



**METODOLOGIA DEL TRABAJO SOCIAL: NIVELES Y MODELOS DE INTERVENCION
CURSO DE ADAPTACIÓN GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Metodología del Trabajo Social: niveles y modelos de Intervención en Trabajo Social
Código:	
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	Curso de nivelación de Grado
Anual/semestral:	Primer semestre
Créditos ECTS:	6
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo social y servicios sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	“Esta asignatura avanza en el estudio y de la metodología del Trabajo Social; profundizando en los elementos de evolución que afectan a las necesidades sociales y a las funciones y competencias, las exigencias teóricas del quehacer profesional, su aplicación en los niveles de actuación y en él conocimiento y la utilización de los modelos de intervención profesional a nivel individual, colectivo e integrados.
Modulo y materia en los que se incluye:	Módulo: Trabajo social: conceptos, métodos, teorías y aplicación Materia: Conceptos, métodos, teorías
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	Es una asignatura fundamental dentro del trabajo social para la profundización del saber profesional

	y para el desempeño competente de la intervención del trabajo social. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos requeridos por la pluralidad de áreas y colectivos atendiendo a su realidad específica y la eficacia y calidad de las intervenciones
Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:	No tiene indicaciones
Interés para el futuro profesional del estudiante:	Es una asignatura ofrece las bases para el desempeño de las funciones profesionales con un alto nivel de calidad

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	María Jesús Domínguez Pachón
Área de conocimientos:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 24
Correo electrónico:	mdomp@unileon.es
Teléfono:	987234338

TUTORIAS

Voluntarias:	Jueves 18,00Hs.
Obligatorias: Propuestas por el profesor	Viernes 18,00Hs

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis. ▪ Capacidad de organización y planificación ▪ Compromiso ético ▪ Capacidad de adaptación a las situaciones ▪ Capacidad de gestión de la información. ▪ Resolución de problemas. ▪ Toma de decisiones. ▪ Comunicación escrita ▪ Creatividad ▪ Trabajo en equipo. ▪ Razonamiento crítico. ▪ Aprendizaje autónomo ▪ Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> - Analiza y sistematiza los elementos de conocimiento, valores y hechos sociales que permiten la comprensión y fundamentación de las respuestas sociales y que influyen en su evolución. - Comprende y explica los procesos de cambio y de transformación social y los nuevos retos a los que se enfrenta el Trabajo Social en las sociedades postmodernas. - Identifica los elementos propios de calidad de las respuestas profesionales del trabajo social. - Conocer las funciones del Trabajo social en las intervenciones individuales y en situación de

objetivos compartidos

- Conoce los perfiles profesionales y las competencias generales y específicas del trabajo social
- Se sitúa de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales colaborando en el establecimiento de fines, objetivos y tiempos, contribuyendo igualmente a solucionar de manera constructiva los posibles desacuerdos
- Describe los modelos de intervención desarrollados por el Trabajo Social, su utilidad, utilización y aplicación adecuada a las características de las situaciones a resolver en los contextos de intervención individual y familiar, grupal y comunitario.
- Proyecta la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
- Diseña, implementa y evalúa proyectos de intervención social dirigidos al crecimiento y desarrollo de la autonomía de las personas y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- Identifica los elementos estructurales y cambiantes del marco de intervención del Trabajo Social.
- Reconoce y analiza las mejores prácticas del Trabajo Social.

CONTENIDOS

Parte A:	EL TRABAJO SOCIAL SE CONSTRUYE SOCIALMENTE
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none">- Elementos de evolución, ámbitos de complejidad, nuevas pobreza, necesidades y servicios; nuevas profesiones sociales, cambios en la intervención social
Secuencia temporal	24 octubre 2014
Competencias:	<ul style="list-style-type: none">- Analiza y sistematiza los elementos de conocimiento, valores y hechos sociales que permiten la comprensión y fundamentación de las respuestas sociales y que influyen en su evolución.- Comprende y explica los procesos de cambio y de transformación social y los nuevos retos a los que se enfrenta el Trabajo Social en las sociedades postmodernas.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none">- <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos).- <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.).- <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos.- <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none">- Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso.- Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.- Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos.- Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno.- Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none">- Material de estudio y consulta bibliográfica- Aula de informática- Tutorías- Dinámicas de aprendizaje- Trabajo de grupos

