de la intervención profesional- Comprender críticamente las diferentes perspectivas teóricas y metodológicas en trabajo social.

Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs web especializadas

Parte B:	UNIDAD METODOLÓGICA Y NIVELES DE INTERVENCIÓN
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos que anteceden la práctica profesional: Marco de referencia, objeto - Elementos que anteceden la práctica profesional: objetivos, áreas, competencias - Dimensiones de la intervención
Secuencia temporal	1º y 2º quincena de noviembre
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Construir marcos de referencia adecuados a las intervenciones - Identificar el objeto y los objetivos de la intervención - Conocer y diseñar las áreas de intervención y de competencia profesional - Relacionar e integrar los conocimientos necesarios para correcta la lectura de las situaciones que atiende el trabajo social
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios,

	<p>presentación de trabajos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Consulta de págs web especializadas

Parte C:	ETAPAS Y METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Metodología: etapas en la intervención - Metodología: Procesos
Secuencia temporal	1º y 2º quincena de diciembre
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las estrategias de resolución de problemas propias de las intervenciones individuales y colectivas - Identificar situaciones de riesgo en función de una correcta intervención - Planificar actuaciones profesionales - Evaluar las intervenciones
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de

	evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Consulta de págs web especializadas

Parte D:	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas por etapas - Técnicas por procesos
Secuencia temporal	2º quincena de enero
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Saber aplicar las técnicas de uso profesional - Ofrecer y gestionar adecuadamente las prestaciones y recursos - Destrezas en la aplicación de la metodología del T. Social
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Utilizar las tutorías siempre que sea

	<p>oportuno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - consulta de págs web especializadas

SECUENCIA TEMPORAL

Periodo de docencia	Temas	Contenidos	Actividad	Evaluación
Octubre 1º quincena	1. Fundamentos epistemológicos.	<p>Relación práctica social – teoría – método y sus características en el área de las ciencias sociales.</p> <p>Presupuestos teóricos El conocimiento y sus niveles.</p> <p>Conocimiento científico: características, objetivos estructura.</p> <p>El conocimiento científico relación entre lo sensorial, lo abstracto y el lenguaje.</p> <p>Relaciones teoría – práctica. Leyes y categorías. Implicaciones para el trabajo social.</p> <p>Factores positivos y negativos que intervienen</p> <p>Enfoques metodológicos</p> <p>Factores</p>	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Investigación documental</p> <p>Exposiciones</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Simulaciones</p> <p>Rol playin, philips 66, etc.</p> <p>Evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>

		condicionantes		
2º quincena de octubre	2. Método científico y estructura metodológica del Trabajo Social	<p>Los paradigmas de la intervención social.</p> <p>El método como estructura y como proceso.</p> <p>Características del método en el Trabajo social.</p> <p>Elaboraciones metodológicas y sus aspectos estructurales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El trabajo social desde un enfoque globalizador. - El trabajo social en los procesos de intervención social. - El trabajo social en la integración de procesos sociales. - El trabajo social en los procesos de investigación – acción. - Análisis comparativo de los elementos estructurales en las distintas elaboraciones metodológicas, entre sí y con el método científico. 	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>

	3. El trabajo social en su dimensión de proceso	<p>Análisis de las elaboraciones metodológicas en base a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensiones del proceso de ayuda (relacional, usuario, organización) - Características del proceso de ayuda (unidad, globalidad, circularidad, proyectualidad, especificidad). - Principios, valores y actitudes - Funciones específicas. - El Trabajo social como conjunto integral de procesos. 	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>
Noviembre 1° quincena	1. Elementos que anteceden la práctica profesional:	<ul style="list-style-type: none"> - Marco de referencia, objeto, objetivos, áreas de intervención 	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p> <p>Trabajo individual</p> <p>evaluación</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales</p> <p>Pruebas escritas</p>
2° quincena	2. Dimensiones de la intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Dimensión Individual - Dimensión colectiva 	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo</p>

			Debates Trabajo individual evaluación	individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas
Diciembre 1° quincena	3.Estructura metodológica	- etapas metodológicas: (conocimiento, evaluación diagnóstica, planificación, ejecución, evaluación	Exposiciones teóricas Trabajo de grupo Presentaciones Debates Trabajo individual evaluación	Asistencia a clase Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas
2° quincena	Metodología Procesos	Procesos: Conocimiento, Comunicación Participación Evaluación Documentación etc	Exposiciones teóricas Trabajo de grupo Presentaciones Debates Trabajo individual evaluación	Asistencia a clase Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas
Enero 1° quincena	Técnicas de intervención	- Técnicas propias de cada etapa - Técnicas identificadas por procesos	Exposiciones teóricas Trabajo de grupo Presentaciones Debates Trabajo individual evaluación	Asistencia a clase Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas

VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Análisis de casos
- Debates y seminarios
- Asistencia a clase, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

a) Relacionados con el desarrollo del programa en clase.

