



PRACTICAS DE INTERVENCIÓN I

GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	PRACTICAS DE INTERVENCIÓN I
Código:	1202024
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatorio
Curso de impartición:	3º
Anual/semestral:	Primer y segundo semestres
Créditos ECTS:	6 + 6 (12)
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2012/2013
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo social y servicios sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	<p>“Esta asignatura introduce en la práctica profesional del Trabajo Social; profundizando en las primeras etapas del proceso metodológico desde el conocimiento a la propuesta de intervención y en la aplicación de la metodología, así como el conocimiento y la destreza en la utilización de las técnicas de intervención.</p> <p>Las actividades de coordinación referidas a los seminarios, talleres y jornadas se desarrollan en el centro</p>
---	--

	<p>universitario mediante trabajos y dinámicas grupales para tratar diferentes aspectos relativos a las etapas metodológicas del aprendizaje: Preparación a las prácticas, El contrato formativo, posición como alumnos, el conocimiento global del campo de acción profesional, programación y desarrollo de proyectos de investigación-acción,</p> <p>Las actividades de campo tienen lugar en los centros de prácticas (instituciones de protección social: servicios sociales, sanidad, educación, empleo: públicas -ayuntamiento, diputación, junta de Castilla y León- o privadas -asociaciones, ongs, etc.). Estas prácticas comprenden el desarrollo de las actividades programadas, la supervisión, los encuentros de coordinación con el coordinador, supervisor y alumnos</p>
Modulo y materia en los que se incluye:	MODULO: • <i>Prácticum y Trabajo Fin de Grado</i> MATERIA. PRÁCTICAS.
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	Es una asignatura principal dentro del trabajo social al introducir en la aplicación de los conocimientos, y desarrollo de competencias propias del rol del trabajador social actuando dentro de un sector específico de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos de la organización y las ciencias sociales que ayudan a la lectura de la realidad y su valoración.
Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:	Para acceder a las prácticas externas de tercer curso “Iniciación a la práctica profesional” el/la alumno/a debe tener superadas las prácticas de observación y conocimiento de la realidad y las asignaturas de la materia Métodos, modelos y técnicas de Trabajo Social correspondientes a segundo curso, en el momento de formalizar la matrícula.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	Es una asignatura imprescindible en la formación para el desempeño profesional del trabajo social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable coordinador del practicum	
Nombre y apellidos:	María Jesús Domínguez Pachón
Área de conocimientos:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 24
Correo electrónico:	mdomp@unileon.es
Teléfono:	987234338

Profesor/ es tutores de universidad		
Nombre y apellidos:	Margarita Alonso Sangregorio	Margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
	Purificación Blanco Melón	pblam@unileon.es
	Lucía Llamazares Sánchez	lllas@unileon.es
	Agustín Rodríguez Esteban	arode@unileon.es
Área de conocimiento:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 27	
Teléfono:	987234338	

TUTORIAS

Ver calendario de tutorías	horario: lunes 12-13 lunes 16-17hs.
Propuestas por el profesor	Lunes 16-17hs

COMPETENCIAS DESARROLLAR:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none">▪ Capacidad de analizar, organizar y planificar el propio trabajo▪ Capacidad de comunicar, documentar y gestionar la información▪ Capacidad para la resolución de problemas y la toma de decisiones▪ Capacidad de trabajo en equipo y creatividad▪ Aprendizaje autónomo y razonamiento crítico▪ Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje
- Conocimiento de las características del prácticum y la función del contrato formativo

- Adquirir experiencia directa en trabajo social, aplicando de forma reflexiva los conocimientos adecuados a las necesidades de la experiencia en las etapas del conocimiento a la planificación
- Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia de los programas.
- Aplicar la metodología del Trabajo Social desarrollando las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, promocionando el desarrollo de los mismos y la mejora de sus condiciones de vida.
- Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
- Tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.
- Responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).
- Reflexionar sobre la propia práctica y su comportamiento, y ser capaz de modificarlos a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.
- Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo.

Resultados del aprendizaje

- Integrarse positivamente en una entidad (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.).
- Cumplir las obligaciones profesionales, aplicando de forma reflexiva los conocimientos adecuados en las etapas de conocimiento, diagnóstico y planificación
- Diseñar y ejecutar proyectos de conocimiento y de investigación-acción
- Elaborar diagnósticos y valoraciones de las situaciones concretas estudiadas y avanzar propuestas de cambio definiendo los objetivos, seleccionando alternativas, diseñando proyectos de intervención y evaluando la eficacia de los programas.
- Preparar de forma efectiva las intervenciones y dirigir reuniones de manera productiva.
- Presentar conclusiones del estudio verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas.
- Elaborar y redactar los informes requeridos por los sistemas informativos en las distintas etapas del aprendizaje, utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.

