



## **PRACTICAS DE OBSERVACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD**

### **GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

## **GUÍA DOCENTE**

### **DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Denominación:</b>	<b>Prácticas de observación y conocimiento de la realidad</b>
<b>Código:</b>	120219
<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Tipo:</b>	Obligatoria
<b>Curso de impartición:</b>	2º
<b>Anual/semestral:</b>	Primer y segundo semestres
<b>Créditos ECTS:</b>	6 + 6 (12)
<b>Idioma de impartición:</b>	Español
<b>Curso académico:</b>	2012/2013
<b>Departamento o Departamentos implicados en la docencia:</b>	Trabajo social y servicios sociales

### **CONTEXTUALIZACIÓN:**

<b>Presentación breve de la asignatura:</b>	La materia comprende actividades orientadas a un aprendizaje basado en la aproximación directa a la realidad y a permitir la apropiación e integración de destrezas y conocimientos. Descubrimiento, análisis y comprensión del contexto, las necesidades y los procesos en los que interviene el Trabajo Social con la guía de un profesional del
---	--

	<p>trabajo social experimentado. Contacto con distintos colectivos y con organizaciones, servicios o entidades que ofrecen respuestas a las necesidades sociales. Comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los recursos sociales, el ejercicio profesional y soportes documentales.</li> <li>- Coordinación para la correlación del binomio necesidades-recursos.</li> <li>- Adquisición de destreza en la solución de supuestos prácticos.</li> <li>- Aplicación de métodos y técnicas de investigación al conocimiento de una realidad social.</li> <li>- Evaluación de los procesos de aprendizaje y competencias promocionadas.</li> </ul>
<b>Modulo y materia en los que se incluye:</b>	<b>MODULO:</b> <i>Prácticum y Trabajo Fin de Grado</i> <b>MATERIA.</b> PRACTICAS
<b>Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:</b>	<p>Es una asignatura principal dentro del trabajo social pues inicia en el desarrollo de competencias propias del rol del trabajador social por cuanto se refiere a la observación y conocimiento de los colectivos de atención necesidades y recursos sociales y aplicando los métodos del conocimiento científico a la investigación de la realidad social en aspectos vinculados a la disciplina.</p> <p>Permite formar futuros profesionales capaces de encontrar para cada problema particular la solución adecuada, adaptado al contexto social y humano dado, utilizando los soportes documentales propios de la profesión.</p>
<b>Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:</b>	Supone el dominio de materias impartidas en 1º curso sobre Organización de los servicios sociales, Introducción a la comunicación científica, profesional e interpersonal, Historia de la Acción Social y del Trabajo Social, Marco conceptual y sistema de los servicios sociales, Métodos y Técnicas de Investigación Social, Fundamentos del Comportamiento Humano para el Trabajo Social.
<b>Interés para el futuro profesional del estudiante:</b>	Brinda a los estudiantes la posibilidad de realizar una experiencia inicial guiada de Rol profesional en el Trabajo Social

## DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable coordinador del practicum</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	Eva López Canseco
<b>Área de conocimientos:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ Cardenal Landázuri, 24
<b>Correo electrónico:</b>	elopc@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987234338

<b>Profesor/ es tutores de universidad</b>		
<b>Nombre y Apellidos</b>	Amparo Martínez Mateos Francisca Paula Martínez Bartolomé	<a href="mailto:amarm@unileon.es">amarm@unileon.es</a> <a href="mailto:fmarbnleon.es">fmarbnleon.es</a>
<b>Área de conocimiento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales	
<b>Dirección:</b>	C/ Cardenal Landázuri, 27	
<b>Teléfono:</b>	987234338	

## TUTORIAS

Ver calendario de tutorías	Para actividades en grupo tutorizadas Para tutorías personales
Propuestas por el profesor	Para evaluación del primer y segundo semestre.

