



PRÁCTICUM: PRÁCTICAS DE INTERVENCIÓN II
ADAPTACIÓN AL GRADO EN TRABAJO SOCIAL

GUÍA DOCENTE

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

Denominación:	Prácticas de intervención II
Código:	1202104
Titulación:	Grado en Trabajo Social
Carácter:	Obligatoria
Tipo:	Obligatoria
Curso de impartición:	Curso de adaptación al Grado en Trabajo Social
Anual/semestral:	Anual
Créditos ECTS:	(10+6) 16
Idioma de impartición:	español
Curso académico:	2015-2016
Departamento o Departamentos implicados en la docencia:	Trabajo Social y Servicios Sociales

CONTEXTUALIZACIÓN:

Presentación breve de la asignatura:	
Modulo y materia en los que se incluye:	Modulo: <i>Prácticum y Trabajo Fin de Grado</i> Materia: Prácticum de Intervención en Trabajo Social.
Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios.	Es una asignatura principal dentro del trabajo social pues profundiza en la aplicación de los conocimientos, y en el desarrollo de competencias propias del rol del trabajador social actuando dentro de un sector específico de la intervención profesional. Tiene relación con los distintos módulos al tener que integrar en la intervención los conocimientos de la organización/servicio, del T. Social y las ciencias sociales que ayudan al mejor desempeño del rol profesional.
Recomendaciones o conocimientos previos necesarios:	Para cursar "Práctica de intervención II el/la alumno/a debe haber superado las

	prácticas de Intervención I. Se realizan durante el curso y se valoran en el segundo semestre.
Interés para el futuro profesional del estudiante	Brinda a los estudiantes la posibilidad de realizar una experiencia guiada de desempeño profesional en el Trabajo Social.

DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

Profesor/a Responsable	
Nombre y apellidos:	María Jesús Domínguez Pachón
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 24
Correo electrónico:	mdomp@unileon.es
Teléfono:	987234338

Profesor/ es tutores de universidad		
Nombre y apellidos:	Margarita Alonso Sangregorio	margarita.alonso.sangregorio@unileon.es
	Lucía Llamazares Sánchez	llas@unileon.es
	Agustín Rodríguez Esteban	arode@unileon.es
Área de conocimientos:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales	
Dirección:	C/ Cardenal Landázuri, 27	
Teléfono:	987234338	

COMPETENCIAS:

Competencias transversales o genéricas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacidad de análisis y síntesis. ▪ Capacidad de organización y planificación ▪ Capacidad de gestión de la información. ▪ Resolución de problemas. ▪ Toma de decisiones. ▪ Comunicación escrita ▪ Creatividad ▪ Trabajo en equipo. ▪ Razonamiento crítico. ▪ Aprendizaje autónomo ▪ Motivación por la calidad

Competencias Específicas
E1.1.- Ha adquirido experiencia directa en Trabajo Social en los lugares donde se

desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.) a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.
E1.7- Es capaz de diseñar proyectos de intervención social, planeando de forma negociada una secuencia de acciones, e implementar, seguir y evaluar su desarrollo.
E1.8.- Es capaz de tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.
E1.11 - Es capaz de programar el propio trabajo asignando prioridades, responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluar la eficacia del propio programa de trabajo.
E1.12.- Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, asumir la responsabilidad en la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.
E1.13 - Es capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.
E1.15 - Es capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo así como elaborar informes de carácter familiar, grupal, comunitario y organizacional.
E1.17- Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al Trabajo Social, trabajos académicos y profesionales, utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.
E1.18.- Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.
E1.19.- Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.
E1.21.- Es capaz de gestionar dilemas y problemas éticos y resolver de forma constructiva conflictos de relación en el marco de la intervención profesional.