	- Acceso a págs web especializadas
--	------------------------------------

Parte B:	FUNCIONES DEL TRABAJO SOCIAL
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - El perfil profesional: competencias - Las funciones profesionales. Aspectos generales de las funciones del trabajo social: Caracterización del rol profesional del trabajo social. Funciones y tareas, elementos constitutivos, valencia y calidad. - Funciones Operativas: Ayuda y apoyo, promoción y organización de recursos, identificación de riesgos y propuestas de intervención - Actividades comunes a las funciones -
Secuencia temporal	21 de noviembre 2014
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los elementos propios de calidad de las respuestas profesionales del trabajo social. - Conocer las funciones del Trabajo social en las intervenciones individuales y en situación de objetivos compartidos - Conoce los perfiles profesionales y las competencias generales y específicas del trabajo social - Se sitúa de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales colaborando en el establecimiento de fines, objetivos y tiempos, contribuyendo igualmente a solucionar de manera constructiva los posibles desacuerdos
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Consulta de págs web especializadas

Parte C:	MODELOS PARA LA INTERVENCIÓN
Temas de que consta:	- El saber profesional

	<ul style="list-style-type: none"> - Los modelos para la práctica profesional del T. social: su construcción y utilización - Modelos operativos teóricos para la intervención individual, grupal, comunitaria y modelos integrados
Secuencia temporal	29 de diciembre de 2014
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Se sitúa de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y multiorganizacionales colaborando en el establecimiento de fines, objetivos y tiempos, contribuyendo igualmente a solucionar de manera constructiva los posibles desacuerdos - Describe los modelos de intervención desarrollados por el Trabajo Social, su utilidad, utilización y aplicación adecuada a las características de las situaciones a resolver en los contextos de intervención individual y familiar, grupal y comunitario. - Proyecta la programación y las dinámicas de grupo para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Consulta de págs web especializadas

Parte D:	MODELOS PARA LA INTERVENCIÓN
Temas de que consta:	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervención con personas y familias - Modelos integrados
Secuencia temporal	29 de enero de 2.015
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Diseña, implementa y evalúa proyectos de intervención social dirigidos al crecimiento y desarrollo de la autonomía de las personas y el fortalecimiento de de las habilidades de relación interpersonal. - Identifica los elementos estructurales y cambiantes

	<p>del marco de intervención del Trabajo Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconoce y analiza las mejores prácticas del Trabajo Social.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en el Estudio la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al profesor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - consulta de págs web especializadas

SECUENCIA TEMPORAL

Periodo de docencia	Temas	Contenidos	Actividad	Evaluación
Octubre	1. el trabajo social se construye socialmente	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos de evolución: Algunos conceptos integración de los servicios sobre una base territorial, descentralización y participación ciudadana; - ámbitos de complejidad y puntos problemáticos, nuevas pobrezas y sectores de intervención; - nuevas necesidades y servicios; - nuevas profesiones sociales; - cambios en la metodología y en la intervención social 	<p>Exposiciones teóricas philips 66, etc.</p> <p>Evaluación</p> <p>Investigación documental</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Simulaciones</p> <p>Rol playin,</p> <p>Evaluación</p> <p>NO PRESENCIALES</p> <p><u>trabajo personal:</u></p> <p><u>observación de cambios sociales, líneas de evolución influyentes en el trabajo social</u></p>	<p>Asistencia / participación clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Exposiciones</p> <p>Pruebas orales/</p> <p>Pruebas escritas</p>
Noviembre	2. Perfiles y Funciones del trabajo social	<ul style="list-style-type: none"> - El perfil profesional: competencias - Las funciones profesionales. Aspectos generales de las funciones del trabajo 	<p>Exposiciones teóricas</p> <p>Trabajo de grupo</p> <p>Presentaciones</p> <p>Debates</p>	<p>Asistencia a clase</p> <p>Trabajo en colaboración</p> <p>Trabajo</p>

