



PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN II
CURSO DE ADAPTACIÓN GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Prácticas de Intervención II
Código:	
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatorio
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	4º
Anual/semestral:	Primer y segundo semestres
Créditos ECTS:	10 + 6 (16)
Idioma de impartición:	Español
Curso académico:	2014/2015
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo social y servicios sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	<p>En las Prácticas profesionales y sistematización” el alumno avanza en la experiencia de identificación y apropiación del rol profesional desarrollando y profundizando la metodología de intervención del trabajo social sobre todo en las etapas de planificación de proyectos, diseños de evaluación, ejecución y evaluación y en el diseño y organización de un departamento de Trabajo Social, sistemas de comunicación, relaciones y recursos técnicos.</p> <p>El Prácticum de 4º se estructura en tres actividades diferenciadas:</p> <p>Actividades de coordinación, seminarios y talleres y prácticas de intervención en campo en organizaciones de atención social y servicios sociales</p>
Modulo y materia en los que se incluye:	MODULO: • <i>Prácticum y Trabajo Fin de Grado</i> MATERIA. PRÁCTICUM DE INTERVENCIÓN EN

	TRABAJO SOCIAL: PRÁCTICA PROFESIONAL Y SU SISTEMATIZACIÓN
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios:	Es una asignatura principal dentro del trabajo social pues profundiza en la aplicación de los conocimientos, y en el desarrollo de competencias propias del rol del trabajador social actuando dentro de un sector específico de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos de la organización/servicio, del T. Social y las ciencias sociales que ayudan al mejor desempeño del rol profesional.
Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:	Para cursar las prácticas externas de cuarto curso “Práctica profesional y sistematización” el/la alumno/a debe haber superado las prácticas de tercero. Se realizan durante el curso y se valoran en el segundo semestre.
Interés para el futuro profesional del estudiante:	Brinda a los estudiantes la posibilidad de realizar una experiencia guiada de desempeño profesional en el Trabajo Social

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable coordinador del practicum	
Nombre y apellidos:	María Jesús Domínguez Pachón
Área de conocimientos:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 24
Correo electrónico:	mdomp@unileon.es
Teléfono:	987234338

Profesor/ es tutores de universidad		
Nombre y apellidos:	Margarita Alonso Sangregorio	Margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
	Lucía Llamazares Sánchez	llas@unileon.es
	Agustín Rodríguez Esteban	arode@unileon.es
	Paula Martínez Bartolomé	fpmarb@unileon.es
	Amparo Martínez Mateos	amarm@unileon.es
Área de conocimientos:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 27	
Teléfono:	987234338	

TUTORIAS

Ver calendario de tutorías	horario: lunes 12-13,30hs.
Propuestas por el profesor	Miércoles 18-19hs

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión de la información.
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Comunicación escrita
- Creatividad
- Trabajo en equipo.
- Razonamiento crítico.
- Aprendizaje autónomo
- Motivación por la calidad

Competencias específicas y resultados de aprendizaje

- Planifica, implementa, revisa y evalúa la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales.
- Interactúa con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.
- Evalúa situaciones humanas, recoge, ordena, y analiza la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales.
- Afronta los conflictos de relación en el marco de la actuación profesional y maneja de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales;
- Programa el propio trabajo asignando prioridades a las obligaciones profesionales y evalúa la eficacia del propio programa de trabajo.
- Diseña, implementar y evalúa proyectos de intervención social y planea de forma negociada una secuencia de acciones a seguir y evalúa su desarrollo.
- Toma decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.
- Aborda las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros).
- Prepara y dirige de forma efectiva y eficaz reuniones de trabajo, contribuye a la promoción de buenas prácticas del trabajo social, participa en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- Reflexiona su comportamiento, es capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales.
- Sintetiza información y líneas de razonamiento, y sostiene un argumento detallado a lo largo del tiempo.
- Presenta conclusiones de las intervenciones realizadas verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas.
- Elaborar y redactar los informes requeridos en las distintas etapas del aprendizaje utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Gestiona la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo y utiliza adecuadamente la supervisión
- Gestiona dilemas y problemas éticos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

CONTENIDOS

Parte A:	Iniciación al Prácticum: Coordinación, talleres, posición en campo
Temas de que consta:	Coordinación: - Prácticum de 1 curso de adaptación : características, metodología, competencias y contenidos desarrollar.

