



MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS AL TRABAJO SOCIAL

CURSO DE ADAPTACIÓN AL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL
Código:	1202101
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatoria
Curso de impartición:	Curso de Adaptación al Grado
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2012/2013
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Ciencias Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	El programa se configura con contenidos relativos al método y las técnicas científicas desde los paradigmas cualitativos, cuantitativos y multimetodo, para enfrentar la investigación desde diferentes modelos, procesos y momentos de intervención profesional.
Modulo y materia en los que se incluye:	Modulo: El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación. Materia: Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	* Capacita para elaborar investigaciones en el marco del proceso de actuación profesional del Trabajo Social

	* Está directamente vinculada con el Trabajo Social y los Servicios Sociales.
Reconocimientos o conocimientos previos necesarios:	Conocimientos de modelos, métodos, técnicas y funciones del Trabajo Social, Estadística, demografía. Así como el conocimiento y manejo de fuentes de información humana, tangibles e intangibles y virtuales.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	El trabajo social forma parte del conjunto de las denominadas Ciencias Sociales, por lo que en su ejercicio teórico-práctico ha de utilizar métodos y técnicas científicas. El proceso global de intervención en Trabajo Social exige, en sus diferentes etapas metodológicas el empleo de métodos y técnicas de investigación social.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	MARGARITA ALONSO SAN GREGORIO
Departamento:	Ciencias Sociales
Dirección:	C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27
Correo electrónico:	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
Teléfono:	987.23.43.38 . 616-452304

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> a) Para el análisis y síntesis b) Para la organización y planificación c) Para la gestión de la información d) Para la resolución de problemas e) Para la comunicación escrita y oral f) Para el trabajo en equipo g) Para el aprendizaje autónomo h) Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- a) Para aplicar los diferentes paradigmas y modelos de investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social a lo largo de sus diversas fases.
- b) Para utilizar los métodos y las técnicas para la evaluación de necesidades, capacidades, oportunidades y riesgos de las personas usuarias, de grupos y comunidades, incorporando en el proceso la participación de personas o grupos interesados.
- c) Para recoger, aplicar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- d) Para interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales y sobre los resultados de Trabajo Social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.
- e) Para evaluar las diferencias de puntos de vista en la recogida de información y la fiabilidad e importancia de la información recogida.

PROCESO Y CRONOGRAMA:

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE

	<ul style="list-style-type: none">• Inserción en el Plan de estudios• Competencias generales y específicas a desarrollar por los alumnos• Contenidos teóricos y prácticos• Metodología de trabajo• Sistema de evaluación• Tutorías
Secuencia temporal 2 HORAS PRESENCIALES	Jueves 25 octubre
Metodología docente	Por parte de la profesora: Explicaciones teóricas Por parte de los alumnos: Escucha y participación en asamblea.

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA I

BLOQUE A	TEMAS INTRODUCTORIOS
Temas de que consta: 3	<ol style="list-style-type: none">1. Investigación en y para el Trabajo Social2. El Método Científico3. Los paradigmas, la tipología y las técnicas de investigación en las ciencias sociales y el

	Trabajo Social.
Secuencia temporal 1er. encuentro 2 no presenciales	Jueves 22 y viernes 23 de noviembre
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicaciones teóricas - Clarificaciones a los alumnos - Propuestas y orientaciones respecto a posibles problemas de investigación. <p>Actividades de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escucha y participación en asamblea - Estudio personal de la teoría relativa a los temas tratados.

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II

BLOQUE B	EL PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN: DISEÑO Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Temas de los que consta: 3	<p>4. La investigación en el Trabajo Social:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investigación diagnóstica 2. Investigación evaluativa 3. Investigación experimental 4. Investigación-acción (participativa) 5. Investigación para la auditoria social y el peritaje <p>5. El diseño y el proyecto de investigación</p> <p>6. El procedimiento de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Planteamiento del problema de investigación. Determinación del paradigma y la tipología de la investigación. b) Marcos de referencia: teórico y contextual c) Las hipótesis y las variables d) El universo y la muestra e) Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos de datos: <ul style="list-style-type: none"> • La encuesta • La entrevista en profundidad • Los métodos biográficos • La observación directa sistemática • El análisis de contenido • El grupo de discusión • La técnica Delhi • La técnica DAFO • La estadística y los programas informáticos de análisis: SPSS, DIANE.
Secuencia temporal	Jueves 14 y viernes 15 de diciembre

1 er. encuentro 2 hs presenciales	
Metodología docente señalada	<p>Actividades de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación teórica - Clarificación de contenidos y solución de dudas <p>Actividades de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escucha y participación en posibles debates. - Estudio personal de la teoría relativa a los temas tratados. - Elaboración de un brevísimo marco teórico relativo a la integración social de inmigrantes.

