



## POLITICAS SOCIALES Y TRABAJO SOCIAL

### GRADO EN TRABAJO SOCIAL

#### GUÍA DOCENTE

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Denominación:</b>	Políticas Sociales y Trabajo Social
<b>Código:</b>	1202021
<b>Titulación:</b>	Grado en Trabajo Social
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Curso de impartición:</b>	3º
<b>Anual/semestral:</b>	Primer semestre
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Idioma de impartición:</b>	Español
<b>Curso académico:</b>	2012/2013
<b>Departamento o Departamentos implicados en la docencia:</b>	Ciencias Sociales

#### CONTEXTUALIZACIÓN:

<b>Presentación breve de la asignatura:</b>	
<b>Modulo y materia en los que se incluye:</b>	<b>Modulo:</b> El contexto institucional del Trabajo Social. <b>Materia:</b> Políticas Sociales y Trabajo Social

#### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

<b>Profesor/a Responsable</b>	
<b>Nombre y apellidos:</b>	ALFONSO PRIETO MORERA
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Dirección:</b>	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
<b>Correo electrónico:</b>	aprim@unileon.es
<b>Teléfono:</b>	987.23.43.38

## COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Expresión escrita:</b> saber expresarse con claridad en la redacción de escritos adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante.</li><li>- <b>Expresión oral:</b> saber expresarse con claridad en conversaciones y debates adecuando el estilo del lenguaje al interlocutor y utilizando vocabulario específico y relevante.</li><li>- <b>Trabajo en equipo:</b> Capacidad de compromiso con un equipo, de colaboración y trabajo solucionando conflictos que puedan surgir; capacidad de conocer y valorar las distintas perspectivas y aportaciones procedentes de otras disciplinas, capacidad de desarrollar el trabajo en torno a objetivos compartidos</li><li>- <b>Liderazgo:</b> Capacidad para liderar grupos de trabajo, reuniones, supervisar personas...</li><li>- <b>Toma de decisiones y resolución de problemas:</b> localización del problema identificar causas y alternativas de solución selección y evaluación de las más idónea.</li><li>- <b>Pensamiento crítico:</b> capacidad de analizar, sintetizar y extraer conclusiones de un artículo (ya sea de opinión o científico)</li><li>- <b>Razonamiento cotidiano:</b> capacidad de buscar argumentos de sentido contrario a la propia opinión (marco teórico, ideología, valores, conflictos sociales, ...)</li><li>- <b>Creatividad:</b> capacidad de innovación, iniciativa, fomento de ideas e inventiva.</li><li>- <b>Gestión:</b> capacidad de gestionar tiempos y recursos; desarrollar planes, priorizar actividades, identificar las críticas, establecer plazos y cumplirlos.</li><li>- <b>Habilidad de documentación:</b> consulta de bases de datos relevantes en el campo profesional, consulta de revistas específicas, navegación “experta” por Internet.</li><li>- <b>Aprendizaje autónomo:</b> capacidad de conocer el propio modo de aprendizaje, capacidad de utilizar las estrategias y técnicas adecuadas.</li><li>- <b>Adaptación a nuevas situaciones.</b></li><li>- <b>Sensibilidad hacia temas medioambientales:</b> capacidad de observar y valorar las condiciones del entorno y su influencia en la calidad de vida</li></ul>
Competencias específicas y resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"><li>- Diferenciar las características de las políticas sociales según diversos modelos e identificar los enfoques profesionales y los modos de hacer más congruentes con unos u otros.</li><li>- Establecer el modo de coordinación más adecuado entre política social, servicios sociales y trabajo social en un contexto específico.</li><li>- Seleccionar el tipo de evaluación idónea para evaluar programas o servicios en el ámbito de la política social.</li><li>- Tener una disposición proactiva hacia las políticas sociales favorecedoras de la justicia social y la responsabilidad social.</li><li>- Asumir una actitud crítica constructiva hacia medidas y programas de política social.</li><li>- Valorar y analizar las posibilidades reales de intervención de los trabajadores sociales en las políticas sociales sectoriales y de las organizaciones de servicios</li></ul>