- *elaboración de trabajos personales*

1.- Práctica social, teoría y método (observación en los temas presentados en la VII RR. Científicas)

- *trabajos en grupo*

2.- Enfoques directivos y no directivos

- *estudio de casos*

1.- el vendedor de droga

- *solución de supuestos*

1.- identificación y análisis de necesidades (Una luz en la ciudad: elaboraciones metodológicas)

VIII.2.DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Clases teóricas	30	-	30	1,2
Clases prácticas	10	10	20	0,80
Lecturas	5	15	20	0,80
Preparación y presentación de trabajos	5	25	30	1,2
Tutorías	2	5	7	0,2
Preparación y realización del examen	3	40	43	1,80
Total	55	95	150	6,00

IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia a clase	presencia	firmas	10%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	15%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	10%
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados	10%
Pruebas orales	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones y debates en clase de trabajos realizados	10%
Pruebas escritas	Contenido Claridad expositiva comunicación	Examen global	45%

BIBLIOGRAFÍA

- DOMINGUEZ PACHON, M^a Jesús: *Metodología del Trabajo Social*. Vol. I- II – III – IV y V. (pro-manuscrito) E.U.T.S. León.
- FONT, T. Y PORCEL, A: *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Collegi Oficial de Diplomats en Treball Social informació Assistents Socials, Barcelona. 1986.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires. 1983.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires, 1984.
- Feeiss (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid, 1973.
- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros: *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires, 1982.
- BATTEN T. R. El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid. 1969.
- PERLMAN, Helen Harris, *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid, 1965.
- RICHMOND, Mary: *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires, 1977.
- ROBERTIS, Cristina de: *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Ed.

- El Ateneo. Buenos Aires, 1988.
- ROBERTIS, Cristina de., PASCAL Henri: *Intervención Colectiva en Trabajo Social.(Acción con grupos y comunidades)*. El Ateneo. Buenos Aires. 1994.
 - ROSS, Murray: *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid, 1967.
 - Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV.(2004): *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea. Madrid
- AA.VV. (1989), "*La dimensión institucional del trabajo social*". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid
- AA.VV. (1989). "*La supervisión en trabajo social*". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.
- AA.VV. (2001): *Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social*. Comares – Universidad de Jaén. Granada
- AA.VV.: *Trabajo Social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea
- ANDER- EGG, Ezequiel.: *Metodología del Trabajo Social*. Ed. Humánitas. Buenos Aires.- El ateneo Barcelona, 1982.
- ANDER-EGG, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. El Ateneo, Barcelona. 1982
- ANDER- EGG, Ezequiel: *Evaluación de programas de trabajo social*. HUMÁNITAS. Buenos Aires. 1984.
- BOLOCAN PARISI, Lía, CARBONARO, Giovanna. *Il lavoro di gruppo* (Metodologie, tecniche, formazione, aggiornamento dell'operatore sociale. Ed. NIS. Roma, 1988.
- C.B.C.I.S.S., *La teorización del servicio Social – Documento de Araxá*. Ed. Instituto Interamericano del Niño, O.E.A., 1969.
- C.B.C.S.S., *Metodología del Servicio Social – Documento de Teresópolis*. Humánitas, Buenos Aires, 1970.
- CAMPANINI, A. M.^a y LUPPI, F. (1991), "*Servicio Social y modelo sistémico*". Paidós. Barcelona.
- COULSHED, V. (1998), "*La gestión del trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- CORAGLIA, Silvio, GARENA, Giovanni. *L'operatore sociale* (Metodi e tecniche dell'azione professionale). Ed. NIS. Roma, 1988.
- DOCUMENTACIÓN SOCIAL: n° 69/ 1987: *Metodología para el trabajo social*.
- N° 81/1990 : *Métodos de intervención social*. Cáritas Española. Madrid.
- DUCCIO Demetrio: *Lavoro sociale e competenze educative*. (Modelli teorici e metodi di intervento). Ed. NIS. Roma, 1988.
- ESPINOZA VERGARA, Mario, *Programación.. Manual de programación para promotores y trabajadores sociales*. ASMAR editores. S. José de Costa Rica, 1977.
- ESCARTÍN, M.^a J. (1992), "*Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional*". Aguaclara. Alicante, 1992.
- FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "*La supervisión en el trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "Diseño y evaluación de Proyectos Sociales". Certeza. Zaragoza.
- GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "Evaluación de los servicios sociales".