	<ul style="list-style-type: none"> - El contrato formativo - Aspectos generales: estructura y organización del Prácticum. - Sujetos implicados y sus cometidos - Seminario posición como alumno <p>Cursillo taller de iniciación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencias y tareas propias de la etapa - El departamento de Trabajo Social - Desarrollo del contenido <p>Inicio de actividad en campo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del departamento de trabajo social - Revisión del plan de acción propuesto al curso anterior e implementación del mismo
Secuencia temporal	Noviembre - diciembre
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica, implementa, revisa y evalúa la práctica del trabajo social con personas, familias, grupos, organizaciones, comunidades y con otros profesionales. - Interactúa con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión. - Evalúa situaciones humanas, recoge, ordena, y analiza la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. - Programa el propio trabajo asignando prioridades a las obligaciones profesionales y evalúa la eficacia del propio programa de trabajo. - Diseña, implementar y evalúa proyectos de intervención social y planea de forma negociada una secuencia de acciones a seguir y evalúa su desarrollo
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación) - <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños grupos: inserción en el centro de prácticas – supervisión docente) - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación. evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje

	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo de grupos - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas
--	--

Parte B:	Conocimiento global
Temas de que consta:	<p>Coordinación "Jornada de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el Departamento de Trabajo Social y la implementación de proyectos <p>Cursillos -taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de evaluación de proyectos - Sistematización de la práctica <p>T. de Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación y ejecución de proyectos de intervención -
Secuencia temporal	2º quincena de diciembre
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Toma decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas. - Aborda las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros). - Prepara y dirige de forma efectiva y eficaz reuniones de trabajo, contribuye a la promoción de buenas prácticas del trabajo social, participa en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. - Reflexiona su comportamiento, es capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. - Sintetiza información y líneas de razonamiento, y sostiene un argumento detallado a lo largo del tiempo.
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos

	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas -
--	--

Parte C:	Desarrollo de proyectos - evaluación
Temas de que consta:	<p>Cursillos- taller</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pre-evaluación <p>Trabajo de campo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de proyectos de intervención
Secuencia temporal	2º quincena de enero- 1º febrero
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica. - Gestiona la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo. - Reflexiona sobre su comportamiento, y ser capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. - Presenta conclusiones de las intervenciones realizadas verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas. - Elabora y redactar informes de investigación aplicada al trabajo social y trabajos académicos y profesionales utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación. - Afronta los conflictos de relación en el marco de la actuación profesional y maneja de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales; - Aplica la metodología del Trabajo Social. - Evalúa globalmente el propio proceso de aprendizaje
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos

	<ul style="list-style-type: none"> - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas -
--	--

Parte D:	Desarrollo del proyecto de investigación acción- Proyección del prácticum a la comunidad
Temas de que consta:	<p>Coordinación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentros de coordinación en la entidad sobre el desarrollo de la práctica: logros, dificultades, relación teoría- practica, supervisión. <p>Cursillos taller</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de la experiencia elaboración de talleres y presentación a la comunidad. - Preparación de la expo-social (seminarios inter-cursos) <p>T. Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de proyectos
Secuencia temporal	2º quincena de febrero - marzo
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Afronta los conflictos de relación en el marco de la actuación profesional y maneja de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales. - Gestiona dilemas y problemas éticos, identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados. - Toma decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas. - Gestiona la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo y utiliza adecuadamente la supervisión. - Se responsabiliza de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples (ante instituciones, el público, los usuarios de los servicios y otros). - Prepara y dirige de forma efectiva y eficaz reuniones de trabajo, contribuye a la promoción de buenas prácticas del trabajo social, participa en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan. - Reflexiona sobre la propia práctica y su comportamiento, es capaz de modificarlo a la luz de la experiencia y de identificar y someter a revisión sus propios límites personales y profesionales. - Sintetiza información y líneas de razonamiento, y sostiene un argumento detallado a lo largo del tiempo..
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas.</i> presentar y valorar el propio proceso de aprendizaje con la coordinadora y el/la tutora en la entidad se de de la experiencia - <i>Actividades dinámicas: tutorizadas:</i> Preparar un taller en colaboración con compañeros de los otros a cursos dirigidos a alumnos de institutos - <i>Otros Trabajo de campo</i>
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los