Resultados de Aprendizaje
<ul style="list-style-type: none"> • Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar sus condiciones de vida • Organizar un departamento de Trabajo Social o un servicio dentro del campo de prácticas • Diseñar proyectos de intervención • Diseñar proyectos de evaluación • preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva • Obtener una visión integrada de las situaciones en las que se aplica el Trabajo Social a nivel micro y macro social • Relacionar la teoría del Trabajo Social, servicios sociales y política social en el trabajo de campo • Sintetizar la información • Fundamentar líneas de razonamiento • Elaborar informes de carácter familiar, grupal, comunitario y organizacional. • Dominio del proceso metodológico básico en todas sus etapas y en las situaciones en las que se aplica • utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional. • Seleccionar adecuadamente y utilizar con profesionalidad los instrumentos y técnicas del Trabajo Social en las distintas situaciones • utilización adecuada de sistemas informativos derivados de las tecnologías de la información y comunicación • Profundizar en la documentación profesional, elaboración de informes de

- investigación aplicada en Trabajo Social
- Afronta los conflictos de relación en el marco de la actuación profesional y maneja de forma constructiva los conflictos interpersonales e intrapersonales;
- Consolidar capacidades y actitudes profesionales con particular referencia a la capacidad de iniciativa, creatividad, cooperación con la entidad, compañeros y equipo interprofesional
- utilizar adecuadamente la supervisión
- evaluar la eficacia del propio programa de trabajo, identificar límites y carencias y asumir responsabilidades
- sistematizar la práctica. realizada

TUTORIAS:

- **Jueves y viernes de 18,30-20Hs.**

CONTENIDOS

PARTE A	Iniciación al Prácticum: Coordinación, talleres, posición en campo
TEMAS	<p>Coordinación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prácticum de 4º curso: características, metodología, competencias y contenidos desarrollar. - El contrato formativo - Aspectos generales: estructura y organización del Prácticum. - Sujetos implicados y sus cometidos - Seminario posición como alumno <p>Cursillo taller de iniciación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competencias y tareas propias de la etapa - El departamento de Trabajo Social - Desarrollo del contenido <p>Inicio de actividad en campo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del departamento de trabajo social <p>Revisión del plan de acción propuesto al curso anterior e implementación del mismo</p>
SECUENCIA TEMPORAL	2º quincena de octubre y primera de noviembre
COMPETENCIAS	<p>E1.1.- Adquirir experiencia directa en Trabajo Social en los lugares donde se desarrolla (servicios sociales y de bienestar, organizaciones sociales, etc.) a través de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social bajo tutela profesional y supervisión.</p> <p>E1.7.- diseñar proyectos de intervención social, planeando de forma negociada una secuencia de acciones, e implementar, seguir y evaluar su desarrollo.</p>
METODOLOGIA DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica, seminarios, presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación) - <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños

	<p>grupos: inserción en el centro de prácticas – supervisión docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otros (trabajo en equipo, actividades de documentación. evaluación, estudio personal)
RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Información sobre Centros de prácticas - Talleres y seminarios de orientación - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Aula de informática - Acceso a págs web especializadas - Material de estudio y consulta bibliográfica

PARTE B	Departamento de Trabajo Social - desarrollo e Implementación de proyectos de intervención -
TEMAS	<p>Coordinación "Jornada de reflexión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - el Departamento de Trabajo Social y la implementación de proyectos <p>Cursillos -taller.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diseño de evaluación de proyectos - Sistematización de la práctica <p>T. de Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Implementación y ejecución de proyectos de intervención
SECUENCIA TEMPORAL	Diciembre
COMPETENCIAS	<p>E1.7.- Es capaz de diseñar proyectos de intervención social, planeando de forma negociada una secuencia de acciones, e implementar, seguir y evaluar su desarrollo.</p> <p>E1.11.- programar el propio trabajo asignando prioridades, responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluar la eficacia del propio programa de trabajo.</p> <p>4.- tomar decisiones fundamentadas teniendo en cuenta las consecuencias para todas las partes implicadas.</p>
METODOLOGIA DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica , presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas:</i> entrenamiento en técnicas y

	<p>estrategias de intervención y seguimiento directas e indirectas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños grupos – supervisión docente) - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación. evaluación, estudio personal)
RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Información sobre Centros de prácticas - Talleres y seminarios de orientación - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Aula de informática - Acceso a pág. web especializadas - Material de estudio y consulta bibliográfica

PARTE C	Desarrollo, ejecución y diseño de evaluación de proyectos de intervención
TEMAS	<p>Cursillos- taller Diseño de evaluación de proyectos - La pre-evaluación</p> <p>Trabajo de campo - Ejecución de proyectos de intervención</p>
SECUENCIA TEMPORAL	Enero - Febrero
COMPETENCIAS	<p>E1.7.- Es capaz de diseñar proyectos de intervención social, planeando de forma negociada una secuencia de acciones, e implementar, seguir y evaluar su desarrollo.</p> <p>5.- Es capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.</p> <p>E1.11- programar el propio trabajo asignando prioridades, responsabilizarse de las tareas encomendadas en un marco de responsabilidades múltiples cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluar la eficacia del propio programa de trabajo.</p>
METODOLOGIA DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica , presentación de trabajos).

