



# INVESTIGACION SOCIAL APLICADA AL TRABAJO SOCIAL

## GRADO EN TRABAJO SOCIAL

### GUÍA DOCENTE (EXTRACTO)

#### DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA

|   |   |
|---|---|
| Denominación:   | INVESTIGACION SOCIAL APLICADA AL TRABAJO SOCIAL |
| Código:   |   |
| Titulación:   | Grado en Trabajo Social                         |
| Carácter:   | Obligatoria                                     |
| Curso de impartición:                                   | <b>CURSO DE ADAPTACION</b>                      |
| Anual/semestral:  | Primer semestre                                 |
| Créditos ECTS:  | 6   |
| Idioma de impartición:                                  | Español   |
| Curso académico:  | 2014/2015                                       |
| Departamento o Departamentos implicados en la docencia: | Ciencias Sociales                               |

#### CONTEXTUALIZACIÓN:

|   |   |
|---|---|
| Presentación breve de la asignatura:  | El programa se configura con contenidos relativos al método científico y las técnicas científicas, desde los paradigmas cualitativo y cuantitativo en las ciencias sociales, para enfrentar la investigación desde diferentes modelos, procesos y momentos de intervención profesional. |
| Modulo y materia en los que se incluye:   | <b>Modulo:</b> El Trabajo Social: conceptos, métodos, técnicas y aplicación.<br><b>Materia:</b> Investigación, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social   |
| Justificación de su estudio e interrelación con otras asignaturas del Plan de Estudios: | * Capacita para elaborar investigaciones en el marco del proceso de actuación profesional del Trabajo Social<br>* Está directamente vinculada con el Trabajo Social y los Servicios Sociales.   |
| Reconocimientos o conocimientos previos necesarios:                                     | Conocimiento de técnicas e instrumentos de investigación, demografía y manejo de fuentes de información, tangibles y  |

|   |   |
|---|---|
|   | virtuales.<br>Conocimientos de modelos, técnicas y funciones del trabajo social.  |
| <b>Interés para el futuro profesional del estudiante:</b> | El trabajo social forma parte del conjunto de las denominadas Ciencias Sociales, por lo que en su ejercicio teórico-práctico ha de utilizar métodos y técnicas científicas. El proceso global de intervención en trabajo social exige, en sus diferentes etapas metodológicas el empleo de métodos y técnicas del <input type="checkbox"/> trabajo social |

### DATOS BÁSICOS DEL PROFESORADO:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Profesor/a Responsable</b> |   |
| <b>Nombre y apellidos:</b>    | MARGARITA ALONSO SAN GREGORIO           |
| <b>Departamento:</b>          | Ciencias Sociales                       |
| <b>Dirección:</b>             | C/ CARDENAL LANDAZURI N° 27             |
| <b>Correo electrónico:</b>    | margarita.alonso.sangregorio@unileon.es |
| <b>Teléfono:</b>              | 987-23.43.38 y616-452304                |

### COMPETENCIAS:

| <b>Competencias transversales o genéricas</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Para el análisis y síntesis</li> <li>b) Para la organización y planificación</li> <li>c) Para la gestión de la información</li> <li>d) Para la resolución de problemas</li> <li>e) Para la comunicación escrita y oral</li> <li>f) Para el trabajo en equipo</li> <li>g) Para el aprendizaje autónomo</li> <li>h) Motivación por la calidad</li> </ul> |

| <b>Competencias específicas y resultados de aprendizaje</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Para aplicar los diferentes paradigmas y modalidades de investigación, diagnóstico y evaluación en trabajo social a lo largo de sus diversas fases.</li> <li>b) Para utilizar los métodos y técnicas de investigación en trabajo social.</li> <li>c) Para recoger, aplicar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como base para revisar y mejorar las estrategias profesionales.</li> <li>d) Para interpretar datos sobre necesidades y problemas sociales y sobre los resultados del trabajo social, desde una perspectiva no androcéntrica ni etnocéntrica.</li> <li>e) Para evaluar las diferencias de punto de vista en la recogida de información y la fiabilidad.</li> </ul> |

### CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>CONTENIDOS</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los paradigmas de la investigación social</li> <li>2. El proceso y el procedimiento de la Investigación Social</li> <li>3. La investigación para el diagnóstico social</li> <li>4. Investigación evaluativa</li> <li>5. Investigación experimental</li> <li>6. Investigación-acción-participativa</li> <li>7. Investigación para la auditoría social y el peritaje</li> <li>8. Investigación del trabajo social como disciplina y como profesión</li> </ol> |
| <b>ACTIVIDADES</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>A) Actividades expositivas de la profesora</li> <li>B) Actividades expositivas de los alumnos</li> <li>C) Resolución de casos y prácticas en el aula</li> <li>D) Trabajos en grupo e individuales dentro y fuera del aula</li> <li>E) Estudio personal</li> <li>F) Actividades de evaluación</li> <li>G) Tutorías</li> </ol>   |

**PROCESO Y CRONOGRAMA:**

**PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA Y DE LA GUÍA DOCENTE**

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserción en el Plan de estudios</li> <li>• Competencias generales y específicas a desarrollar por los alumnos</li> <li>• Contenidos teóricos</li> <li>• Contenidos prácticos</li> <li>• Metodología de trabajo</li> <li>• Sistema de evaluación</li> <li>• Tutorías</li> </ul> |
| <b>Secuencia temporal</b> | <p>Octubre<br/>2 horas presenciales</p>  |