	<p>grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. -
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a Págs. Web especializadas - Centro de prácticas - Consultar al tutor las dudas que se tengan

Parte E:	Memoria y evaluación
Temas de que consta:	<p>Coordinación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentros intersectoriales: Sistematización de la experiencia y de las competencias adquiridas - Presentación e intercambio de experiencias en pequeños grupos <p>Prácticas de campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de la experiencia - Evaluación de los proyectos - Evaluación de la experiencia - Elaboración de la memoria
Secuencia temporal	Abril. mayo
Competencias:	<ul style="list-style-type: none"> - Presenta conclusiones de las intervenciones realizadas verbalmente y por escrito, de forma estructurada y adecuada a la audiencia para la que hayan sido preparadas. - Elabora y redactar los informes requeridos en las distintas etapas del aprendizaje utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación. - Evaluar situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos de la investigación, las normas legales y los procedimientos institucionales. - Evaluar globalmente el propio proceso de aprendizaje
Metodología docente:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (resolución de casos, prácticas en aula o fuera de ella, etc.). - <i>Actividades tutorizadas</i> individuales o en pequeños grupos. - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de evaluación, estudio personal)
Recomendaciones:	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados.

	<ul style="list-style-type: none"> - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan
Recursos disponibles:	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Material de estudio y consulta bibliográfica - Aula de informática - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Acceso a págs web especializadas - Centro de prácticas

LOS ALUMNOS DEL CURSO DE ADAPTACIÓN QUE TENGAN CRECONOCIDOS CRÉDITOS DEL PRÁCTICUM SOLO DEBERÁN COMPLETAR LOS CRÉDITOS HASTA LLEGAR A LOS 16 REQUERIDOS.

VII METODOLOGÍA DOCENTE Y DISTRIBUCIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE

VIII.1 Metodología docente

- Exposiciones
- Visionado de material audiovisual
- Consultas bibliográficas e informativas
- Aprendizaje cooperativo
- Trabajo de campo
- Debates, seminarios y talleres
- Asistencia a los actividades de coordinación, talleres, centro de prácticas, supervisión, participación, elaboración y exposición de trabajos por parte del alumnado

VIII.2.DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Actividades de coordinación	45	5	50	2
Actividades autorizadas: Cursosillo-taller- expo-social - evaluaciones	45	5	50	2
Trabajos de campo y documentación	300		300	12
Total	390	10	400	16

IX. EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia y participación en los encuentros de coordinación	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10/
Asistencia y	Participación,	Firma de presencia	10%

participación en los talleres	responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	
Actividad en el campo de prácticas	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	40%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	10%
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados, en los talleres, en las actividades de coordinación	10%
documentación	Contenido Claridad expositiva comunicación	Informes	10%

BIBLIOGRAFÍA

El programa del Prácticum pone atención específica en los aspectos de integración teoría práctica por lo que el alumno ha de tener presente y aplicar los contenidos teóricos correspondientes a las materias ya estudiadas en los cursos anteriores, completando con los conocimientos requeridos por la experiencia a desarrollar.