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades dinámicas:</i> entrenamiento en técnicas y estrategias de intervención y seguimiento directas e indirectas. - <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños grupos – supervisión docente) - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación. evaluación, estudio personal)
RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Información sobre Centros de prácticas - Talleres y seminarios de orientación - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Aula de informática - Acceso a págs web especializadas - Material de estudio y consulta bibliográfica

Parte D	Pre-evaluación de las prácticas - Desarrollo del proyectos - Proyección del prácticum a la comunidad
TEMAS	<p>Coordinación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentros de coordinación en la entidad sobre el desarrollo de la práctica: logros, dificultades, relación teoría- practica, supervisión. <p>Cursillos taller</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de la experiencia - elaboración de talleres y presentación a la comunidad. - Preparación de la expo-social <p>T. Campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ejecución de proyectos
SECUENCIA TEMPORAL	Marzo-abril
COMPETENCIAS	<p>E1.16.- Es capaz de sintetizar información y líneas de razonamiento, y sostener un argumento detallado a lo largo del tiempo así como elaborar informes de carácter familiar, grupal, comunitario y organizacional.</p> <p>E1.17.- Es capaz de elaborar y redactar informes de investigación aplicada al Trabajo Social, trabajos académicos</p>

	<p>y profesionales, utilizando distintas técnicas, incluidas las derivadas de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>E1.18.- Es capaz de preparar de forma efectiva y dirigir reuniones de manera productiva.</p> <p>E1.19.- Es capaz de gestionar la incertidumbre, el cambio y el estrés en situaciones de trabajo.</p>
METODOLOGIA DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica , presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i>: entrenamiento en técnicas y estrategias de intervención y seguimiento directas e indirectas. - <i>Actividades tutorizadas</i>: individuales o en pequeños grupos – supervisión docente) - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación. evaluación, estudio personal)
RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Información sobre Centros de prácticas - Talleres y seminarios de orientación - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Aula de informática - Acceso a págs web especializadas - Material de estudio y consulta bibliográfica

Parte E	Memoria , evaluación y sistematización de la experiencia y aprendizaje
TEMAS	<p>Coordinación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentros intersectoriales: Sistematización de la experiencia y de las competencias adquiridas - Presentación e intercambio de experiencias en pequeños grupos <p>Prácticas de campo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistematización de la experiencia - Evaluación de los proyectos - Evaluación de la experiencia - Elaboración de la memoria
SECUENCIA	

TEMPORAL	Mayo- junio
COMPETENCIAS	<p>E1. 12.- Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales, asumir la responsabilidad en la adquisición continuada de conocimientos y destrezas.</p> <p>E1.21.- Es capaz de gestionar dilemas y problemas éticos y resolver de forma constructiva conflictos de relación en el marco de la intervención profesional.</p> <p>5.- Es capaz de utilizar adecuadamente la supervisión y sistematizar la práctica.</p>
METODOLOGIA DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Actividades expositivas</i> de profesor y alumnos (exposición teórica , presentación de trabajos). - <i>Actividades dinámicas</i> (entrenamiento en técnicas y estrategias de conocimiento y de relación) - <i>Actividades tutorizadas:</i> individuales o en pequeños grupos – supervisión docente) - <i>Otros</i> (trabajo en equipo, actividades de documentación. evaluación, estudio personal)
RECOMENDACIONES	<ul style="list-style-type: none"> - Participar activamente en las distintas actividades de la asignatura y de forma regular desde el principio de curso. - Aplicar la teoría aprendida a la solución de las cuestiones y problemas planteados. - Colaborar positivamente en los trabajos de los grupos. - Preparar adecuadamente y utilizar las tutorías siempre que sea oportuno. - Consultar al tutor las dudas que se tengan.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de integración teoría- práctica - Información sobre Centros de prácticas - Talleres y seminarios de orientación - Tutorías - Dinámicas de aprendizaje - Trabajo de grupos - Aula de informática - Acceso a págs web especializadas - Material de estudio y consulta bibliográfica