## COMPETENCIAS:

<b>Competencias transversales o genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>▪ Capacidad de organización y planificación</li><li>▪ Capacidad de gestión de la información.</li><li>▪ Resolución de problemas.</li><li>▪ Toma de decisiones.</li><li>▪ Comunicación escrita</li><li>▪ Creatividad</li><li>▪ Trabajo en equipo.</li><li>▪ Razonamiento crítico.</li><li>▪ Aprendizaje autónomo</li><li>▪ Motivación por la calidad</li></ul>

### Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- Comprender los elementos esenciales que caracterizan cada sector y las respuestas institucionales y no institucionales.
- Aplicar la metodología de investigación social al estudio de una realidad de interés para el Trabajo Social
- Utilizar los conocimientos relativos a las técnicas e instrumentos de trabajo en grupo y las técnicas de trabajo científico
- Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
- Tomar decisiones profesionales fundamentadas teniendo en cuenta los contextos sociales y humanos y las consecuencias para todas las partes implicadas.
- Analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.
- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo
- Utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica
- Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.
- Presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
- Elaborar y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación
- Desarrollar capacidad de análisis y autoevaluación del propio trabajo y del trabajo en equipo.

### CONTENIDOS:

<b>Parte A</b>	<b>Iniciación a la Observación y conocimiento de la realidad:</b>
<b>Temas de que consta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación sistematizada de la <b>Guía Docente</b></li> <li>● Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>● Posicionamiento ante las actividades prácticas en el Observatorio Social "Elena Coda". Estudio bibliográfico sobre observatorios sociales.</li> <li>● Formalización del contrato formativo</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	1º quincena de octubre
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento de los contenidos y metodología del Prácticum</li> <li>- Responsabilizarse de las tareas encomendadas</li> <li>- Aplicar los conocimientos relativos a las técnicas e instrumentos del trabajo en grupo</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación)</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i>: individuales o en pequeños grupos: inserción en el centro de prácticas – supervisión docente)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Docente de Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs. web especializadas</li> <li>- Observatorio Social "Elena Coda"</li> </ul>

<b>Parte B:</b>	Conocimiento de los recursos sociales y aprendizaje del uso de la documentación profesional
<b>Temas de que consta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de síntesis de necesidades y problemáticas sobre cada colectivo de atención y los servicios sociales existentes</li> <li>- estudio de la documentación profesional, junto con el tutor (informe, ficha de visita, registro de trabajo de trabajo)</li> <li>- Preparación de las visitas a entidades prestadoras de servicios sociales: consulta de aspectos significativos sobre el colectivo, revisión pautas del informe.</li> <li>- Personarse en las mencionadas visitas y charlas informativas en el centro y/o en el aula y anotación de los datos de interés profesional</li> <li>- Efectuar el primer informe y ficha, guiados por el tutor</li> <li>- Realización y entrega de informes, fichas de todas las visitas y charlas, y registro del trabajo práctico diario</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitar la información esencial al tutor para documentar e intervenir</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	2ª quincena de octubre- 1ª quincena de enero.
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar el alcance de la respuesta institucional a los problemas sociales.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Captar necesidades, circunstancias y el contexto en el que se manifiesta.</li> <li>- Reconocer las distintas competencias ejercidas por el trabajador social.</li> <li>- Sistematizar de forma escrita y por medios electrónicos, con claridad, corrección y estilo adecuado la documentación profesional, en el plazo establecido.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i>(Prácticas en aula o fuera de ella, visitas a organizaciones sociales y charlas informativas.)</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Docente de Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs. web especializadas</li> <li>- Observatorio social "Elena Coda"</li> </ul>

<b>Parte C:</b>	Valoración de capacidades y actitudes frente al prácticum y la calidad del trabajo efectuado Recuperación de actividades no llevadas a cabo o que no han alcanzado el nivel exigido.
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión y análisis de la documentación presentada y del proceso de trabajo.</li> <li>- Redacción de un informe de autoevaluación y entrega</li> <li>- Encuentro de supervisión y evaluación.</li> <li>- Recuperación de actividades que no han alcanzado el nivel exigido y que el diseño del Prácticum permita.</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	2ª quincena de enero – 2ª quincena de febrero.
<b>Competencias:</b>	- Responsabilizarse de las tareas

	<p>encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexionar sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.</li> <li>- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- Trabajo en equipo, actividades de evaluación, revisión y análisis de trabajos.</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Docente de Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs. web especializadas</li> <li>- Observatorio social "Elena Coda"</li> </ul>