CONTENIDOS

Parte A:	Curso taller de iniciación al practicum: Posición como alumno
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - El contrato formativo - Aspectos generales: estructura y organización de las Practicas de Intervención I - Sujetos implicados y sus cometidos - Competencias y tareas propias de la etapa - Supervisión docente - Desarrollo del contenido - Seminario posición como alumno
Secuencia temporal	2º quincena de octubre y primera de noviembre(ver calendario de actividades)
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento de las características de las Practicas de Intervención I y la función del contrato formativo - Programar el propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia de los programas. - Aplicar la metodología del Trabajo Social desarrollando las destrezas necesarias para la creación de una relación de trabajo social positiva con diferentes tipos de personas.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación) - <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños grupos: inserción en el centro de prácticas – supervisión docente) - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación. evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.

Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas.
------------------------------	--

Parte B:	Conocimiento global
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Jornada de reflexión: posición como alumno - Seminario de investigación- acción - Jornada sobre el conocimiento global por campos afines
Secuencia temporal	2º quincena de noviembre - diciembre
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. - Tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas. - Responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de

	los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	- Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas

Parte C:	Desarrollo de proyectos - evaluación
Temas de que consta:	-
Secuencia temporal	1º-2º quincena de enero
Competencias:	- Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. - Tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas. - Responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).
Metodología docente:	- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	- Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de

	<ul style="list-style-type: none"> los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas -

Parte D:	Desarrollo del proyecto de investigación acción- Proyección del prácticum a la comunidad
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Encuentros de coordinación en la entidad sobre el desarrollo de la práctica: logros, dificultades, relación teoría- practica, supervisión. - Preparación de la expo-social (seminarios inter-cursos)
Secuencia temporal	2º quincena de febrero - marzo – 1º quincena de abril
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas. - Responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (por ejemplo, ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros). - Reflexionar sobre la propia práctica y su comportamiento, y ser capaz de modificarlos a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. - Presentar conclusiones verbalmente del estudio y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas. - Preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva. -
Metodología docente:	- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y

	<p>alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. -
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a Págs. Web especializadas - Centro de prácticas - Consultar al tutor las dudas que se tengan

Parte E:	Memoria y evaluación
Temas de que consta:	<p>Encuentros intersectoriales Evaluación de los proyectos Evaluación de la experiencia</p>
Secuencia temporal	2º quincena abril - mayo
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre la propia práctica y su comportamiento, y ser capaz de modificarlos a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. - Sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo. - Presentar conclusiones verbalmente del estudio y por escrito, de forma estructurada y adecuadas a la audiencia a la que van dirigidas.

Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas

SECUENCIA TEMPORAL

Periodo de docencia	Temas	Contenidos	Actividad	Evaluación
OCTUBRE				
Del 16 al 19	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de coordinación: Contrato formativo - Curso-taller: Iniciación al Practicum 	<p>El contrato formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación general del Prácticum y su estructuración - Desarrollo temporal - Sujetos implicados - El contrato formativo <p>Curso-taller:</p> <p>Compromisos de la práctica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Horario - Permanencias - Política de la entidad 	Seminario Taller	Documentos de trabajo

		<ul style="list-style-type: none"> - Usuarios - Profesionales/colaboradores - Documentación - Confidencialidad - supervisión 		
Del 23 al 26	<ul style="list-style-type: none"> - Curso-taller: Iniciación al Prácticum (Continuación) - Inserción en la entidad 	Posición como alumno Proyecto de conocimiento <ul style="list-style-type: none"> - Variables y su operativación - Elementos de planificación - Elaboración del proyecto - Los informes de análisis e interpretación del conocimiento global - Asignación de centro y supervisor 	Jornada	Documentos de trabajo
Del 30 al 2	<ul style="list-style-type: none"> - Inserción en la entidad - Entrega de documentación 		Presencia Organización de la información	
NOVIEMBRE	-			
Del 6 al 9	<ul style="list-style-type: none"> - práctica en campo 		Presencia Desarrollo del proyecto	
Del 13 al 16	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinación: Posición como alumno - Entrega proyecto de conocimiento 	Reflexión sobre el conocimiento de los puntos abordados en esta etapa		Programación documentos de trabajo
Del 20 al 23	<ul style="list-style-type: none"> - práctica en campo 			
Del 27 al 30	<ul style="list-style-type: none"> - Finalización de la fase metodológica Conocimiento del Campo de acción profesional 			Programación documentos de trabajo
DICIEMBRE	-			
Del 4 al 7	<ul style="list-style-type: none"> - Cursillo-taller: Metodología de la Investigación acción (días 4 		Jornada de estudio Taller	Programación documentos de trabajo