SECUENCIA TEMPORAL:

Periodo de Docencia	Tema	Contenido	Actividad	Evaluación
OCTUBRE- Noviembre	<i>Iniciación al Prácticum</i>	<p>El contrato formativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación general del Prácticum y su estructuración - Desarrollo temporal - Sujetos 	Seminario Taller	Documentos de trabajo

		implicados - El contrato formativo		
		Curso-taller: Compromisos de la práctica: - Horario - Permanencias - Política de la entidad - Usuarios - Profesionales/colaboradores - Documentación - Confidencialidad - supervisión	Cursillo taller	Documentos de trabajo
	- Coordinación	Asignación de centro y supervisor	Tutorías	
	- Inserción en la entidad	Posición como alumno - El departamento de trabajo Social - Revisión e implementación del proyecto de intervención	Entidad de prácticas	
Diciembre	-			
	Departamento de Trabajo Social - desarrollo e implementación de proyectos de intervención -	Reflexión sobre el conocimiento de los puntos abordados en esta etapa Diseño de evaluación del proyecto Sistematización de las prácticas	Entidad de prácticas	Programación documentos de trabajo
Enero-febrero	-			
	- Desarrollo, ejecución y diseño de evaluación de proyectos de intervención	Desarrollo programación - práctica de campo. - coordinaciones en las entidades de prácticas.	Entidad de prácticas	Programación documentos de trabajo
	práctica en campo	Desarrollo programación	Entidad de prácticas	documentos de trabajo Supervisión
Marzo- abril	-			
	Práctica y Preevaluación de las prácticas	Prácticas en campo Desarrollo del proyectos - Preevaluación del Practicum	Entidad de prácticas	Programación documentos de trabajo 1º autoevaluación global 1º

				prevaluación del supervisor
Mayo- junio	-			
	- práctica de campo.	En la entidad (según calendario)		
	Encuentros de coordinación	Reuniones intersectoriales Sistematización de la experiencia	En la Escuela: Documentación Exposición debate	Documentación a entregar: informe de sistematización de la experiencia
	- Elaboración de memorias			
	Evaluaciones finales			Autoevaluación final Evaluación final del supervisor
JUNIO				
Del 4 al 7	Evaluaciones finales Fin del periodo primera convocatoria del Practicum			Autoevaluación final Evaluación final del supervisor
Del 16 al 22	Periodo oficial de recuperación del Practicum		Si procede	Autoevaluación final Evaluación final del supervisor
JULIO				
Hasta el 6	Evaluaciones finales, segunda convocatoria		Si procede	Autoevaluación final Evaluación final del supervisor

METODOLOGIA:

CLASES MAGISTRALES	Presentación de los fundamentos contenidos y líneas de desarrollo. Exposición,
ACTIVIDADES DE TRABAJO DIRIGIDO	Seminarios, talleres, Visionado de material, Consultas bibliográficas e informativas, aprendizaje cooperativo, Trabajo de campo
ACTIVIDADES DE TUTORÍA	Supervisión y seguimiento
EVALUACIÓN	De proyectos y del aprendizaje
TRABAJO AUTÓNOMO DEL	Programación, diseño de proyectos de conocimiento e intervención Trabajo de campo, gestiones, Documentación

ESTUDIANTE	profesional, Evaluaciones
------------	---------------------------

DISTRIBUCION DEL VOLUMEN DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Actividad	Horas Presenciales (a)	Horas no presenciales (b)	Horas Totales (a+b)	Créditos ECTS [(a+b)/25]
Actividades de coordinación	45	5	50	2
Actividades autorizadas: Cursillos- taller- expo-social - evaluaciones	45	5	50	2
Trabajos de campo y documentación	300		300	12
Total	390	10	400	16