<b>Parte D:</b>	Coordinación para la correlación necesidades-recursos
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleccionar y extraer de los distintos soportes documentales del trabajo social elaborados tanto las problemáticas como las respuestas recogidas en los mismos.</li> <li>- Realizar una sinopsis que interrelacione necesidades, respuestas sociales y propuestas profesionales.</li> <li>- Encuentro de coordinación para la exposición de resultados en asamblea de</li> </ul>

	curso.
<b>Secuencia temporal</b>	2ª quincena de febrero.
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer y comprender la relación entre necesidades de diversos sectores de población y la respuesta social existente.</li> <li>- Analizar la idoneidad del servicio en relación a la problemática del colectivo.</li> <li>- Comunicar de forma efectiva en el grupo numeroso.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expresar por escrito de forma gráfica la información fundamental para reflexionar sobre el binomio necesidades-recursos.</li> <li>- Presentar las conclusiones e iniciativas entre compañeros y tutor.</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a Págs. Web especializadas</li> <li>- Centro de prácticas</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> <li>- Observatorio social "Elena Coda"</li> </ul>

<b>Parte E:</b>	Adquisición de habilidad en la solución de supuestos prácticos
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consulta de documentación entregada y teoría relativa a esta temática</li> <li>- Lectura comprensiva del texto en cada caso y/o visionado de proyección</li> <li>- Ejercicio escrito sobre detección de necesidades y problemáticas clasificándolas según conocimientos teóricos</li> <li>- Identificación de causas y consecuencias de dichas problemáticas. Priorización</li> <li>- Relación de recursos existentes previamente conocidos</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selección de los más adecuados para resolver el supuesto práctico</li> <li>- Actuación del trabajador social. Diseño de proyectos y/o análisis de la realidad expuesta</li> <li>- Explicación de la actuación del profesional en esa situación concreta</li> <li>- Exposición de resultados en asamblea de curso</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	1º quincena de marzo
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar un enfoque profesional a la solución de problemas, partiendo de la asimilación de conocimientos teóricos previos.</li> <li>- Proponer estrategias de solución aplicando los recursos sociales conocidos mediante la reflexión y el consenso.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs. web especializadas</li> <li>- Observatorio social "Elena Coda"</li> </ul>

<b>Parte F:</b>	Reuniones científicas y Jornadas de Humanismo y Universidad
<b>Temas de que consta:</b>	- Participación grupal en talleres.
<b>Secuencia temporal</b>	2ª quincena de octubre y 2ª quincena de marzo
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar conclusiones verbalmente del estudio y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas.</li> <li>- Elaborar y redactar los informes requeridos utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</li> <li>- Preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.</li> <li>- Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.</li> <li>- Evaluar globalmente el propio proceso de aprendizaje</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manual de integración teoría- práctica</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs. web especializadas</li> <li>- Observatorio social "Elena Coda"</li> </ul>
<b>Parte G:</b>	Aplicación de Métodos y técnicas de investigación social al conocimiento de una realidad social
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concreción del proyecto de investigación.</li> <li>- Realización de un estudio de investigación sobre una realidad social, aplicando el método científico.</li> <li>- Sistematización de los resultados en un informe final.</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	1ª y 2º quincena de abril.
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar la metodología de investigación social al estudio de una realidad de interés para el Trabajo Social</li> <li>- Presentar conclusiones verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.</li> <li>- Lograr habilidades profesionales en relación con el entrevistado y el proceso.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades dinámicas</i> (entrevistas en aula o fuera de ella, etc.).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs. web especializadas</li> <li>- Observatorio social "Elena Coda"</li> </ul>
<b>Parte H:</b>	Evaluación del proceso de aprendizaje y resultados obtenidos.
<b>Temas de que consta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de todos los trabajos prácticos</li> <li>- Autoevaluación de destrezas y capacidades adquiridas</li> <li>- Autoevaluación de procesos y contenidos</li> <li>- Elaboración del informe de autoevaluación</li> <li>- Encuentro de supervisión- evaluación</li> <li>- Recuperación de actividades que no han alcanzado el nivel exigido y que el diseño del prácticum permita.</li> </ul>
<b>Secuencia temporal</b>	2ª quincena de abril - 1ª y 2ª quincena de mayo
<b>Competencias:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, y asumir la responsabilidad de la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.</li> <li>- Desarrollar capacidad de análisis y autoevaluación del propio trabajo y del trabajo en equipo.</li> <li>- Confrontar objetivos y competencias profesionales del Trabajo Social y el modo de conseguirlos.</li> </ul>
<b>Metodología docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, presentación de trabajos).</li> <li>- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.</li> <li>- Actividades de evaluación y análisis de todo el trabajo efectuado en el segundo semestre.</li> </ul>
<b>Recomendaciones:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar activamente en las distintas actividades</li> <li>- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.</li> <li>- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.</li> <li>- Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.</li> <li>- Consultar al tutor las dudas que se tengan</li> </ul>
<b>Recursos disponibles:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guía Docente Practicum Observación y Conocimiento de la Realidad Social</li> <li>- Material de estudio y consulta bibliográfica</li> <li>- Aula de informática</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorías</li> <li>- Dinámicas de aprendizaje</li> <li>- Trabajo de grupos</li> <li>- Acceso a págs. web especializadas</li> <li>- Observatorio social "Elena Coda"</li> </ul>
--	--

## VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

### VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo de campo
- Debates, seminarios y talleres
- Asistencia a los actividades de coordinación, talleres, centro de prácticas, supervisión, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

### VIII.2.distribucion del volumen de trabajo del estudiante:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Actividades de coordinación	45	5	50	2
Actividades autorizadas: Cursillos- taller- expo-social - evaluaciones	45	5	50	2
Trabajos de campo y documentación	200		200	8
<b>Total</b>	290	10	300	12

## IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia y participación en los encuentros de coordinación y evaluación.	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10/
Asistencia y participación en los talleres	Participación, responsabilidad, habilidades sociales	Firma de presencia Documentación Desempeño de	10%

	Calidad del resultado	roles Aportaciones al grupo	
Actividad de campo	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	40%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	10%
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados, en los talleres, en las actividades de coordinación	10%
documentación	Contenido Claridad expositiva comunicación	Informes	10%

**PRACTICUM SEGUNDO DE GRADO DE TRABAJO SOCIAL  
OBSERVACIÓN Y CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD**

ACTIVIDAD, CONTENIDOS Y FASES	MODALIDAD		METODOLOGÍA		CALENDAR IO
	INDIVI D.	GRUP. .	PRESEN. .	NO PRES. .	
Asistencia a la presentación sistematizada de la guía docente practicum observación y conocimiento de la realidad social.	X	X	X		<b>Del 16 al 26 de octubre</b>
Posicionamiento ante las actividades prácticas en el Observatorio Social Elena Coda. Estudio bibliográfico sobre Observatorios Sociales.	X	X	X	X	
Formalización del contrato formativo.	X			X	
<b>CONOCIMIENTO DE LOS RECURSOS SOCIALES Y APRENDIZAJE DEL USO DE LA DOCUMENTACIÓN PROFESIONAL.</b>					
Elaboración de síntesis de necesidades y problemáticas sobre cada colectivo de atención y los servicios sociales existentes.		x	x		<b>30 de Octubre al 18 de Enero.</b>
Estudio de la documentación profesional, junto con el tutor (informe, ficha de visita y registro de trabajo.)	X		X		
Preparación de las visitas a entidades prestadoras de servicios sociales: consulta de los aspectos significativos sobre el colectivo, revisión pautas del informe.	X			X	
Personarse en mencionadas visitas y charlas informativas en los	X			X	

centros o en el aula y anotación de los datos de interés profesional.					
Efectuar el primer informe y ficha, guiados por el tutor.	X		X		
Realización y entrega de informes, fichas de todas las visitas y charlas; registro de trabajo práctico diario.	X			X	
Solicitar la información esencial al tutor para documentar, intervenir.	X		X		
<b>VALORACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y ACTITUDES FRENTE AL PRACTICUM Y LA CALIDAD DEL TRABAJO EFECTUADO.</b>					
Revisión y análisis de la documentación presentada.	X		X	X	<b>21 de Enero al 22 de Febrero</b>
Redacción de un informe de autoevaluación y entrega.	X		X	X	
Encuentro de supervisión-evaluación.	X		X		
Recuperación actividades no llevadas a cabo, o que no han alcanzado el nivel de competencias exigido.	X	X	X		
<b>COORDINACIÓN PARA CORRELACIÓN ENTRE NECESIDADES Y RECURSOS.</b>					
Repasar la documentación profesional presentada y teoría pertinente.	X		X		<b>26 de Febrero al 1</b>
Confeccionar un cuadro sinóptico de interrelación	X	X	X		