**CONTENIDOS Y METODOLOGÍA I**

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| <b>BLOQUE A</b> | <b>TEMAS INTRODUCTORIOS</b> |
|-----------------|-----------------------------|

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Temas de que consta: 5</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los paradigmas de intervención.</li> <li>2. El Proceso metodológico de intervención</li> <li>3. El Estudio y Conocimiento de la realidad (preliminar y profundo).</li> <li>4. El Diagnóstico (preliminar, operativo y terminal)</li> <li>5. La intervención.</li> <li>6. La evaluación.</li> </ol> |
| <b>Secuencia temporal</b>     | <p>Octubre<br/>2 horas presenciales</p> <p>Noviembre<br/>2 horas presenciales</p>  |
| <b>Metodología docente</b>    | <p><u>Actividades de la profesora:</u><br/>Explicaciones teóricas.<br/>. Clarificaciones a los alumnos.<br/>. Propuestas y orientaciones respecto a posibles problemas de investigación.</p> <p><u>Actividades de los alumnos:</u><br/>. Escucha y participación en asamblea.<br/>. Estudio personal de la teoría relativa a los temas</p>   |

## CONTENIDOS Y METODOLOGÍA II

| <b>BLOQUE B</b>                         | <b>LA INVESTIGACIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL</b>   |
|---|--|
| <b>Temas de los que consta:</b>         | <p>4. La investigación en el Trabajo Social:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Investigación diagnóstica</li> <li>2. Investigación evaluativa</li> <li>3. Investigación experimental</li> <li>4. Investigación-acción (participativa)</li> <li>5. Investigación para la auditoría social y el peritaje</li> <li>5. El proyecto y el diseño de investigación</li> <li>6. El procedimiento de investigación</li> </ol> |
| <b>Secuencia temporal<br/>Semana 4ª</b> | <p>Noviembre<br/>2 horas presenciales</p> <p>Diciembre<br/>2 horas presenciales</p>  |
| <b>Metodología docente</b>              | <p><u>Actividades de la profesora:</u><br/>Explicación del temas 4,5 y 6<br/>Guía y orientaciones en las investigaciones en curso</p> <p><u>Actividades de los alumnos:</u><br/>Escucha y participación en asamblea.<br/>Estudio personal de la teoría relativa a los temas tratados.<br/>Planteamiento de un proyecto y diseño de</p>   |

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN**

- Es obligatoria la asistencia al menos al 50% de las sesiones presenciales para valorar el trabajo realizado por los/las alumnas/os.
- Se valorará la calidad del trabajo presentado según los siguientes criterios e indicadores.
  - a) Respecto a la forma:
    - Portada: identificación del documento
    - Índice
    - Paginación
    - Trabajo estructurado
    - Redacción (vocabulario común y técnico) y ortografía
  - b) Respecto al contenido
    - Adecuación del proyecto de investigación desde una perspectiva global: paradigmas cuantitativo y cualitativo
    - Coherencia del modelo teórico con las hipótesis y variables de estudio
    - Coherencia del modelo teórico con el diseño de investigación
    - Adecuación de las estrategias e instrumentos de recogida de datos con el diseño planteado
    - Validez de los instrumentos configurados
    - Adecuación de los sujetos de observación: universo y/o muestra
    - Organización coherente de las actividades y los tiempos (elaboración de cronograma relativo)
    - Determinación de los medios a emplear: presupuesto

## **CONTENIDOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ALUMNO**

Presenciales y No presenciales

| Clases/<br>Ejercicios | Tutorías | Trabajos | Estudio | Total |
|-----------------------|----------|----------|---------|-------|
| 8                     | 5        | 97       | 40      | 150   |

6 Créditos: 150 horas

## **BIBLIOGRAFÍA**

- AA.VV. (2008) Métodos, técnicas y documentos utilizados en Trabajo Social, Bilbao. dit. Deusto publicaciones, (Biblioteca E.U. Trabajo Social. de la ULE).
- ANDER-EGG, E. (1997) Metodologías de acción social. Madrid. Edit. Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas.
- DE MIGUEL, A. (1977) Manual del perfecto sociólogo, Madrid , Edit. Espasa Calpe.
- ECO, H. (1995) Cómo hacer una tesis, Barcelona. Edit. Gredas.
- GONZÁLEZ DEL RÍO, M.J. (1997): Metodología de la Investigación Social. Técnicas de recolección de datos. Alicante. Edit. Aguaclara.
- NAVARRO, S. (2004). Redes sociales y construcción comunitaria. Madrid. Edit. CCS.
- SIERRA BRAVO, R. (1985) Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios, Madrid. Edit. Paraninfo, (Biblioteca E.U. Trabajo Social de la ULE).
- VALLEJOS IZQUIERDO, AF. (2007) Métodos y Técnicas de Investigación Social, Madrid. Edit. Universitaria Ramón Areces. (Biblioteca Facultad de Educación de la ULE).

Septiembre de 2014

Margarita Alonso Sangregorio