EVALUACION DE LA ADQUISICION DE COMPETENCIAS

Aspectos evaluables	Criterios de evaluación	Procedimientos	Valor relativo
Asistencia y participación en los encuentros de coordinación	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Asistencia y participación en los talleres	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Actividad en el campo de prácticas	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Firma de presencia Documentación Desempeño de roles Aportaciones al grupo	40%
Trabajo en colaboración	Participación, responsabilidad, habilidades sociales Calidad del resultado	Presencia Desempeño de roles Aportaciones al grupo	10%
Trabajo individual	Corrección de contenidos Nivel de comprensión Organización y calidad de los trabajos	Trabajos documentados	10%
Exposiciones	Contenido Claridad expositiva comunicación	Presentaciones en clase de trabajos realizados, en los talleres, en las actividades de coordinación	10%

documentación	Contenido Claridad expositiva comunicación	Informes	10%
---------------	--	----------	-----

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA:

El programa del Prácticum pone atención específica en los aspectos de integración teoría práctica por lo que el alumno ha de tener presente y aplicar los contenidos teóricos correspondientes a las materias ya estudiadas en los cursos anteriores, completando con los conocimientos requeridos por la experiencia a desarrollar.

- Ayllón Viana M.R(2004): Aportes para el diálogo entre el saber y el hacer en la promoción y el desarrollo social: una propuesta operativa para sistematizar experiencias. Ponencia presentada en el Seminario sobre Sistematización Bilbao España Mayo 2004
- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros(1982): *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires.
- BATTEN T. R.(1969): El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid.
- Castañeda Patricia (2013): 1 propuestas metodológicas para trabajo social en intervención social y sistematización. Cuaderno Metodológico. Universidad de Valparaiso, Chile.
- Departamento de Trabajo Social EUTS(2.15): Manual de integración Teoría-práctica
- DOMINGUEZ PACHON, M^o Jesús(2014): *Metodología del Trabajo Social*. Vol. I- II – III – IV y V. (pro-manuscrito) E.U.T.S. León.
- ESPINOZA VERGARA, Mario(1983): *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires.
- ESPINOZA VERGARA, Mario(1984): *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires.
- FEEISS (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social)(1973). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid.
- FONT, T. Y PORCEL, A(1986): *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Collegi Oficial de Diplomats en Treball Social informació Assistents Socials, Barcelona.
- PERLMAN, Helen Harris(1965): *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid.
- RICHMOND, Mary(1977): *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires.
- ROBERTIS, Cristina de(1986): *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. Ed. El Ateneo. Buenos Aires.
- ROBERTIS, Cristina de., PASCAL Henri(1994): *Intervención Colectiva en Trabajo Social.(Acción con grupos y comunidades)*. El Ateneo. Buenos Aires.
- ROSS, Murray(1967): *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid.
- Tomás Fernández García; Rafael de Lorenzo García; Octavio Vázquez Aguado, (aut.): (2012):*Diccionario de Trabajo Social*, Madrid, Alianza Ed.
- Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- AA.VV. (1989), "La dimensión institucional del trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid
- AA.VV. (1989). "La supervisión en trabajo social". Documentos para el debate en I Jornadas para formadores en trabajo social. Valladolid.
- AA.VV. (2001): *Nuevas perspectivas y líneas de investigación en torno al Trabajo Social*. Comares – Universidad de Jaén. Granada
- AA.VV.(2004): *Trabajo social con grupos. Modelos de intervención*. Narcea. Madrid