- Gedisa. Barcelona
- GRACIA FUSTER, E. (1997), *"El apoyo social en la intervención comunitaria"*. Paidós. Barcelona.
 - HAMILTON, Gordon: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La prensa médica mexicana. México, 1960.
 - HEALY, K (2001): *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid.
 - HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús: *El Trabajo Social en la postmodernidad*. Certeza, Zaragoza 2004
 - HILL, R. (1982), *"Metodología básica en Servicio Social"*. Humánitas. Buenos Aires.
 - HOLLIS, M. (1998) *"Filosofía de las ciencias sociales"*. Ariel. Barcelona.
 - HILL, Ricardo: *Metodología básica en Servicio social*. Humánitas. Buenos Aires, 1960
 - KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social de Grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
 - JUÁREZ, M. (ed.) (1993), *"Trabajo Social e investigación"*. Universidad Pontificia de Comillas. Madrid.
 - KISNERMAN, Natalio: *Colección Teoría y práctica del trabajo social*. (8 tomos). Humánitas. Buenos Aires.
 - KONOPKA, Gisele: *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica. Madrid. 1965.
 - KRUSE, Herman C.: *Introducción a la teoría científica del trabajo social*. Ed. E.C.R.O. Buenos Aires, 1972.
 - LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): *Manual para el trabajo Social Comunitario*. Narcea. Madrid.
 - LIMA, Boris, A.: *Epistemología del trabajo social*. Humánitas. Buenos Aires, 1975.
 - LIMA SANTOS, Leila: *Metodología e investigación acción*. Pro-manuscrito.
 - MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), *"Fundamentos del Trabajo Social Comunitario"*. Aconcagua. Sevilla.
 - MARIN SANCHEZ, M y TROYANO RODRIGUEZ, Y(Coord.): *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*, Piramide, Madrid 2003.
 - MARTIN MUÑOZ, M y otros. *Manual de indicadores para el diagnóstico social*. Colegios oficiales de Diplomados en T.S. y A.S. de la Comunidad Autónoma vasca.
 - MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): *Modelos teóricos del trabajo social*. Diego Marín. Murcia.
 - MARTINI, Elvio Raffaello y SEQUI Roberto: *Il Lavoro nella comunità (Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale*. Ed. NIS. Roma, 1998.
 - MASINI Romano y SANICOLA, Lía.: *Avviamento al Servizio sociale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
 - MUCCHIELLI, Roger *La entrevista en grupo*.(conocimiento del problema, aplicaciones prácticas. Mensajero. Bilbao.1978.
 - MORÁN CARRILLO, José María (2003) *"Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social"*. Aconcagua. Sevilla.
 - NAVARRO, Silvia (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS. Madrid.
 - PAYNE, M. (1995), *"Teorías Contemporáneas del Trabajo Social"*. Paidós.

- Barcelona.
- PARÉ, Simón: *Grupos y Servicio Social*. Humanitas. Buenos Aires. 1966.
 - PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "Trabajando con familias". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
 - PEREZ SERRANO, Gloria: *Elaboración de proyectos sociales*. Casos prácticos. Ed. Narcea, Madrid, 1993.
 - PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "La supervisión". Intress-Certeza. Zaragoza.
 - POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "Mediación familiar y social en diferentes contextos". Nau Llibres - Universidad de Valencia. Valencia
 - RIPOL - MILLET, A. (2001): *Familias, trabajo social y mediación*. Paidós. Barcelona.
 - ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "Metodología de la Intervención en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
 - ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "Intervención colectiva en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
 - SCARON de QUINTERO, M^a Teresa y GENISANS, N. *El diagnóstico social*. Cuadernos de servicio social, n° 26. Humanitas. Buenos Aires, 1.981.
 - Seminario Permanente sobre Metodología de Trabajo Social. G.I.T-S: Grupo de investigación de Trabajo Social. Barcelona. 1978.
 - SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona
 - SIERRA, R. (1984) "Ciencias sociales; epistemología, lógica y metodología". Paraninfo. Madrid
 - TRECKER, Harleigh.: *servicio social de grupo, principios y práctica*. Biblioteca nacional de Montevideo (traducción) Montevideo, 1961.
 - VINTER, Robert D.: *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Humanitas. Buenos aires, 1969.
 - WARE, Carolina: *Estudio de la Comunidad*. Humanitas, Buenos Aires, 1965.

ENLACES DE INTERÉS

- <http://www.cgtrabajosocial.es>
- <http://www.tsred.org>
- <http://www.clinicalsocialwork.com>
- <http://www.socialworkonline.com>
- <http://www.entornosocial.es>
- <http://www.ucm.es/BUCM/trs/0500.htm>
- <http://www.rediris.es/list/info/tsocial.html>
- **Federación Internacional de Trabajadores Sociales:**
- <http://www.ifsw.org/>
- <http://www.intervencionsocial.com>