		<p>social: Caracterización del rol profesional del trabajo social. Funciones y tareas, elementos constitutivos, valencia y calidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones Operativas: Ayuda y apoyo, promoción y organización de recursos, identificación de riesgos y propuestas de intervención - Actividades comunes a las funciones 	<p>Trabajo individual evaluación NO PRESENCIALES <u>trabajo personal:</u> <u>Continuación del trabajo anterior:</u> <u>observación de cambios sociales, líneas de evolución influyentes en el trabajo social</u> <u>análisis desde las funciones profesionales.</u></p>	<p>individual Exposiciones Pruebas orales/ Pruebas escritas</p>
Diciembre	3. Los modelos para la práctica profesional	<ul style="list-style-type: none"> - El saber profesional - Los modelos para la práctica profesional del T. social: su construcción y utilización - Modelos operativos teóricos para la intervención individual, grupal, comunitaria y modelos integrados 	<p>Exposiciones teóricas Trabajo de grupo Presentaciones Debates Trabajo individual Evaluación NO PRESENCIALES <u>Trabajo personal o en colaboración:</u> <u>Modelos para la la intervención individual – grupal- comunitaria</u></p>	<p>Asistencia a clase Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas</p>
Enero	1. Modelos de intervención	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de intervención con personas y familias - Modelos integrados 	<p>Exposiciones teóricas Trabajo de grupo Presentaciones Debates Trabajo individual Evaluación NO PRESENCIALES <u>Trabajo personal o en colaboración:</u> <u>Modelos integrados:</u> <u>Mejoras en la disponibilidad de recursos externos</u> <u>Mejoras en el desarrollo personal</u> <u>(concienciación, capacitación, organización.</u></p>	<p>Asistencia a clase Trabajo en colaboración Trabajo individual Exposiciones Pruebas orales Pruebas escritas</p>
29.01.2015/ 1. 02.2014	Evaluación	global		Pruebas escritas
11-12 de febrero de 2015	Evaluación	Global		Pruebas escritas

VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo personal
- Análisis de casos
- Debates y seminarios
- Asistencia a clase, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

a. Trabajos a presentar por los alumnos

1.- Relacionar con los contenidos teóricos: identificar aspectos definitorios del rol profesional, de los usuarios y del contexto del trabajo social.

2.- Observación de los elementos propios de las profesiones sociales. y específicamente identificar y caracterizar perfiles, funciones y tareas realizadas por el trabajo social. Sobre la base de las aportaciones desarrollados en la teoría.

5. Observación y análisis, en la práctica profesional sobre la definición y aplicación de un modelo de intervención

VIII.2.DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Clases teóricas	12	-	12	0,4
Clases prácticas	10	10	20	0,80
Lecturas		20	20	0,80
Preparación y presentación de trabajos	7	40	47	1,9
Tutorías	8		8	0,3
Preparación y realización del examen	3	40	43	1,90
Total	40	110	150	6,00

IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia a clase	presencia	firmas	10%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	30%
Exposiciones y pruebas orales	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados	15%

Pruebas escritas	Contenido Claridad expositiva comunicación	valoración global	35%
------------------	--	-------------------	-----