	y 5)			
Del 11 al 14	- práctica en campo		Según planificación	
Del 18 al 21	- Reunión de coordinación: Campos afines (según día fijado) -	Encuentros de reflexión sobre el conocimiento global del campo da acción, por grupos de campos afines	Según planificación	Programación documentos de trabajo
Del 24 al 28	- <u>Vacaciones de Navidad</u> -	-----		
ENERO	-			
Del 1 al 4	- <u>Vacaciones de Navidad</u> -	-----		
Del 8 al 11	- Reincorporación a la entidad -	Prácticas en campo		
Del 15 al 18	- en la entidad	Prácticas en campo		
Del 22 al 25	- en la entidad	Prácticas en campo		
Del 29 al 1	- Periodo de exámenes - Preevaluación del Practicum (sin presencia en la entidad) -	Pre- evaluación		Programación documentos de trabajo - 1° pre- autoevaluación global alumno 1° prevaluación del supervisor
FEBRERO	-			
Del 5 al 8	- Periodo de exámenes - Preevaluación (sin presencia en la entidad)	Pre-evaluación	Si procede	1° autoevaluación global 1° pre evaluación del supervisor
Del 12 al 15	- Periodo de exámenes - Preevaluación (sin presencia en la entidad)	Pre-evaluación	Si procede	1° autoevaluación global 1° prevaluación del supervisor
Del 19 al 22	- Reincorporación a la entidad		Según planificación	
Del 26 al 1	- práctica de campo. - Jueves 28: (Escuela	Preparación taller	Grupo inter-curso	

	preparación de la Expo social. <u>(CONFIRMAR)</u> - Se inician las coordinaciones en las entidades de prácticas.		Según planificación	
MARZO				
Del 5 al 8	- práctica de campo. - Jueves 7: En la Escuela, preparación de la Expo social	Preparación taller	Grupo inter-curso	
Del 12 al 15	- práctica de campo. - Jueves 14: En la Escuela, preparación de la Expo social	Preparación taller	Grupo inter-curso	
Del 18 al 22 <u>(CONFIRMAR)</u>	Jornadas “Humanismo y Universidad”			Realización talleres
Del 26 al 29	<u>Vacaciones de Semana Santa (el 28)</u>			
ABRIL				
Del 1 al 5	<u>Vacaciones de Semana Santa</u>			
Del 9 al 12	Reincorporación a la entidad - proyecto IA			
Del 16 al 19	- práctica de campo. - proyecto IA			
Del 23 al 26	- práctica de campo. - proyecto IA			
Del 30 al 3	Finaliza la intervención directa en la entidad			

MAYO				
Del 7 al 10	- práctica de campo.			
Del 14 al 17	- práctica de campo.			
Del 21 al 24	Reunión de coordinación: Reuniones intersectoriales (según día fijado)			Documentación Exposición debate
Del 28 al 31	Evaluaciones finales			autoevaluación final prevaluación final del supervisor
JUNIO				
Del 4 al 7	Evaluaciones finales Fin del periodo primera convocatoria del Practicum			autoevaluación final prevaluación final del supervisor
Del 18 al 28	Periodo oficial de recuperación del Practicum		Si procede	autoevaluación final prevaluación final del supervisor
JULIO				
Del 2 al 9	Evaluaciones finales, segunda convocatoria		Si procede	autoevaluación final prevaluación final del supervisor

VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo de campo
- Debates, seminarios y talleres

- Asistencia a los actividades de coordinación, talleres, centro de prácticas, supervisión, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

VIII.2. Distribucion del volumen de trabajo del estudiante:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Actividades de coordinación	40	10	50	2
Actividades autorizadas: Cursillos- taller- expo-social - evaluaciones	50		50	2
Trabajos de campo y documentación	200		200	8
Total		10	300	12

IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia y participación en los encuentros de coordinación	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10/
Asistencia y participación en los talleres	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Asistencia al al campo de prácticas	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	40%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de	Trabajos documentados	10%

	comprensión Organización y calidad de los trabajos		
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados	10%
documentación	Contenido Claridad expositiva comunicación	Informes	10%

BIBLIOGRAFÍA

El programa del Practicas pone atención específica en los aspectos de integración teoría práctica por lo que el alumno ha de tener presente y aplicar los contenidos teóricos correspondientes a las materias ya estudiadas en los cursos anteriores, completando con los conocimientos requeridos por la experiencia a desarrollar.

- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros: *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires, 1982.
- BATTEN T. R. El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid. 1969.
- DOMINGUEZ PACHON, M^a Jesús: *Metodología del Trabajo Social*. Vol. I- II – III – IV y V. (pro-manuscrito) E.U.T.S. León.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires. 1983.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires, 1984.
- Feeiss (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid, 1973.
- FONT, T. Y PORCEL, A: *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Collegi Oficial de Diplomats en Trball Social informació Assistents Socials, Barcelona. 1986.
- PERLMAN, Helen Harris, *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid, 1965.
- RICHMOND, Mary: *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires, 1977.
- ROBERTIS, Cristina de., PASCAL Henri: *Intervención Colectiva en Trabajo Social.(Acción con grupos y comunidades)*. El Ateneo. Buenos Aires. 1994.
- ROBERTIS, Cristina de: *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, 1988.
- ROSS, Murray: *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid, 1967.
- Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV.(2004): *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea. Madrid
- AA.VV. (1989), "La dimensión institucional del trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid
- AA.VV. (1989). "La supervisión en trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.

- AA.VV. (2001): *Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social*. Comares – Universidad de Jaén. Granada
- AA.VV.: *Trabajo Social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea
- ANDER- EGG, Ezequiel.: *Metodología del Trabajo Social*. Ed. Humánitas. Buenos Aires.- El ateneo Barcelona, 1982.
- ANDER-EGG, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. El Ateneo, Barcelona. 1982
- ANDER- EGG, Ezequiel: *Evaluación de programas de trabajo social*. HUMÁNITAS. Buenos Aires. 1984.
- BOLOCAN PARISI, Lía, CARBONARO, Giovanna. *Il lavoro di gruppo* (Metodologie, tecniche, formazione, aggiornamento dell'operatore sociale. Ed. NIS. Roma, 1988.
- C.B.C.I.S.S., *La teorización del servicio Social – Documento de Araxá*. Ed. Instituto Interamericano del Niño, O.E.A., 1969.
- C.B.C.S.S., *Metodología del Servicio Social – Documento de Teresópolis*. Humánitas, Buenos Aires, 1970.
- CAMPANINI, A. M.^a y LUPPI, F. (1991), "*Servicio Social y modelo sistémico*". Paidós. Barcelona.
- COULSHED, V. (1998), "*La gestión del trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- CORAGLIA, Silvio, GARENA, Giovanni. *L'operatore sociale* (Métodi e tecniche dell'azione professionale). Ed. NIS. Roma, 1988.
- Diccionario de Trabajo Social(2012), alianza, Madrid
- DOCUMENTACIÓN SOCIAL: n° 69/ 1987: *Metodología para el trabajo social*.
- N° 81/1990 : *Métodos de intervención social*. Cáritas Española. Madrid.
- DUCCIO Demetrio: *Lavoro sociale e competenze educative*. (Modelli teorici e metodi di intervento). Ed. NIS. Roma, 1988.
- ESPINOZA VERGARA, Mario, *Programación.. Manual de programación para promotores y trabajadores sociales*. ASMAR editores. S. José de Costa Rica, 1977.
- ESCARTÍN, M.^a J. (1992), "*Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional*". Aguaclara. Alicante, 1992.
- FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "*La supervisión en el trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "Diseño y evaluación de Proyectos Sociales". Certeza. Zaragoza.
- GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "*Evaluación de los servicios sociales*". Gedisa. Barcelona
- GRACIA FUSTER, E. (1997), "*El apoyo social en la intervención comunitaria*". Paidós. Barcelona.
- HAMILTON, Gordon: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La prensa médica mexicana. México, 1960.
- HEALY, K (2001): *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús: *El Trabajo Social en la postmodernidad*. Certeza, Zaragoza 2004
- HILL, R. (1982), "*Metodología básica en Servicio Social*". Humánitas. Buenos Aires.
- HOLLIS, M. (1998) "*Filosofía de las ciencias sociales*". Ariel. Barcelona.
- HILL, Ricardo: *Metodología básica en Servicio social*. Humánitas. Buenos