- AA.VV.:(2006): Diagnóstico e Intervención Social. Herramienta informática para el Trabajo Social. Gobierno Vasco. Vitoria.
- ANDER- EGG, Ezequiel.: *Metodología del Trabajo Social*. Ed. Humánitas. Buenos Aires.- El ateneo Barcelona, 1982.
- ANDER- EGG, Ezequiel: *Evaluación de programas de trabajo social*. HUMÁNITAS. Buenos Aires. 1984.
- ANDER-EGG, Ezequiel. *Diccionario de Trabajo Social*. El Ateneo, Barcelona. 1982
- AYLWIN de BARROS, Nidia y otros: *Un enfoque operativo de la metodología del trabajo social*. Humánitas, Buenos Aires, 1982.
- BATTEN T. R. El enfoque no directivo en el Trabajo Social de Grupo. Euroamérica. Madrid. 1969.
- BOLOCAN PARISI, Lía, CARBONARO, Giovanna. *Il lavoro di gruppo* (Metodologie, tecniche, formazione, aggiornamento dell'operatore sociale. Ed. NIS. Roma, 1988.
- C.B.C.I.S.S., *La teorización del servicio Social – Documento de Araxá*. Ed. Instituto Interamericano del Niño, O.E.A., 1969.
- C.B.C.S.S., *Metodología del Servicio Social – Documento de Teresópolis*. Humánitas, Buenos Aires, 1970.
- CAMPANINI, A. M.ª y LUPPI, F. (1991), "*Servicio Social y modelo sistémico*". Paidós. Barcelona.
- CORAGLIA, Silvio, GARENA, Giovanni. *L'operatore sociale* (Métodi e tecniche dell'azione professionale). Ed. NIS. Roma, 1988.
- COULSHED, V. (1998), "*La gestión del trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- DOCUMENTACIÓN SOCIAL: nº 69/ 1987: *Metodología para el trabajo social*.
- DUCCIO Demetrio: *Lavoro sociale e competenze educative*. (Modelli teorici e metodi di intervento). Ed. NIS. Roma, 1988.
- ESCARTÍN, M.ª J. (1992), "*Manual de trabajo social, modelos de práctica profesional*". Aguacilara. Alicante, 1992.
- ESPINOZA VERGARA, Mario, *Programación.. Manual de programación para promotores y trabajadores sociales*. ASMAR editores. S. José de Costa Rica, 1977.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Evaluación de proyectos sociales*. Humánitas. Buenos Aires. 1983.
- ESPINOZA VERGARA, Mario: *Programación. Manual para trabajadores sociales*. Humánitas. Buenos Aires, 1984.
- FEEISS (Federación Española de Escuelas de la Iglesia de Servicio Social). *Método básico de trabajo social*. Ed. Euroamérica. Madrid, 1973.
- FERNÁNDEZ BARRERA, J. (1997), "*La supervisión en el trabajo social*". Paidós. Barcelona.
- FONT, T. Y PORCEL, A: *Estudio sobre técnicas de trabajo social*. Col·legi Oficial de Diplomats en Treball Social informació Assistents Socials, Barcelona. 1986.
- GARCÍA HERRERO, G. y RAMÍREZ NAVARRO, J. M. (1996), "*Diseño y evaluación de Proyectos Sociales*". Certeza. Zaragoza.
- GÓMEZ SERRA, Miquel (2004): "*Evaluación de los servicios sociales*". Gedisa. Barcelona
- GRACIA FUSTER, E. (1997), "*El apoyo social en la intervención comunitaria*". Paidós. Barcelona.
- HAMILTON, Gordon: *Teoría y práctica del trabajo social de casos*. La prensa médica mexicana. México, 1960.
- HEALY, K (2001): *Trabajo Social: perspectivas contemporáneas*. Morata. Madrid.
- HERNÁNDEZ ARISTU, Jesús: *El Trabajo Social en la postmodernidad*. Certeza, Zaragoza 2004
- HILL, R. (1982), "*Metodología básica en Servicio Social*". Humánitas. Buenos Aires.
- HILL, Ricardo: *Metodología básica en Servicio social*. Humánitas. Buenos Aires, 1960
- JUÁREZ, M. (ed.) (1993), "*Trabajo Social e investigación*". Universidad Pontificia