- Departamento de Trabajo Social EUTS: Manual de integración Teoría-práctica
- DOMINGUEZ PACHON, M^a Jesús: *Metodología del Trabajo Social*. Vol. I- II – III – IV y V. (pro-manuscrito) E.U.T.S. León.
- FONT, T. Y PORCEL, A: *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social informació Assistents Socials, Barcelona. 1986.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires. 1983.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires, 1984.
- Feeiss (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid, 1973.
- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros: *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires, 1982.
- BATTEN T. R. El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid. 1969.
- PERLMAN, Helen Harris, *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid, 1965.
- RICHMOND, Mary: *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires, 1977.
- ROBERTIS, Cristina de: *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires, 1988.
- ROBERTIS, Cristina de., PASCAL Henri: *Intervención Colectiva en Trabajo Social.(Acción con grupos y comunidades)*. El Ateneo. Buenos Aires. 1994.
- ROSS, Murray: *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid, 1967.
- Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV.(2004): *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea. Madrid
- AA.VV. (1989), "La dimensión institucional del trabajo social". Documentos para el debate

- en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid
- AA.VV. (1989). "*La supervisión en trabajo social*". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.
 - AA.VV. (2001): *Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social*. Comares – Universidad de Jaén. Granada
 - AA.VV.: *Trabajo Social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea
 - ANDER- EGG, Ezequiel.: *Metodología del Trabajo Social*. Ed. Humánitas. Buenos Aires.- El ateneo Barcelona, 1982.
 - ANDER- EGG, Ezequiel: *Evaluación de programas de trabajo social*. HUMÁNITAS. Buenos Aires. 1984.
 - C.B.C.I.S.S., *La teorización del servicio Social – Documento de Araxá*. Ed. Instituto Interamericano del Niño, O.E.A., 1969.
 - C.B.C.S.S., *Metodología del Servicio Social – Documento de Teresópolis*. Humánitas, Buenos Aires, 1970.
 - CAMPANINI, A. M.^a y LUPPI, F. (1991), "*Servicio Social y modelo sistémico*". Paidós. Barcelona.
 - COULSHED, V. (1998), "*La gestión del trabajo social*". Paidós. Barcelona.
 - CORAGLIA, Silvio, GARENA, Giovanni. *L'operatore sociale* (Métodi e tecniche dell'azione professionale). Ed. NIS. Roma, 1988.
 - DOCUMENTACIÓN SOCIAL: n° 69/ 1987: *Metodología para el trabajo social*.
 - N° 81/1990 : *Métodos de intervención social*. Cáritas Española. Madrid.
 - DUCCIO Demetrio: *Lavoro sociale e competenze educative*. (Modelli teorici e metodi di intervento). Ed. NIS. Roma, 1988.
 - ESPINOZA VERGARA, Mario, *Programación.. Manual de programación para promotores y trabajadores sociales*. ASMAR editores. S. José de Costa Rica, 1977.
 - ESCARTÍN, M.^a J. (1992), "*Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional*". Aguacilar. Alicante, 1992.
 - FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "*La supervisión en el trabajo social*". Paidós. Barcelona.
 - GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "Diseño y evaluación de Proyectos Sociales". Certeza. Zaragoza.
 - GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "Evaluación de los servicios sociales". Gedisa. Barcelona
 - GRACIA FUSTER, E. (1997), "*El apoyo social en la intervención comunitaria*". Paidós. Barcelona.
 - HAMILTON, Gordon: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La prensa médica mexicana. México, 1960.
 - HEALY, K (2001): *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid.
 - HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús: *El Trabajo Social en la postmodernidad*. Certeza, Zaragoza 2004
 - HILL, R. (1982), "*Metodología básica en Servicio Social*". Humánitas. Buenos Aires.
 - HOLLIS, M. (1998) "*Filosofía de las ciencias sociales*". Ariel. Barcelona.
 - HILL, Ricardo: *Metodología básica en Servicio social*. Humánitas. Buenos Aires, 1960
 - KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social de Grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
 - JUÁREZ, M. (ed.) (1993), "*Trabajo Social e investigación*". Universidad Pontificia de Comillas. Madrid.
 - KISNERMAN, Natalio: *Colección Teoría y práctica del trabajo social*. (8 tomos). Humánitas. Buenos Aires.
 - KONOPKA, Gisele: *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica. Madrid. 1965.
 - KRUSE, Herman C.: *Introducción a la teoría científica del trabajo social*. Ed. E.C.R.O. Buenos Aires, 1972.
 - LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): *Manual para el trabajo Social Comunitario*. Narcea. Madrid.
 - LIMA, Boris, A.: *Epistemología del trabajo social*. Humánitas. Buenos Aires, 1975.
 - LIMA SANTOS, Leila: *Metodología e investigación acción*. Pro- manuscrito.
 - MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), "*Fundamentos del Trabajo Social Comunitario*". Aconcagua. Sevilla.
 - MARIN SANCHEZ, M y TROYANO RODRIGUEZ, Y(Coord.): *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*, Piramide, Madrid 2003.
 - MARTIN MUÑOZ, M y otros. *Manual de indicadores para el diagnóstico social*. Colegios oficiales de Diplomados en T.S. y A.S. de la Comunidad Autónoma vasca.

- MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): Modelos teóricos del trabajo social. Diego Marín. Murcia.
- MARTINI, Elvio Raffaello y SEQUI Roberto: *Il Lavoro nella comunità (Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale)*. Ed. NIS. Roma, 1998.
- MASINI Romano y SANICOLA, Lía.: *Avviamento al Servizio sociale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
- MUCCHIELLI, Roger *La entrevista en grupo*. (conocimiento del problema, aplicaciones prácticas. Mensajero. Bilbao.1978.
- MORÁN CARRILLO, José María (2003) "*Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social*". Aconcagua. Sevilla.
- NAVARRO, Silvia (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS. Madrid.
- PAYNE, M. (1995), "*Teorías Contemporáneas del Trabajo Social*". Paidós. Barcelona.
- PARÉ, Simón: *Grupos y Servicio Social*. Humánitas. Buenos Aires. 1966.
- PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "Trabajando con familias". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
- PEREZ SERRANO, Gloria: *Elaboración de proyectos sociales*. Casos prácticos. Ed. Narcea, Madrid, 1993.
- PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "La supervisión". Intress-Certeza. Zaragoza.
- POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "Mediación familiar y social en diferentes contextos". Nau Libres - Universidad de Valencia. Valencia
- RIPOL - MILLET, A. (2001): Familias, trabajo social y mediación. Paidós. Barcelona.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "Metodología de la Intervención en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "Intervención colectiva en Trabajo Social". Ateneo. Buenos Aires.
- SCARON de QUINTERO, Mª Teresa y GENISANS, N. *El diagnóstico social*. Cuadernos de servicio social, nº 26. Humánitas. Buenos Aires, 1.981.
- Seminario Permanente sobre Metodología de Trabajo Social. G.I.T-S: Grupo de investigación de Trabajo Social. Barcelona. 1978.
- SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona
- TRECKER, Harleigh.: *servicio social de grupo, principios y práctica*. Biblioteca nacional de Montevideo (traducción) Montevideo, 1961.
- VINTER, Robert D.: *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- WARE, Carolina: *Estudio de la Comunidad*. Humánitas, Buenos Aires, 1965.

ENLACES DE INTERÉS

- <http://www.cgtrabajosocial.es>
- <http://www.tsred.org>
- <http://www.clinicalsocialwork.com>
- <http://www.socialworkonline.com>
- <http://www.entornosocial.es>
- <http://www.ucm.es/BUCM/trs/0500.htm>
- <http://www.rediris.es/list/info/tsocial.html>
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales:
- <http://www.ifsw.org/>
- <http://www.intervencionsocial.com>

Las actividades referidas a los seminarios, talleres y jornadas se desarrollan en el centro universitario mediante trabajos y dinámicas grupales para tratar diferentes aspectos relativos a las etapas metodológicas del aprendizaje en preparación a las prácticas,

Las actividades de campo tienen lugar en los centros de prácticas (instituciones de protección social: servicios sociales, sanidad, educación, empleo: públicas -ayuntamiento, Diputación, Junta de Castilla y León- o privadas -asociaciones, ONGS, etc.). Estas prácticas comprenden el desarrollo de las actividades programadas, la supervisión, los encuentros de coordinación con el coordinador, supervisor y alumnos