## CONTENIDOS

	<p><b>Tema I.-Fundamentos Teóricos de la Política Social: desde la Revolución Industrial hacia el Estado Social de Derecho. (Contenido del Manual)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción</li> <li>2. En los comienzos: ¿Política Social o sociedad que asume una dimensión política?             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Emergiendo algunas ciencias sociales que acabarían dando futura entidad.</li> </ol> </li> <li>3. El Intervencionismo estatal: primera plataforma de encuentro entre la política económica y la política social.</li> <li>4. El legado de nuestros mayores: algunas vías en la fundamentación teórica para las políticas sociales democratizadoras.</li> <li>5. El nacimiento del Estado del Bienestar: definición de la política social y desarrollo de las primeras políticas sociales</li> <li>6. El sistema de bienestar mixto: la madurez de la política social y la promoción de las políticas sociales integrales e integradoras</li> <li>7. A modo de epílogo sobre los fundamentos teóricos de la política social.</li> </ol> <p><b>Tema II.- El Estado del bienestar. (Facilitado por el Profesor)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción. Los problemas para definir la Política.</li> <li>2. El Estado del Bienestar.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Concepto</li> <li>2.2. Los modelos del Estado del Bienestar</li> <li>2.3. Crisis del Estado del Bienestar                 <ol style="list-style-type: none"> <li>2.3.1. A nivel Global</li> <li>2.3.2. Peculiaridades en España</li> <li>2.3.3. Transformaciones Sociales producidas por el Estado del Bienestar</li> </ol> </li> <li>2.4. Las apuestas de futuro y vías alternativas.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Tema III .-Las ideologías y las políticas sociales. (Contenido del Manual)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Los principios de libertad e igualdad</li> </ol> </li> <li>2.-Las Técnicas de protección de los riesgos sociales a lo largo de la historia.             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1.- Técnicas Inespecíficas</li> <li>2.2.- Técnicas Específicas</li> </ol> </li> <li>2. Conservadurismo</li> <li>3. Liberalismo</li> <li>4. Socialismo</li> <li>5. Otras ideologías y valores: anarquismo, fascismo, nacionalismo, feminismo y ecologismo</li> <li>6. Conclusiones</li> </ol> <p><b>Tema IV.-Las políticas sociales en España. (Contenido del Manual)</b></p>
--	--

1. Introducción: Aproximación al debate sobre la pobreza y la oportunidad de la intervención del Estado.
2. Origen y evolución de la política social en España
3. La política social durante la democracia
4. La política social en las Comunidades Autónomas y en la Administración Local

**Tema V.-Las Políticas de cooperación al desarrollo en Europa.  
(Contenido del Manual)**

1. Introducción
2. El derecho al desarrollo como derecho fundamental
3. La Agencia Española de Cooperación Internacional para el desarrollo.
4. La Política de Cooperación para el desarrollo de la Unión Europea
- 4.1. La Política de Cooperación para el desarrollo a través de los tratados
- 4.1.1. El Tratado de Roma de 1957
- 4.1.2. El Acta Única Europea de 1986
- 4.1.3. El Tratado de de Maastricht de 1992
- 4.1.4. El Tratado de Ámsterdam de 1997
- 4.1.5. El Tratado de de Niza 2001
- 4.1.6. El Tratado de Lisboa de 2007
- 4.2. Otros documentos de apoyo en la Política de Cooperación para el desarrollo
- 4.2.1. Declaración del Milenio de las Naciones Unidas
- 4.2.2. El Consenso europeo sobre el Desarrollo.

**Tema VI.- Políticas Sectoriales: Política Social y Seguridad Social.  
(Facilitado por el Profesor)**

- 1.-Introducción al concepto de Seguridad Social y su contenido.
- 3.- El sistema jurídico de la Seguridad Social
- 3.1.- Ámbito subjetivo de aplicación
- 3.2.- Composición del Sistema de Seguridad Social
- 3.3.- Afiliación, altas y bajas
- 3.4.- Gestión del Sistema
- 3.5.- Acción Protectora.
- 3.5.1.- Incapacidad temporal
- 3.5.2.- Incapacidad permanente en la modalidad contributiva.
- 3.5.3.- Maternidad.
- 3.5.4.- Prestación económica por riesgo durante el embarazo.
- 3.5.5.- Jubilación en la modalidad contributiva.
- 3.5.6.- Prestaciones por muerte y supervivencia.
- 3.5.7.- Prestaciones por Actos terroristas
- 3.5.8.- Modalidades no contributivas de las pensiones de invalidez y jubilación
- 4.- Los sistemas de Financiación de las Pensiones.
- 4.1.- El Sistema de reparto
- 4.2.- La alternativa de la capitalización
- 4.3.- El Pacto de Toledo y Estructura de las Pensiones en España