- de Comillas. Madrid.
- KISNERMAN, Natalio: *Colección Teoría y práctica del trabajo social*. (8 tomos). Humánitas. Buenos Aires.
 - KISNERMAN, Natalio: *Servicio Social de Grupo*. Humánitas. Buenos Aires, 1969.
 - KONOPKA, Gisele: *Trabajo Social de Grupo*. Euroamérica. Madrid. 1965.
 - KRUSE, Herman C.: *Introducción a la teoría científica del trabajo social*. Ed. E.C.R.O. Buenos Aires, 1972.
 - LILLO, N. y ROSELLÓ, E. (2001): *Manual para el trabajo Social Comunitario*. Narcea. Madrid.
 - LIMA SANTOS, Leila: *Metodología e investigación acción*. Pro- manuscrito.
 - LIMA, Boris, A.: *Epistemología del trabajo social*. Humánitas. Buenos Aires, 1975.
 - MALAGÓN BERNAL, J. L. (1999), "*Fundamentos del Trabajo Social Comunitario*". Aconcagua. Sevilla.
 - MARIN SANCHEZ, M y TROYANO RODRIGUEZ, Y(Coord.): *Trabajando con Grupos. Técnicas de intervención*, Piramide, Madrid 2003.
 - MARTIN MUÑOZ, M y otros. *Manual de indicadores para el diagnóstico social*. Colegios oficiales de Diplomados en T.S. y A.S. de la Comunidad Autónoma vasca.
 - MARTÍNEZ MARTÍNEZ, María José (2005): *Modelos teóricos del trabajo social*. Diego Marín. Murcia.
 - MARTINI, Elvio Raffaello y SEQUI Roberto: *Il Lavoro nella comunità (Manuale per la formazione e l'aggiornamento dell'operatore sociale)*. Ed. NIS. Roma, 1998.
 - MASINI Romano y SANICOLA, Lía.: *Avviamento al Servizio sociale*. Ed. NIS. Roma, 1988.
 - MORÁN CARRILLO, José María (2003) "*Epistemología, ciencia y paradigma en Trabajo Social*". Aconcagua. Sevilla.
 - MUCCHIELLI, Roger *La entrevista en grupo*.(conocimiento del problema, aplicaciones prácticas. Mensajero. Bilbao.1978.
 - NAVARRO, Silvia (2004): *Redes sociales y construcción comunitaria*. CCS. Madrid.
 - Nº 81/1990 : *Métodos de intervención social*. Cáritas Española. Madrid.
 - PARÉ, Simón: *Grupos y Servicio Social*. Humánitas. Buenos Aires. 1966.
 - PAYNE, M. (1995), "*Teorías Contemporáneas del Trabajo Social*". Paidós. Barcelona.
 - PÉREZ DE AYALA SANTAMARÍA, E. (1999), "Trabajando con familias". Consejo General de Diplomados en Trabajo Social. Librería Certeza. Zaragoza.
 - PEREZ SERRANO, Gloria: *Elaboración de proyectos sociales*. Casos prácticos. Ed. Narcea, Madrid, 1993.
 - PERLMAN, Helen Harris, *Trabajo Social Individualizado*. Rialp, Madrid, 1965.
 - PORCEL, A. y VÁZQUEZ, C. (1995), "La supervisión". Intress-Certeza. Zaragoza.
 - POYATOS GARCÍA, Ana (coord.) (2003): "Mediación familiar y social en diferentes contextos". Nau Libres - Universidad de Valencia. Valencia
 - RICHMOND, Mary: *Caso social individual*. Humánitas. Buenos Aires, 1977.
 - RIPOL - MILLET, A. (2001): *Familias, trabajo social y mediación*. Paidós. Barcelona.
 - ROBERTIS, C. DE y otros (1988), "*Metodología de la Intervención en Trabajo Social*". Ateneo. Buenos Aires.
 - ROBERTIS, C. DE y otros (1995), "*Intervención colectiva en Trabajo Social*". Ateneo. Buenos Aires.
 - ROSS, Murray: *Organización comunitaria*. Euroamérica. Madrid, 1967.
 - SCARON de QUINTERO, Mª Teresa y GENISANS, N. *El diagnóstico social*. Cuadernos de servicio social, nº 26. Humánitas. Buenos Aires, 1.981.
 - Selección de lecturas indicadas en clase por el profesor.
 - Seminario Permanente sobre Metodología de Trabajo Social. G.I.T-S: Grupo de investigación de Trabajo Social. Barcelona. 1978.
 - SHAW, Ian (2003): "La Evaluación cualitativa". Paidós. Barcelona
 - SIERRA, R. (1984) "*Ciencias sociales; epistemología, lógica y metodología*".

Paraninfo. Madrid

- TRECKER, Harleigh.: *servicio social de grupo, principios y práctica*. Biblioteca nacional de Montevideo (traducción) Montevideo, 1961.
- VINTER, Robert D.: *Principios para la práctica del servicio social de grupo*. Humánitas. Buenos aires, 1969.
- WARE, Carolina: *Estudio de la Comunidad*. Humánitas, Buenos Aires, 1965.

ENLACES DE INTERÉS

- <http://www.cgtrabajosocial.es>
- <http://www.clinicalsocialwork.com>
- <http://www.socialworkonline.com>
- <http://www.rediris.es/list/info/tsocial.html>
- Federación Internacional de Trabajadores Sociales: <http://www.ifsw.org/>
- <http://www.intervencionsocial.com>