entre necesidades, problemáticas, respuestas sociales y propuestas, de cada colectivo de atención social.					<b>de Marzo</b>
Exposición de resultados en asamblea de curso.	X	X	X		
<b>ADQUISICIÓN DE HABILIDAD EN LA SOLUCIÓN DE SUPUESTOS PRÁCTICOS.</b>					
Consulta de documentación entregadas y teoría relativa a esta temática.	X		X		<b>Del 5 al 8 de marzo</b>
Lectura comprensiva del texto de cada caso y/o visionado de proyección.	X		X		
Ejercicio escrito sobre detección de necesidades y problemáticas, clasificándolas según conocimientos teóricos.	X	X	X		
Identificación de las causas y consecuencias de dichas problemáticas. Priorización.	X	X	X		
Relación de recursos existentes previamente conocidos.	X	X	X		
Selección de los más adecuados para resolver el supuesto práctico.	X	X	X		
Actuación del trabajador social (diseño de proyectos o análisis de la realidad social expuesta.)	X	X	X		
Explicación de la función/es de dicho profesional en esa situación concreta.	X	X	X		
Exposición de resultados en asamblea de curso.	X	X	X		
<b>RENUNIONES CIENTÍFICAS. JORNADAS DE HUMANISMO Y TRABAJO SOCIAL</b>	X		X		

<b>APLICACIÓN DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL AL CONOCIMIENTO DE UNA REALIDAD SOCIAL</b>					
Revisión atenta y puesta en práctica de teoría referente a métodos y técnicas de investigación.	X	X	X	X	1ª y 2ª quincena de abril.
Elaboración de un proyecto de investigación.		X	X		
Esquema general preliminar de los marcos teórico y ambiental.		X	X		
Búsqueda y selección de material bibliográfico.	X			X	
Redacción definitiva de los marcos teórico y ambiental.	X	X		X	
Exposición de ambos marcos en asamblea de curso.		X	X		
Delimitar el tema a investigar y aspectos fundamentales del mismo.		X	X		
Formulación de hipótesis.		X	X		
Unificación de hipótesis.		X	X		
Operacionalización de variables.		X	X		
Definición del universo a observar.		X	X		
Determinación del tamaño de la muestra.		X	X		
Elaboración del instrumento de recogida de datos.		X	X		
Aplicación del pretest.	X			X	
Elaboración definitiva del cuestionario.		X	X		
Aplicación del mismo entrevistando a las unidades de observación.	X			X	
Discriminación de cuestionarios.	X	X	X		
Realización del código.		X	X		
Codificación de		X	X		

resultados.					
Tabulación de los datos.		X	X		
Representación gráfica de los mismos.		X	X	X	
Lectura e interpretación de resultados.		X	X	X	
Verificación de las hipótesis.		X	X		
Redacción del informe final y conclusiones.		X	X	X	
Diseño de propuestas de intervención desde el trabajo social.		X	X	X	
Exposición de datos en asamblea de curso.		X	X		
<b>EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE Y RESULTADOS OBTENIDOS.</b>					
Análisis de todos los trabajos prácticos.	X		X	X	<b>21 de Mayo al 14 de Junio.</b>
Autoevaluación de destrezas y capacidades adquiridas.	X		X	X	
Autoevaluación de procesos y contenidos.	X		X	X	
Elaboración del informe de autoevaluación.	X		X	X	
Encuentro de supervisión-evaluación.	X		X		
Recuperación de actividades no llevadas a cabo o que no ha alcanzado el nivel de competencias exigido.	X	X	X		
Durante todo el curso el alumno utiliza los modelos de supervisión individual y grupal adecuados al ejercicio práctico que está efectuando.	X	X	X		

**HORARIO:**

MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
10-13	10-13	10-13	10-13