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II (Continuación)

BLOQUE B Continuación	EL PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN: DISEÑO Y PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Temas de que consta: 2	<p>6.El procedimiento de investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Planteamiento del problema de investigación. Determinación del paradigma y la tipología de la investigación. b) Marcos de referencia: teórico y contextual c) Las hipótesis y las variables d) El universo y la muestra e) Selección de las técnicas y construcción de los instrumentos de recogida y análisis de datos: f) Las hipótesis y las variables g) El universo y la muestra h) Técnicas e instrumentos de recogida y análisis de datos de datos: <ul style="list-style-type: none"> • La encuesta • La entrevista en profundidad • Los métodos biográficos • La observación directa sistemática • El análisis de contenido • El grupo de discusión • La técnica Delhi • La técnica DAFO • La estadística y los programas informáticos de análisis: SPSS, DIANE.
Secuencia temporal	Jueves 11 de enero y viernes 12 de enero.
Metodología docente 2º encuentro 2 hs. presenciales	<p>Actividades de la profesora:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Explicaciones teóricas. . Seguimiento y orientaciones para la investigación. <p>Actividades de los alumnos:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> . Estudio personal de la teoría relativa a los contenidos tratados. Ejercicios en el aula – . Planteamiento de una investigación: Proyecto y diseño – . Planteamiento y construcción de un instrumento de recogida de datos acorde con la investigación planteada.
--	--

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA III

BLOQUE C	RECOGIDA, CLASIFICACIÓN Y ANALISIS DE DATOS
Temas de que consta: 2	7. Observación de la realidad o recogida de datos 8. Clasificación, análisis e interpretación de datos
Secuencia temporal 2º Encuentro 2 hs presenciales	Jueves 11E/Viernes 12E
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora .</p> <ul style="list-style-type: none"> . Explicaciones teóricas. . Seguimiento y orientaciones para la investigación <p>Actividades de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estudio personal de la teoría relativa a los contenidos tratados. * Aplicación de una técnica/instrumento de observación o análisis acorde con la investigación planteada: Grupo de discusión, Delhy, DAFO (u otra a elección del alumno).

CONTENIDOS Y METODOLOGÍA V

BLOQUE E	EL INFORME DE INVESTIGACIÓN
Temas de que Consta: 3	9. El Informe de Investigación
Secuencia temporal. 2º encuentro 2 horas no presenciales	Jueves 11 E/ viernes 12E
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora.</p> <p>Explicaciones teóricas y facilitación de modelos de informe.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Seguimiento y orientaciones para la investigación <p>Actividades de los alumnos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estudio personal de la teoría relativa a los contenidos tratados. * Redacción del informe de investigación (de la aplicación de la técnica elegida).

EXPOSICION Y DEFENSA DE LOS TRABAJOS Y EVALUACION

	EXPOSICION Y DEFENSA
Secuencia temporal 3er/4º Encuentro 2h presenciales	Jueves 11/Viernes12F Jueves
Metodología docente	<p>Actividades de la profesora: -Moderación de las sesiones. Clarificaciones y evaluación del trabajo realizado</p> <p>Actividades de los alumnos: - Exposición en asamblea de las investigaciones planteadas y/o realizadas (de forma voluntaria) . Entrega de los informes de investigación: - por vía e-mail: Lunes30E/Lunes13F; - encuadernado en espiral: . Jueves2F/Viernes3F. Jueves16F/Viernes17F</p>
Secuencia temporal 3er/4º Encuentro 2h presenciales	EVALUACION
Metodología docente	Jueves 11 y viernes 12 de enero
	<p>Actividades de la profesora: Evaluación de las competencias adquiridas por los alumnos</p> <p>Actividades de los alumnos: Autoevaluación del proceso y de los objetivos de formación, según indicadores facilitados por la profesora.</p>

CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

Presenciales

No presenciales

	Clases Ejercicios	Exámenes	Trabajos	Estudio	Total
BLOQUE A	1	2	6	10	19
BLOQUE B	1	2	18	20	41
BLOQUE C	1	2	50	210	73
BLOQUE D	1	2	6	6	15

EVALUACIÓN	2	-	-	-	2
TOTAL	6	8	82	54	150

La asignatura es de 6 créditos
25 horas por crédito= 150 horas

BIBLIOGRAFÍA

· Bibliografía seleccionada por los equipos de trabajo, de los documentos de la biblioteca de la E.U.T.S. y de la ULE y documentos personales.

· **Bibliografía recomendada**

- AA.VV.: *Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social*, Edit. Deusto publicaciones, Bilbao 2008. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- ACERO, C.: "La Investigación en Trabajo Social", en Cuadernos de Trabajo Social, vol. 17, 2004. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- ALEGRE R, RIMBAU, C., IRENE DE VICENTE, I. Y MUNTÉ, A.: "Los Grupos de Investigación en Trabajo Social en las universidades del estado español", RTS, núm. 192, 2011 (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- DE LA RED VEG, N.: "Trabajo social e investigación", RTS, núm. 192, 2011 (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- DE MIGUEL, A.: *Manual del perfecto sociólogo*, Edit. Espasa Calpe, Madrid, 1977.

- ECO, H.: *Cómo hacer una tesis*, Edit. Gredas, Barcelona, 1995.

- GONZÁLEZ DEL RÍO, M^a J.: *Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos*. Edit. Aguaclara, Alicante 1997

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, R. y Otros: *Metodología de la Investigación*, Edit. McGraw-Hill, Madrid, 2006.

- LEÓN, O. y MONTERO, I.: *Diseño de Investigaciones*, McGraw-Hill, Madrid, 1997.

- MARÍN IBÁÑEZ, R. y PÉREZ SERRANO, G.: *Investigación en Animación Sociocultural*, Edit. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, 1990.

- RUÍZ ROQUEÑI, M. y RETOLAZA, J.: "La auditoría social como instrumento de posicionamiento de la economía solidaria", Rev. CIRIEC-España, núm. 53, 2005.

- SIERRA BRAVO, R. *Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios*, Edit. Paraninfo, Madrid, 1985. (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).

- VALLEJOS IZQUIERDO, AF.: *Métodos y Técnicas de Investigación Social*, Edit. Universitaria Ramón Areces, Madrid, 2007. (Biblioteca Facultad de Educación de la ULE).