**Tema VII.- Políticas Sectoriales: Política Social y Sanidad.  
(Facilitado por el Profesor)**

1. La Salud como derecho de los ciudadanos.

	<p>1.1.-Regulación constitucional.</p> <p>1.2.-El concepto de salud integral como bienestar de los ciudadanos.</p> <p>1.3.- El Marco Legislativo</p> <p>1.4.- Estructura del Sistema Sanitario. El Sistema Nacional de Salud</p> <p>2. El Contenido del derecho a la Asistencia Sanitaria.</p> <p>2.1. Prestaciones financiables</p> <p>2.2. Prestaciones no financiables por el Sistema Publico</p> <p>2.3. Supuestos de reclamación a terceros obligados al pago</p> <p>3. Derechos y Deberes de los ciudadanos en relación con la salud</p>
--	--

### **METODOLOGIA:**

	<p>Exposición de contenidos del docente de los temas del programa, alternando las exposiciones de contenidos con otras actividades como seminarios, visitas Institucionales, visionado de películas,...etc.</p> <p>Exposición oral en clase de un tema pactado con el alumno relacionado con la asignatura. Serán valorados tanto el trabajo presentado por escrito, como la exposición oral. Podrán realizarse en grupos de dos personas o de forma individual. Este trabajo, así como la asistencia al resto de las actividades desarrolladas serán valoradas y formaran parte de la nota final de la Asignatura.</p> <p>Como <b>Manual de la Asignatura:</b> <i>Política Social y Trabajo Social.</i> García T., De la Fuente Robles Y. (2009) Alianza Editorial. Madrid. Aquellos contenidos que no figuran en el Manual serán facilitados por el Profesor.</p> <p>A finales de Enero, antes del Examen final, se publicara en los tablones de anuncio de la Escuela y en la Pagina Web, el listado de los alumnos con su valoración de las actividades realizadas en el curso, con la puntuación obtenida que supone el 30% de la asignatura. Esta puntuación se tendrá en cuenta en las dos convocatorias del curso.</p>

### **DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:**

<b>Actividad</b>	<b>Créditos</b>
Actividades expositivas de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos)	2
Actividades dinámicas (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).	0,75
Actividades autorizadas individuales o en pequeños grupos.	0,75

Otros (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)	2,5
<b>Total</b>	<b>6</b>

## EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

<b>Aspectos evaluables</b>	<p>La Evaluación de esta Asignatura se realizara en función de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Un 70 % por la puntuación obtenida en el examen final del conjunto de la Asignatura conforme el Programa de contenidos que se desarrolla a continuación.</li> <li>➤ Un 30 % por la puntuación obtenida de los siguientes valores:</li> </ul> <p>La Asistencia a clase, Seminarios, Practicas y demás actividades de la asignatura</p> <p>La calificación del trabajo del tema asignado, en grupos de dos personas o de forma individual. Se tendrá en cuenta tanto la calidad del trabajo escrito como su exposición oral.</p> <p>A finales de enero, antes del Examen Final, se publicara en los tablones de anuncios de la Escuela y en la Pagina Web, el listado de los alumnos con su valoración de las actividades realizadas en el curso, con la puntuación obtenida que supone el 30% de la asignatura. Esta puntuación se tendrá en cuenta en las dos convocatorias del curso</p>
----------------------------	--

## BIBLIOGRAFIA

Como manual de la asignatura: Política Social y Trabajo Social. García T., De la Fuente Robles Y (2009). Alianza Editorial. Madrid.

Aquellos contenidos que no figuran en el Manual serán facilitados por el profesor.