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- DOMINGUEZ PACHÓN, Mª Jesús (2011): Material de estudio sobre Niveles y modelos de Intervención Social. E.U.T.S. León.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, T.; DE LORENZO R.; VAZQUEZ, O. (eds.) (2012): Diccionario de Trabajo Social, Alianza Editorial S.A., Madrid 2012-10-25
- Consejo G. de Colegios de T.S. y A.S. de España: *Perfil profesional trabajador social siglo XXI*, Madrid 2003
- ANECA: Libro Blanco del Titulo de Grado en Trabajo Social [Www.aneca.es/media/150376/libroblanco_trbjsocial_def.pdf](http://www.aneca.es/media/150376/libroblanco_trbjsocial_def.pdf)
- IAETS y FITS: *Stándares globales de calificación para la educación y capacitación en Trabajo Social*. Segundo documento revisado, agosto 2002
- HILL, Ricardo.: Modelos en servicio social individual. Selecciones de Social Work. Humánitas. Buenos Aires.
- PAYNE, Malcolm.: Teorías contemporáneas del Trabajo Social (Una introducción crítica). Paidós. Madrid. 1991.
- PORZEKANSKI, Teresa.: El avance profesional y el problema de los modelos en servicio social. Selecciones de Social Work. Humánitas. Buenos Aires.
- RANQUET, Matilde du. Los modelos en Trabajo Social (Intervención con familias) Ed. Siglo XXI, Madrid. 1996.
- Selección de lecturas indicadas en clase.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- A.N.A.S.(Associazione Nazionale Assistenti Sociali) :*Profilo professionale dell'assistente sociale*. Documenti. Roma. 1986.
- BERTALANFFY, Ludwig von: *Perspectivas en la Teoría general de sistemas*. Alianza Universidad, Madrid. 1979.
- BERTALAFFY, Ludwing von y otros: *Tendencias en la teoría general de sistemas*. Alianza Universidad. Madrid. 1978.
- BOLOCAN, L. PARISI, G. y otros.: *Il lavoro di gruppo. Metodologie, tecniche, formazione, aggiornamento dell'operatore sociale*. Ed. NIS. Roma 1988.
- CABRERA CABRERA, Pedro José: *Nuevas tecnología y exclusión social. Un estudio sobre las posibilidades de las TIC en la lucha por la inclusión social en España*. Madrid. Fundación Telefónica. 2005
- CAMPANINI, A.: *Servicio Social y método sistémico*. Paidós. Buenos Aires, 1991.
- Caritas Diocesana de León: *Pobreza y exclusión en León y provincia 2010*.
- COLETTI, M. Y LINARES Juan L.: *La intervención sistémica en los servicios sociales ante la familia multiproblemática (la experiencia de Cuitat Vella)*. Paidós. Barcelona.1997.
- CORAGLIA, S. y GARENA, G.: *L'operatore Sociales (Programmazione, organizzazione, metodi e tecniche dell'azione professionale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
- CORNATON, Michel: *Análisis crítico de la no – directividad*. Fondo de Cultura Popular. Marsiega. Madrid. 1977.
- DAL PRA PONTICELLI, M.: *Información modelli torici per il Servizio sociale*. Ed. Astrolabio. Roma 1985.
- DAL PRA PONTICELLI, M. *Lineamenti di Servizio sociale*. Ed. Astrolabio. 1986.
- DE PAULA FALEIROS, Vicente: *Estrategias de Empowerment en Trabajo Social*. Lumen, Buenos Aires, 2003
- ESCARTIN CAPARROS, Mª José. *Manual de trabajo social (Modelos para la práctica profesional*. Ed. Aguaclara. Alicante, 1992.
- HILL, Ricardo: *Caso social individual*. Ed. Humánitas., Buenos Aires, 1979.
- HOWE, David: *La teoría del vínculo afectivo para la práctica del Trabajo social*. Paidós. Barcelona. 1997.

- JEFFREY SACHS: El fin de la pobreza. Como conseguirlo en nuestro tiempo. Ed. Debate, 2005
- MARTINI, Elvio R. Y SEQUI, R.: *Il Lavoro nella comunità. (Manuals per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale)*. Ed. NIS. Roma 1988.
- MARTÍN BERISTAIN, C: *RECONSTRUIR EL TEJIDO SOCIAL. Un enfoque de ayuda humanitaria*, Barcelona. Icaria, 1999.
- MASSINI. R. y SANICOLA, S.: *Avviamento al Servizio Sociale*. Ed. NIS. Roma. 1988.
- RIECHMANN, J, Y FERNÁNDEZ BUEY, F: *Redes que dan libertad*. Barcelona, Paidós, 1994
- RODRIGUEZ CABRERO, G. y OTROS: *Actores sociales y reformas del bienestar. Consejo Superior de Investigaciones Científicas*. Colección Politeya, Madrid 2005.
- SANPEDRO BLANCO, Víctor, y LLERA, María del Mar: *Interculturalidad: Interpretar, gestionar, comunicar*. Barcelona, Bellaterra, 2003

- **Revistas:**

- Documentación Social: nº 69, 81,1990. nº 121, 125, 128, 129, 132, 135. Cáritas. Madrid., 1987-2006
- *Humanismo y Trabajo Social: nº 1-9, EUTS, León 2002-2010*
- *RST (Revista de Trabajo Social):*
- *Nº 118. – 133 – 134 – 138.*
- *Trabajo Social Hoy, nº 35, 36.*

ENLACES DE INTERÉS

<http://www.intervencionsocial.com>

<http://www.cswf.org>

<http://www.ifsw.org>

<http://www.usuarios.lycos.es/revistaredes/>

<http://www.usuarios.lycos.es/redes/>

<http://www.eassw.org>

<http://www.iassw.soton.ac.uk>