- Aires, 1960
- KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social de Grupo*. Humanitas. Buenos Aires, 1969.
 - JUÁREZ, M. (ed.) (1993), "*Trabajo Social e investigación*". Universidad Pontificia de Comillas. Madrid.
 - KISNERMAN, Natalio: *Colección Teoría y práctica del trabajo social*. (8 tomos). Humanitas. Buenos Aires.
 - KONOPKA, Gisele: *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica. Madrid. 1965.
 - KRUSE, Herman C.: *Introducción a la teoría científica del trabajo social*. Ed. E.C.R.O. Buenos Aires, 1972.
 - LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): *Manual para el trabajo Social Comunitario*. Narcea. Madrid.
 - LIMA, Boris, A.: *Epistemología del trabajo social*. Humanitas. Buenos Aires, 1975.
 - LIMA SANTOS, Leila: *Metodología e investigación acción*. Pro-manuscrito.
 - MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), "*Fundamentos del Trabajo Social Comunitario*". Aconcagua. Sevilla.
 - MARIN SANCHEZ, M y TROYANO RODRIGUEZ, Y(Coord.): *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*, Piramide, Madrid 2003.
 - MARTIN MUÑOZ, M y otros. *Manual de indicadores para el diagnóstico social*. Colegios oficiales de Diplomados en T.S. y A.S. de la Comunidad Autónoma vasca.
 - MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): *Modelos teóricos del trabajo social*. Diego Marín. Murcia.
 - MARTINI, Elvio Raffaello y SEQUI Roberto: *Il Lavoro nella comunità (Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale*. Ed. NIS. Roma, 1998.
 - MASINI Romano y SANICOLA, Lía.: *Avviamento al Servizio sociale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
 - MUCCHIELLI, Roger *La entrevista en grupo*.(conocimiento del problema, aplicaciones prácticas. Mensajero. Bilbao.1978.
 - MORÁN CARRILLO, José María (2003) "*Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social*". Aconcagua. Sevilla.
 - NAVARRO, Silvia (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS. Madrid.
 - PAYNE, M. (1995), "*Teorías Contemporáneas del Trabajo Social*". Paidós. Barcelona.
 - PARÉ, Simón: *Grupos y Servicio Social*. Humanitas. Buenos Aires. 1966.
 - PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "*Trabajando con familias*". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
 - PEREZ SERRANO, Gloria: *Elaboración de proyectos sociales*. Casos prácticos. Ed. Narcea, Madrid, 1993.
 - PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "*La supervisión*". Intress-Certeza. Zaragoza.
 - POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "*Mediación familiar y social en diferentes contextos*". Nau Libres - Universidad de Valencia. Valencia
 - RIPOL - MILLET, A. (2001): *Familias, trabajo social y mediación*. Paidós. Barcelona.

- ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "Metodología de la Intervención en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "Intervención colectiva en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- SCARON de QUINTERO, M^a Teresa y GENISANS, N. *El diagnóstico social*. Cuadernos de servicio social, n° 26. Humánitas. Buenos Aires, 1.981.
- Seminario Permanente sobre Metodología de Trabajo Social. G.I.T-S: Grupo de investigación de Trabajo Social. Barcelona. 1978.
- SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona
- SIERRA, R. (1984) "Ciencias sociales; epistemología, lógica y metodología". Paraninfo. Madrid
- TRECKER, Harleigh.: *servicio social de grupo, principios y práctica*. Biblioteca nacional de Montevideo (traducción) Montevideo, 1961.
- VINTER, Robert D.: *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- WARE, Carolina: *Estudio de la Comunidad*. Humánitas, Buenos Aires, 1965.

ENLACES DE INTERÉS

- <http://www.cgtrabajosocial.es>
 - <http://www.tsred.org>
 - <http://www.clinicalsocialwork.com>
 - <http://www.socialworkonline.com>
 - <http://www.entornosocial.es>
 - <http://www.ucm.es/BUCM/trs/0500.htm>
 - <http://www.rediris.es/list/info/tsocial.html>
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales:
- <http://www.ifsw.org/>
 - <http://www.intervencionsocial.com>